



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Muestra entusiasmo al descubrir objetos ocultos.	Busca activamente errores ocultos y ayuda a sus amigos a encontrarlos.
Actividad: Ocultar errores y buscar Los profesores pueden esconderse pequeños insectos de juguete alrededor de la habitación o en un área de juego designada y anime a los niños pequeños a encontrarlos . Los niños pequeños pueden necesitar pistas verbales (" <i>¡Mira debajo de la silla!</i> "), mientras que a los niños mayores se les puede animar a ayudar a sus amigos a encontrar errores . Después, los niños pequeños pueden recoger sus insectos y cuenta cuantos encontraron .		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pequeños bichitos recortados de plástico o papel.● Contenedores o bandejas blandas para recolectar insectos.	Vocabulario clave: encontrar mirar bicho	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Apila bloques con el estímulo del maestro.	Intenta construir una estructura y describe lo que están haciendo.
<p>Actividad: Construye una casa para insectos (juego en bloques)</p> <p>Los profesores pueden proporcionar bloques y bichos de juguete para que los niños pequeños construir una casa para insectos. Los niños más pequeños pueden explorar apilar y derribar bloques, mientras que los niños mayores pueden intentar diseñar y explicar su casa de insectos ("<i>¡Esta es la puerta!</i>"). Los profesores pueden preguntar, "<i>¿Dónde duermen los insectos?</i>" para fomentar la resolución de problemas.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Bloques de madera o espuma Insectos de juguete 	casa construir grande	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Intenta imitar movimientos simples de insectos.	Se mueve de diferentes maneras mientras permanece involucrado en la actividad.

Actividad: **Juego de movimiento de insectos (salta como un saltamontes)**

Los maestros pueden guiar a los niños pequeños para que se muevan como si fueran diferentes. **insectos** (p.ej., **saltando como un saltamontes, arrastrándose como una hormiga, revoloteando como una mariposa**). Los niños más pequeños pueden seguir movimientos simples, mientras que los niños mayores pueden intentar **permanecer en el personaje por más tiempo y elegir sus propios movimientos de insectos**. Los profesores pueden utilizar **música o un ritmo de pandereta** para señalar cuándo **empezar y parar**.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espacio abierto para el movimiento. • Tarjetas ilustradas de diferentes insectos. • Instrumentos pequeños (opcional) 	Vocabulario clave: brincar gatear volar	Apoyo:
---	---	---------------

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del



Niño pequeño Plan de estudios

		pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Observa cómo se mueve la pluma al soplarla.	Sopla la pluma y nota cómo las diferentes acciones afectan el movimiento.
<p>Actividad: Soplar plumas (juego de causa y efecto)</p> <p>Los maestros pueden dar a los niños pequeños plumas suaves explorar por soplar, tirar o dejar caer a ellos. Los niños más pequeños pueden mirar como maestros demostrar soplar suavemente versus soplar fuerte, mientras que los niños mayores pueden experimenta con diferentes formas de hacer que la pluma se mueva. Los profesores pueden preguntar, “¿<i>Qué pasa cuando soplas suavemente?</i> ¿<i>Qué pasa con lo difícil?</i> para fomentar el pensamiento crítico.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> plumas suaves 	Vocabulario clave: explotar suave arriba	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y



Niño pequeño Plan de estudios

		autodirección
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Intenta equilibrar un huevo con apoyo.	Camina con cuidado mientras balancea un huevo en una cuchara.
<p>Actividad: Juego de equilibrio de huevos (usando huevos de plástico)</p> <p>Los profesores pueden presentar un juego de equilibrio donde los niños pequeños llevar un huevo de plástico en una cuchara y tratar de caminar por un camino corto. Los niños pequeños pueden sostener el huevo con dos manos mientras caminan, mientras que los niños mayores pueden intenta equilibrar el huevo usando solo la cuchara. Los profesores pueden alentar turnarse y animar a los amigos construir interacciones sociales.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • huevos de plastico • Cucharas pequeñas para jugar con el equilibrio. • Conos o marcadores de piso para un sendero para caminar (opcional) 	huevo sostener caminar	