



Mes: marzo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Gatea sobre manos y rodillas con apoyo.	Imita los movimientos de la oruga arrastrándose hacia adelante y estirándose.
<p>Actividad: Arrastrarse como una oruga</p> <p>Los maestros pueden alentar a los niños pequeños a gatear sobre una alfombra suave o un espacio abierto, imitando la forma en que un movimientos de oruga. Los niños más pequeños pueden centrarse en tareas sencillas. coordinación de manos y rodillas, mientras que los niños mayores pueden intentar moverse y estirarse hacia adelante como una oruga en crecimiento. Los profesores pueden preguntar, “¿Puedes alargar tu cuerpo como el de una oruga?” para fomentar el compromiso.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Colchonetas suaves para gatear ● Tarjetas ilustradas de orugas 	Vocabulario clave: gatear menear largo	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento





Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Supera obstáculos con guía.	Intenta pequeños saltos con ambos pies.

Actividad: **Jump Over Puddles (Juego de saltos de motricidad gruesa)**

Los profesores pueden colocar **círculos de fieltro azul o charcos de papel** en el suelo para representar charcos. Los niños más pequeños pueden practicar **pasando por encima de los charcos**, mientras que los niños mayores pueden **saltar con ambos pies** de uno a otro. Los maestros pueden recordar a los niños pequeños que **doblar las rodillas antes de saltar** y animelos mientras avanzan por el camino del “día lluvioso”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Charcos de fieltro o papel azul y cinta adhesiva • Espacio de juego abierto 	Vocabulario clave: saltar encima charco	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------

Mes: marzo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Se desplaza de un punto a otro con apoyo.	Corre o salta a un lugar designado y regresa.

Actividad: **Carrera de relevos de errores**

Los profesores pueden establecer un **curso de relevos corto** donde los niños pequeños **correr, saltar o gatear** como diferentes errores (por ejemplo, **saltando como un saltamontes, arrastrándose como una hormiga**). Los niños pequeños pueden **caminar o ser guiado a través del curso**, mientras que los niños mayores pueden **carrera en grupos pequeños**. Los profesores pueden decir, “¿Puedes saltar como un saltamontes hacia el otro lado?”

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espacio abierto para correr. • Tarjetas ilustradas de diferentes insectos para inspirarse en el movimiento. 	Vocabulario clave: rápido brincar correr	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------

Mes: marzo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
	Semana de revisión PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la





		coordinación motora fina y gruesa. PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Intenta sostener y dejar caer un objeto en una canasta.	Lanza un objeto a una canasta desde una distancia corta.

Actividad: Lanza el huevo (juego de coordinación ojo-mano)

Los profesores pueden proporcionar **huevos de plástico blando o bolsas de frijoles** y animar a los niños pequeños a **tirarlos en una canasta**. Los niños más pequeños pueden practicar **sosteniendo y soltando** un huevo en la canasta, mientras que los niños mayores pueden intentar **párese a unos pasos de distancia y apunte a la canasta**. Los profesores pueden decir, "*¿Puedes arrojar tu huevo suavemente al nido?*"

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Huevos de plástico o pufs blandos Cestas o contenedores pequeños 	Vocabulario clave: sacudida atrapar cesta	Apoyo:
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------

Mes: marzo Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la



Niño pequeño Plan de estudios

		conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Cinta de ondas en el aire con apoyo.	Mueve cintas en diferentes direcciones mientras baila.
<p>Actividad: Danza de la cinta (movimiento y coordinación)</p> <p>Los profesores pueden proporcionar cintas atadas a palos y animar a los niños pequeños a Agítelos, gírelos y mueva sus cuerpos al ritmo de la música.. Los niños pequeños pueden explorar agitando sus cintas en el aire, mientras que los niños mayores pueden seguir patrones de movimiento simples como saludar de lado a lado o hacer círculos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cintas de baile/Bufandas • Música alegre para el movimiento. 	Vocabulario clave: bailar ola círculo	Apoyo: