

Evaluación infantil

Nombre del niño (nombre legal):

Fecha de nacimiento:

Fecha de evaluación:

Nombre del profesor:

Inglés / Artes del lenguaje	Sí	No	Comentarios
Demostrar un crecimiento continuo en la comprensión de vocabulario cada vez más complejo y variado			
Responde a palabras o gestos			
Reconocer objetos, personas y voces familiares			
Orientar a los sonidos en el entorno			
Usar expresiones faciales para comunicarse			
Usa vocalizaciones simples para comunicarte			
Expresar sonidos y patrones de la lengua materna			
Asistir conjuntamente a un objeto, evento o persona			
Mira los libros			
Responde a las canciones			
Escuche la repetición de palabras, canciones, signos, rimas e historias familiares			
Demostrar interés en escuchar una historia o libro familiar			
Atender la voz del cuidador mientras está detenido y/ o leído a			
Usa objetos como un crayón para hacer marcas			
Matemática			
Repite un movimiento como un aplauso			
Explorar objetos de uno en uno			
Indicar un deseo de más			
Da más cuando se le pide			
Muestra interés en patrones visuales, auditivos y táctiles			

Explora cómo encajan y se mueven las cosas			
Coloque el objeto dentro, fuera, encendido y apagado de otras cosas			
Cooperar con una rutina			
Explora objetos con diferentes formas y tamaños			
Comience a comprender que los contenedores de diferentes tamaños contienen más o menos			
Habilidades socioemocionales			
Responde a su propio nombre			
Mostrar interés en las opciones ambientales			
Comunicarse para indicar necesidades físicas y emocionales			
Comunícate para expresar placer o disgusto			
Utiliza señales para indicar sobreestimulación			
Responda positivamente a los adultos que brindan consuelo			
Utiliza sonidos y cuerpo para expresar sentimientos			
Desarrollar una conciencia de las transiciones, horarios y rutinas con indicaciones de adultos			
Desarrollar auto-calmante cuando un adulto proporciona técnicas de comodidad			
Expresar deseos y sentimientos mediante el uso de gestos y acciones			
Mostrar conciencia de un posible conflicto demostrando angustia			
Participa en interacciones sociales simples con adultos			
Mostrar precaución de adultos desconocidos			
Utilice adultos clave como base segura al explorar el entorno			
Observe a otros niños en su entorno			
Participa en el juego del espectador			
Comienza a exhibir habilidades en el juego solitario			

Enfoques para el juego y el aprendizaje			
Responder a un entorno estimulante			
Mostrar curiosidad / interés en el entorno			
Mostrar entusiasmo y deleite en sí mismo, en los demás y en el entorno			
Mostrar un interés incipiente en cómo funcionan los objetos			
Pruebe una variedad de enfoques para obtener los resultados deseados			
Explorar físicamente nuevas formas de usar objetos y observar resultados			
Manipular objetos			
Imitar acciones			
Examinar objetos durante breves períodos de tiempo			
Expresar incomodidad cuando no se satisfacen las necesidades			
Repetir acciones para que algo vuelva a suceder			
Participa en el juego del espectador			
Comienza a exhibir habilidades en el juego solitario			
Mostrar interés en los niños que están jugando cerca			
Ciencia			
Observa y experimenta el entorno usando los cinco sentidos			
Reaccionar a los cambios en la luz			
Centrar la atención en los sonidos, el movimiento y los objetos			
Notar causa y efecto dentro del entorno físico			
Realizar acciones con objetos y observar resultados			
Establecer patrones de actividad basados en el día y la noche			

Explora y reacciona a diferentes superficies interiores y exteriores			
Observe y experimente la diferencia en el clima / tiempo			
Demostrar interés e interactuar con plantas, animales y personas			
Descubre partes del cuerpo			
Demostrar un interés en los objetos hechos por el hombre			
Explora y manipula objetos hechos por el hombre			
Observar y mostrar interés en objetos, organismos y eventos en el medio ambiente			
Explorar activamente el medio ambiente			
Repetir acciones que causen un efecto interesante			
Ciencias sociales			
Responder a celebraciones y otros eventos culturales si se observan			
Participa en el juego del espectador			
Comienza a separarte de los demás			
Mostrar afecto y vínculos con adultos conocidos			
Demuestre comodidad en rutinas, objetos y materiales familiares			
Responder a la orientación de los adultos sobre el comportamiento			
Comienza a descubrir el uso del cuerpo y los objetos en el entorno			
Explore el entorno inmediato			
Demostrar preferencia por objetos y personas específicas			
Interactuar con el entorno para dar a conocer las necesidades			
Artes Creativas			
Responde a la música moviendo su propio cuerpo			

Experimenta con vocalizaciones y sonidos			
Reaccionar a la música de canciones familiares			
Responde a la música con movimientos corporales			
Explora materiales de arte sencillos			
Responder a diversas texturas y materiales sensoriales			
Mostrar preferencia por estímulos visuales particulares			
Participa en el juego del espectador			
Comienza a exhibir habilidades en el juego solitario			
Comenzar a imitar las acciones y expresiones de los cuidadores			
Comience a reconocer que ciertas acciones generarán respuestas			
Salud física y crecimiento			
Participar pasivamente en comportamientos relacionados con la salud y la higiene iniciados por un adulto			
Utilice adultos clave como base segura al explorar el entorno			
Busque la tranquilidad de un cuidador de confianza cuando se encuentre con una persona u objeto desconocido			
Expresarse cuando tiene hambre			
Mostrar preferencias alimentarias			
Comience a seguir una rutina de alimentación regular			
Demostrar conciencia de las diferentes texturas de los alimentos			
Ayuda con la autoalimentación			
Manipular objetos para ver qué sucederá			
Mostrar conciencia de su propio cuerpo y comenzar a moverse intencionalmente			
Interactuar con adultos en actividades físicas			

Demostrar la coordinación mano-ojo y participar en una variedad de actividades para mejorar la coordinación			
Comience a desarrollar la coordinación y el equilibrio a menudo con apoyo			
Desarrollar el control de la cabeza y la espalda, progresando a brazos y piernas			
Demostrar una progresión continua en el tono muscular oral, la fuerza y el rango de movimiento, lo que lleva a un movimiento y control oral más complejo			
Participar pasivamente en vestirse y desvestirse			

El propósito de esta evaluación es informar la planificación para las mejoras generales del programa. Esta evaluación debe hacerse individualmente durante el tiempo del centro o el juego libre por el director, el maestro principal o el maestro asistente en esta aula en particular.