



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil**

<p><b>Día 1</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundación(es)</b></p>	
<p><b>Indicadores</b></p>	<p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p>	<p><b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.</p>
	<p><b>Niños pequeños más pequeños</b></p>	<p><b>Niños pequeños mayores</b></p>
	<p>Puede escuchar e imitar los sonidos respiratorios del maestro.</p>	<p>Puede intentar respirar profundamente y seguir las respiraciones guiadas por el maestro.</p>
<p>Actividad: El profesor presentará <b>respiración profunda</b> usando un tema de pájaro simple. El maestro dirá, <i>“Los pájaros respiran lenta y profundamente cuando descansan. Practiquemos la respiración como un pájaro tranquilo”</i>. Los niños pequeños <b>coloque sus manos sobre sus estómagos</b> e inhale lentamente mientras el maestro cuenta, luego exhale mientras hace un suave <b>"arrullo" o "tuiteo"</b> sonido. Se alentará a los niños pequeños a escuchar e imitar los sonidos respiratorios, mientras que los niños mayores <b>Síguelo y practica la respiración lenta y profunda</b>. por su cuenta. El maestro guiará a los niños pequeños para que noten cómo respiran. <b>ayuda a que sus cuerpos se sientan relajados y tranquilos.</b></p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio acogedor (alfombra o tapete suave)</li> <li>● Sonidos de la naturaleza (opcional)</li> </ul>	<p>Vocabulario clave: Respirar Calma Lento</p>	<p>Apoyo:</p>



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede tocar y sentir la suavidad de una pluma.	Puede soplar suavemente una pluma y describir cómo se mueve.
<p>Actividad: El profesor presentará <b>una experiencia sensorial relajante</b> usando plumas. El maestro dirá, <i>“Las plumas son ligeras y suaves. Sintamos cómo se mueven”</i>. Los niños pequeños se turnarán <b>sosteniendo y cepillando suavemente</b> una suave pluma en sus brazos, manos y mejillas. El profesor los animará a notar cómo se siente (<i>“¿Es suave? ¿Te hace cosquillas?”</i>). Los niños mayores <b>intenta soplar lentamente la pluma en el aire</b> y verlo flotar hacia abajo. El profesor les guiará en el uso. <b>respiración lenta y controlada</b> mientras juega suavemente con las plumas, promoviendo <b>autorregulación y concentración</b>.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plumas artesanales</li> <li>● Pequeño ventilador (opcional para observación)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pluma Suave Flotar	<b>Apoyo:</b>



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades para relacionarse
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede explorar y sentarse en el espacio del nido de la clase.	Puede ayudar a organizar los materiales en el nido y colocar pájaros de juguete en su interior.
Actividad: El profesor introducirá el concepto de <b>un nido es un lugar seguro</b> donde los pájaros descansan y se cuidan unos a otros. El maestro dirá, <i>"Los pájaros permanecen juntos en sus nidos. ¡Hagamos un nido grande para nuestra clase!"</i> Los niños pequeños ayudarán <b>Reúna y coloque materiales blandos</b> , como mantas, almohadas y telas en un área designada como "nido". Los niños pequeños explorarán <b>Sentarse y sentir las texturas</b> , mientras que los niños mayores ayudarán <b>Organice el nido y coloque pájaros de juguete dentro</b> . El maestro alentará a los niños pequeños a <b>sentarse juntos, abrazar un pájaro de peluche y practicar turnarse</b> en el espacio compartido, fomentando <b>un sentido de comunidad y cooperación</b> .		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pequeñas mantas y almohadas.</li> <li>● Pájaros rellenos o huevos de peluche.</li> </ul>	Vocabulario clave: Nido Suave Juntos	Apoyo:



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños más pequeños</b>	<b>Niños pequeños mayores</b>
	Puede explorar objetos blandos con las manos.	Puede demostrar el uso de “manos suaves” al manipular materiales.
Actividad: El profesor presentará <b>la importancia de usar manos suaves</b> diciendo, <i>"Los pájaros son pequeños y delicados. Debemos ser amables con ellos, como lo somos entre nosotros"</i> . Los niños pequeños practicarán usando <b>"manos suaves"</b> por <b>acariciar una pluma suave, acariciar un pájaro de peluche o colocar suavemente huevos de juguete en un nido</b> . Los niños más pequeños explorarán diferentes texturas, mientras que los niños mayores explorarán <b>practique choques de manos suaves, palmaditas o tomarse de la mano suavemente</b> reforzar <b>interacciones sociales positivas</b> . El maestro les recordará, <i>"¡Siempre usamos manos amables con nuestros amigos, al igual que somos amables con los pájaros!"</i>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● plumas suaves</li> <li>● Pájaros de peluche</li> <li>● Huevos de juguete pequeños</li> </ul>	Vocabulario clave: Amable Suave Cuidado	Apoyo:



**Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil**

<p><b>Día 5</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundación(es)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 625 889 825"> <p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p> </td> <td data-bbox="898 625 1421 825"> <p><b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza.</p> </td> </tr> </table>		<p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p>	<p><b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza.</p>		
<p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p>	<p><b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza.</p>					
<p><b>Indicadores</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 888 889 961"> <p><b>Niños pequeños más pequeños</b></p> </td> <td data-bbox="898 888 1421 961"> <p><b>Niños pequeños mayores</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 961 889 1056"> <p>Puede moverse con la música aleteando o saltando.</p> </td> <td data-bbox="898 961 1421 1056"> <p>Puede copiar diferentes movimientos de pájaros y seguirlos.</p> </td> </tr> </table>		<p><b>Niños pequeños más pequeños</b></p>	<p><b>Niños pequeños mayores</b></p>	<p>Puede moverse con la música aleteando o saltando.</p>	<p>Puede copiar diferentes movimientos de pájaros y seguirlos.</p>
<p><b>Niños pequeños más pequeños</b></p>	<p><b>Niños pequeños mayores</b></p>					
<p>Puede moverse con la música aleteando o saltando.</p>	<p>Puede copiar diferentes movimientos de pájaros y seguirlos.</p>					
<p>Actividad: El profesor presentará <b>movimiento y baile de pájaros</b> reproduciendo suaves sonidos de la naturaleza o música con temas de pájaros. El maestro dirá, "<i>¡A los pájaros les encanta moverse y bailar! ¡Bailemos como pájaros!</i>" Se animará a los niños más pequeños a <b>agitar los brazos, saltar o balancearse</b> al ritmo de la música. Los niños mayores explorarán <b>diferentes tipos de movimientos de aves como aleteando como un águila, saltando como un petirrojo o moviéndose como un pato</b>. El maestro fomentará la autoexpresión y la confianza diciendo: "<i>¡Muéstrame tu mejor baile de pájaros!</i>" y permitir que los niños pequeños exploren el movimiento libremente.</p>						
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música con temas de pájaros o sonidos de la naturaleza.</li> <li>• Espacio abierto para el movimiento.</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Bailar Brincar Solapa</p>	<p>Apoyo:</p>				