



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede explorar sumergir un tenedor en pintura y estampar sobre papel.	Puede crear trazos parecidos a cabellos con un tenedor y agregar detalles faciales a su duende.


Actividad: El profesor presentará **Día de San Patricio** mostrando una imagen de un duende y diciendo: *"¡Los duendes tienen grandes barbas anaranjadas! ¡Pintemos un duende con un tenedor!"*

- **Niños pequeños** voluntad **mojar un tenedor de plástico en pintura naranja** y presiónelo sobre papel para explorar la textura.
- **niños mayores** creará **una cara de duende** agregando **Ojos saltones, un sombrero precortado y una sonrisa dibujada.**

El maestro alentará **estampando y arrastrando** el tenedor para crear diferentes patrones y texturas.

**Desafío para niños pequeños mayores:**

Los niños mayores **elige diferentes colores** crear **un efecto arcoiris en la barba del duende.**

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro blanco</li> <li>• pintura naranja</li> <li>• tenedores de plástico</li> <li>• Sombreros verdes precortados y ojos saltones (para niños mayores)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pintar Tenedor Barba	<b>Apoyo:</b> 
--	---	---

**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas**



Niño pequeño Plan de estudios

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede colocar su mano en la pintura con ayuda del maestro.	Puede presionar su mano sobre el papel y ayudar a decorar su pájaro.


Actividad: El maestro dirá, "*¡Vamos a convertir nuestras manos en pájaros! ¡Los pájaros tienen alas y tus dedos serán las plumas!*"

- **Niños pequeños** tendrá su **manos suavemente colocadas en pintura** y presado sobre papel con la guía del maestro.
- **niños mayores** presionarán sus propias manos hacia abajo y agregarán **un pico, ojos saltones y piernas** para completar su pájaro.

El maestro describirá cómo **los pájaros vienen en diferentes colores** y animar a los niños pequeños a **Elige su color favorito para su pájaro.**

**Desafío para niños pequeños mayores:**

Los niños mayores **agregar detalles adicionales**, como **dibujando la rama de un árbol para que se siente su pájaro.**

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura lavable en varios colores.</li> <li>• Libro blanco</li> <li>• Ojos saltones y pequeños triángulos recortados para picos.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pájaro Mano Plumaz	<b>Apoyo:</b> 
---	---	---

**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos	<b>CA3.3</b> Demostrar expresión creativa a



Niño pequeño Plan de estudios

	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	través de la apreciación del arte.
--	---	------------------------------------

<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede colocar plumas sobre pegamento con ayuda del maestro.	Puede pegar plumas en el contorno de su pájaro y elegir colores.

Actividad: El profesor mostrará **una imagen de un pájaro colorido** y decir, "*¡Los pájaros tienen plumas! ¡Hoy agregaremos plumas reales a nuestras fotografías de pájaros!*"

- **Niños pequeños** voluntad **coloque plumas en el contorno de un pájaro previamente pegado** con orientación docente.
- **niños mayores** se aplicará **pegar y pegar sus plumas** a su pájaro, eligiendo diferentes colores.

El maestro alentará a los niños pequeños a **tocar y describir** cómo se sienten las plumas ("*¡Suave! ¡Esponjoso!*").

**Desafío para niños pequeños mayores:**

Los niños mayores **organizar sus plumas en patrones** o **Mezcla colores para crear un pájaro único.**

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contornos de pájaros predibujados</li> <li>● Plumas artesanales en varios colores.</li> <li>● barras de pegamento</li> </ul>	Vocabulario clave: Pluma Palo Suave	Apoyo:
---	--	--------

**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de





	Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	artes visuales.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede explorar usando pintura morada o pegatinas.	Puede pintar su propia forma de pajarera y agregar detalles.


Actividad: El maestro mostrará una imagen de **una pajarera** y decir, *"Los pájaros necesitan un hogar seguro. ¡Hagamos nuestra propia casita para pájaros morada!"*

- **Niños pequeños** voluntad **un poco de pintura morada** sobre un **forma de pajarera precortada** o **palo morado pegatinas** en ello.
- **niños mayores** voluntad **pintar su pajarera libremente** y agregar **calcomanías, un pequeño pájaro recortado** y **una puerta de juguete**.

El maestro hablará sobre **cómo los pájaros usan las pajareras para mantenerse seguros y abrigados**.

**Desafío para niños pequeños mayores:**

Se animará a los niños mayores a **agregar decoraciones adicionales** como **dibujando un pájaro posado dentro de la casa**.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formas de casitas para pájaros precortadas</li> <li>● Variedad de pintura, incluido el morado.</li> <li>● Pegatinas de pájaros</li> <li>● palitos de helado</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pajarera Púrpura Hogar	<b>Apoyo:</b> 
--	---	---

**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
--------------	--	--



	Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede explorar la posibilidad de pegar rectángulos precortados en papel.	Puede organizar rectángulos para formar una imagen sencilla.
<p>Actividad: El profesor presentará <b>rectángulos</b> mostrando diferentes ejemplos ("¡Una puerta es un rectángulo! ¡Un libro es un rectángulo!"). Luego, los niños pequeños crearán <b>arte usando rectángulos</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niños pequeños</b> se le dará <b>rectángulos precortados para pegar en una hoja grande</b> con pegamento.</li> <li>• <b>niños mayores</b> arreglará rectángulos <b>hacer una casa, un tren o una pajarera</b> con orientación docente.</li> </ul> <p>El maestro hablará sobre <b>formas y cómo se pueden encontrar rectángulos en objetos cotidianos</b>.</p> <p><b>Desafío para niños pequeños mayores:</b></p> <p>Los niños mayores <b>intenta superponer rectángulos</b> hacer un <b>imagen más detallada</b> como un <b>pajarera o tren</b>.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectángulos precortados en diferentes tamaños y colores.</li> <li>• barras de pegamento</li> <li>• papel blanco grande</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Rectángulo Forma Palo	<b>Apoyo:</b>