

Evaluación de niños pequeños Nombre

del niño (nombre legal):

Fecha de nacimiento:

Fecha de evaluación:

Nombre del profesor:

Inglés / Artes del lenguaje	Sí	No	Comentarios
Demostrar un crecimiento continuo en la comprensión de vocabulario cada vez más complejo y variado			
Responder a declaraciones simples, solicitudes y / o gestos			
Utiliza gestos para aclarar la comunicación			
Usa palabras sueltas o frases simples			
Demostrar la intención de comunicarse con los demás			
Distinguir las palabras de las imágenes			
Comience a participar en juegos de palabras y sonidos con adultos			
Distinguir entre palabras que contienen fonemas de sonido similar (pig-jig, cat-mat)			
Llevar un libro a un adulto para que lo lea			
Mira un libro de forma independiente			
Fingir leer libros familiares			
Atender imágenes y texto durante varios minutos			
Mostrar preferencia por historias familiares			

Con el apoyo de un adulto, responda a simples			
preguntas sobre una historia			
Explora el dibujo, la pintura y la escritura como una forma de comunicarse			
Imitar marcas de dibujo o garabatos			
Matemática			
Imitar la secuencia de conteo verbal no necesariamente en orden			
Alinear u organizar objetos			
Identificar los números como diferentes de las letras u otros símbolos			
Identificar cuál es más			
Empezar a desarrollar los conceptos de más y menos			
Dar todos los objetos cuando se le pida			
Separar una cantidad entera de algo en partes			
Quitar objetos o combinar grupos cuando se le solicite			
Atender a un nuevo objeto en un grupo de objetos			
Sigue e imita patrones de sonidos y movimientos			
Aplaudir o moverse al ritmo			

Identificar atributos de objetos con apoyo de adultos			
Comienza a combinar formas para hacer una nueva forma			
Escondese detrás o entre objetos para			

jugar			
Combina formas simples idénticas			
Siga un horario diario			
Use cualquier palabra o gesto de medición básico para expresar atributos medibles, como grande/pequeño, caliente/frío			
Habilidades socioemocionales			
Identificar la imagen de uno mismo			
Diga su propio nombre			
Mostrar conocimiento de habilidades propias			
Comunicar sentimientos y emociones			
Expresar emoción hacia una persona conocida			
Imitar los comportamientos reconfortantes de los cuidadores			
Usa sonidos, gestos y acciones para expresar sentimientos			
Siga rutinas simples con el apoyo de adultos			

Auto-calma con un mínimo de apoyo adulto			
Demostrar los inicios del control de los impulsos con el apoyo de adultos			
Participar en conflictos con sus compañeros con respecto a la posesión de artículos			
Imitar cómo otros resuelven conflictos			
Experimente con enfoques de prueba y error para resolver problemas simples			

y conflictos			
Participa en interacciones sociales con adultos conocidos			
Mostrar sentimientos de seguridad con adultos conocidos			
Busque ayuda de un adulto con los desafíos, pero puede rechazar la ayuda y puede decir que no			
Usa referencias sociales cuando te encuentres con nuevas experiencias			
Observar las habilidades de amistad en los entornos			
Participa en juegos solitarios			
Comienza a exhibir habilidades en el juego paralelo			
Enfoques para el juego y el aprendizaje			
Mostrar interés en lo que otros están haciendo			

Seleccione el objeto deseado entre varias opciones			
Comience a mostrar curiosidad / interés en nuevos objetos, experiencias y personas			
Hacer preguntas sobre objetos, personas y experiencias familiares			
Comience a mostrar curiosidad e interés en nuevos objetos, experiencias y personas			
Explorar y manipular objetos familiares en el entorno			
Usar objetos para fines reales o imaginarios			
Atender conjuntamente libros para varios			

acta			
Se involucra y persiste con una actividad, juguete u objeto, pero se distrae fácilmente			
Participe durante períodos de tiempo más largos cuando intente trabajar a través de tareas			
Participa en juegos solitarios			
Comienza a exhibir habilidades en el juego paralelo			
Mostrar preferencia por ciertos pares a lo largo del tiempo, aunque estas preferencias pueden cambiar			
Ciencia			
Notar y reaccionar a la causa y el efecto dentro del entorno físico			

Usar herramientas para explorar el entorno físico			
Comenzar a identificar atributos físicos de objetos			
Imita las acciones de los demás mientras exploran objetos			
Copiar patrones y ritmos con objetos			
Observa y gesticula a diferentes objetos en el cielo			
Explora el entorno natural			
Observar e investigar el medio ambiente, la naturaleza y el clima / tiempo			
Identificar organismos vivos por su nombre			
Nombre de las partes básicas del cuerpo			

Límites de prueba del entorno			
Comience a construir y deconstruir utilizando materiales fácilmente disponibles			
Demostrar curiosidad			
Explorar activamente el medio ambiente			
Resuelva problemas usando prueba y error			
Ciencias sociales			
Participar en celebraciones y otros eventos culturales si se observa			

Comience a demostrar un sentido de pertenencia a un grupo participando en juegos paralelos.			
Comienza a notar diferencias en los demás			
Use palabras simples para mostrar el reconocimiento de los miembros de la familia y los adultos familiares			
Adaptarse a los cambios en la rutina y / o el horario			
Anticipar eventos			
Responder a historias sobre el tiempo y la edad			
Comience a comprender y seguir la guía básica			
Comience a responder a términos de ubicación simples			
Utilice una variedad de materiales para representar objetos familiares			
Reconocer el entorno de las piezas			

Mire hacia el lugar donde se almacenan los objetos familiares con la expectativa de encontrarlos			
Mostrar interés en diversos aspectos del medio ambiente			
Comunicar el deseo de objetos y/ o personas que están en el aula o en el hogar			

Imita roles y rutinas familiares			
Observa a otros llevando a cabo rutinas y responsabilidades y comienza a imitar			
Hacer elecciones Conocidas			
Artes Creativas			
Responde a la música moviendo tu propio cuerpo			
Imitar sonidos usando voz u objetos			
Canta con canciones familiares			
Hacer patrones rítmicos con objetos			
Participar en diversos géneros y estilos musicales			
Usa todo el cuerpo para responder a la música			
Usa materiales de arte simples			
Expresar preferencias por ciertos materiales de arte			
Explore una variedad de medios			
Expresar gustos o disgustos de ciertos colores o patrones			

Mira imágenes, fotografías e ilustraciones			
Participa en juegos solitarios			
Comienza a exhibir habilidades en el juego paralelo			

Usar objetos como símbolos para otras cosas			
Demuestre sonidos simples de personajes / animales con movimientos			
Salud física y crecimiento			
Participar con el apoyo de adultos en comportamientos relacionados con la salud y la higiene			
Imitar las prácticas de salud personal			
Demostrar conciencia del peligro			
Responder a la dirección del adulto para cambiar el comportamiento con el fin de evitar el peligro o prevenir lesiones			
Expresar cuando tiene hambre o está lleno			
Pruebe nuevos alimentos			
Siga una rutina de alimentación regular			
Alimentarse a sí mismo con un poco de ayuda			
Pruebe una nueva acción con un objeto familiar			
Identificar las partes básicas del cuerpo			
Usa el ensayo y error para descubrir cómo el cuerpo y los objetos se mueven a través del espacio			
Use habilidades de movimiento simples para participar en el juego físico activo.			

Obtener el control de las manos y los dedos			
Comenzar a desarrollar la coordinación y el equilibrio, requiriendo menos apoyo			
Demostrar una progresión continua en el tono muscular oral, la fuerza y el rango de movimiento, lo que lleva a un movimiento y control oral más complejo.			
Mostrar interés en ayudar con las prácticas de cuidado corporal personal			
Mostrar interés en ayudar a vestirse y desvestirse			
Mostrar conciencia inicial de las necesidades de aseo			

El propósito de esta evaluación es informar la planificación para las mejoras generales del programa. Esta evaluación debe hacerse individualmente durante el tiempo del centro o el juego libre por el director, el maestro principal o el maestro asistente en esta aula en particular.