

Nombre del académico: Nombre del profesor / Iniciales: 8 de junio – 15 de julio de 2022	_____ _____ _____	PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES			2022 - 2024
Habilidades sociales	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	COMENTARIOS
	Respetar a sí mismo, a los demás y a la propiedad.				
	Expresa sentimientos y emociones con palabras.				
	Entiende y demuestra turnarse.				
	Atiende una tarea por cortos períodos de tiempo.				
	Acepta / sigue la guía				
	Gestiona las transiciones y se adapta a los cambios.				
	Muestra confianza e independencia en las elecciones.				
	Participa en experiencias de juego con compañeros.				
Habilidades de autoayuda	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	COMENTARIOS
	Necesidades de aseo y lavado de manos				
	Se alimenta a sí mismo de forma independiente utilizando utensilios				
	Cremalleras y botones ropa y chaquetas				
	Ata y sujeta los zapatos				
	Se sopla la nariz de forma independiente				
	Muestra conocimientos básicos de seguridad				
	Respetar el espacio personal de uno mismo y/o del compañero				
Habilidades motoras	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	COMENTARIOS
	Sostiene / Utiliza herramientas de escritura				
	Crea letras (ver gráfico)				
	Crea formas (ver gráfico)				
	Crea símbolos (ver gráfico)				
	Crea palabras con soporte				
	Abre paquetes y contenedores				
	Corre, se detiene, salta, galopa, salta, cambia de dirección.				
	Coordina movimientos para realizar actividades.				
Aplicaciones prácticas	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	¿Entiende el niño un cuento que se le lee?				
	¿Entiende el niño la conversación de adultos y compañeros?				

	¿El niño come alimentos nutritivos?				
	¿El niño tiene rutinas de sueño saludables?				
	¿El niño interactúa en el parque, el patio de recreo, el centro de la biblioteca o los eventos comunitarios?				
	¿El niño rota de centro a centro? Juegos de coches, lista de la compra, juego de simulación, aplicaciones digitales apropiadas para la edad, canciones				
	¿El niño prueba cosas nuevas?				
Alfabetización temprana	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Sabe que las letras y los sonidos se utilizan para hacer palabras.				
	Utiliza oraciones complejas al hablar.				
	Escribe primero, segundo, apellido y dirección.				
	Responde a un nombre de pila.				
	Observa letras en su nombre, algunas letras o sonidos adicionales y símbolos.				
	Entiende cómo abrir un libro y pasar las páginas.				
	Rimas para crear nuevas palabras.				
	Se comunica a través del dibujo y la escritura emergente.				
	Entiende y sigue instrucciones				
	Vuelve a contar historias familiares				
Conciencia de impresión	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Respetar a sí mismo, a los demás y a la propiedad				
	Expresa sentimientos y emociones con palabras.				
	Entiende y demuestra turnarse.				
	Atiende una tarea por cortos períodos de tiempo.				
	Acepta / sigue la guía				
	Gestiona las transiciones y se adapta a los cambios.				
	Muestra confianza e independencia en las elecciones.				
	Participa en experiencias de juego con compañeros.				
Conocimiento de la carta	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Tiene la capacidad de reconocer y nombrar las letras				
	Utiliza una variedad de herramientas de escritura.				
	Forma algunas letras, formas y símbolos con apoyo adulto.				
	Reconoce su propio nombre impreso.				

	Expresar ideas e historias a través de símbolos, letras y/o imágenes.				
	El niño puede garabatear, usar símbolos y apoyar el apoyo de un adulto.				
Conciencia fonémica	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Capacidad para escuchar y manipular sonidos, reconocer que el habla está compuesta de sonidos, y que algunas palabras riman.				
	Responde y produce una variedad de sonidos.				
	Produce y mezcla sonidos en palabras reconocibles.				
	Intenta o es capaz de imitar la rima.				
	Demostrar conocimientos básicos de correspondencia letra-sonido.				
Escritura emergente	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Utiliza una variedad de herramientas de escritura.				
	Forma algunas letras, formas y símbolos con apoyo adulto.				
	Escribe el nombre.				
	Expresar ideas e historias a través de símbolos, letras y/o imágenes.				
Comprensión	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	El niño reacciona a una historia o evento.				
	Identifica los detalles de una historia o imagen.				
	Habla sobre los personajes y los escenarios.				
	Vuelve a contar historias familiares.				
	Responde a las historias.				
	Desarrolla la capacidad de comprender y responder preguntas sobre la historia.				
Sentido numérico	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA	
	Sabe que los números representan cantidades.				
	Utiliza cantidades para comparar más o menos (1-20)				
	Cuenta números (1-20)				
	Cuenta hacia atrás (1-20)				
	Reconoce números (1-20)				
	Escribe números (1-20)				

Ordenar y clasificar objetos	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA
	Sabe modelar, explicar y utilizar conceptos de suma y resta en la resolución de problemas.			
	Cuenta, ordena, compara objetos y describe el pensamiento y las observaciones en situaciones cotidianas.			
	Explora atributos como la forma, el tamaño y el color.			
	Coincide con los atributos y sus opuestos.			
	Ordena y crea patrones de múltiples maneras.			
	Comience a crear y extender un patrón simple.			
Geometría, medición y tiempo	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA
	¿El niño explora objetos tocando / comparando?			
	¿Aprende el niño a través del significado del tiempo?			
	¿Aplica el niño el concepto de tiempo a situaciones de la vida real?			
	Identifica y diferencia entre formas bidimensionales y tridimensionales.			
	Anticipa rutinas mediante el uso de vocabulario para identificar y secuenciar eventos en esa rutina.			
	Distingue entre grandes y pequeños, tamaños y pesos.			
Cómputo	TAREAS PENDIENTES	EVALUADOR	INICIALES	FECHA
	Los niños pueden comparar cantidades y entender palabras matemáticas como más, menos, más pequeño que, más grande que y diferente que.			
	¿Puede este niño describir el tamaño y la forma de los objetos y las relaciones de los objetos entre sí?			
	Manipula objetos para que coincidan o creen conjuntos.			
	Hace que un conjunto de objetos sea más pequeño o más grande.			
	Sigue modelos de suma o resta con objetos.			

Pride Academy ofrece experiencias de calidad en la primera infancia en un programa formal, aumentaremos la capacidad de un niño para tener éxito en el jardín de infantes. Los esfuerzos de preparación escolar apoyan el desarrollo de habilidades, conocimientos y salud. El objetivo es que cada niño desarrolle un amor por el aprendizaje de por vida.