



Mes: marzo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

<p>Día 1</p>	<p>Tema(s) Fundación(es)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="362 430 893 651"> <p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p> </td> <td data-bbox="893 430 1412 651"> <p>PHG3.1 – Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p> </td> </tr> </table>		<p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p>	<p>PHG3.1 – Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>		
<p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p>	<p>PHG3.1 – Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>					
<p>Indicadores</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="362 745 893 819"> <p>Bebés más pequeños</p> </td> <td data-bbox="893 745 1412 819"> <p>Bebés mayores</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 819 893 913"> <p>Levantará la cabeza y seguirá visualmente los objetos colocados a su alrededor.</p> </td> <td data-bbox="893 819 1412 913"> <p>Girá y alcanzará juguetes colocados en un patrón circular.</p> </td> </tr> </table>		<p>Bebés más pequeños</p>	<p>Bebés mayores</p>	<p>Levantará la cabeza y seguirá visualmente los objetos colocados a su alrededor.</p>	<p>Girá y alcanzará juguetes colocados en un patrón circular.</p>
<p>Bebés más pequeños</p>	<p>Bebés mayores</p>					
<p>Levantará la cabeza y seguirá visualmente los objetos colocados a su alrededor.</p>	<p>Girá y alcanzará juguetes colocados en un patrón circular.</p>					
<p>Actividad: Los cuidadores organizarán juguetes blandos para insectos en un círculo alrededor del bebé alentar pivotar, alcanzar y controlar la cabeza durante el tiempo boca abajo. Bebés más pequeños Se le animará a seguir los juguetes visualmente, mientras bebés mayores intentará empujar, deslizarse o alcanzar para los artículos.</p> <p>Puntos de conversación para profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "¡Mirar! La mariposa está por ahí. ¿Puedes girar la cabeza?" ● "¡Intenta alcanzar el insecto! ¡Estírate, estírate!" ● "¡Te estás volviendo más fuerte! ¡Buen trabajo!" 						
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juguetes de peluche suaves para insectos. ● Colchoneta o manta suave para pasar boca abajo 	<p>Vocabulario clave: alcanzar, estirar, mirar</p>	<p>Apoyo:</p>				



Mes: marzo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

<p>Día 2</p>	<p>Tema(s) Fundación(es)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="370 432 889 663"> <p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p> </td> <td data-bbox="898 432 1421 663"> <p>PHG2.1 – Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información</p> </td> </tr> </table>		<p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p>	<p>PHG2.1 – Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información</p>
<p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p>	<p>PHG2.1 – Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información</p>			
<p>Indicadores</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="370 726 889 800"> <p>Bebés más pequeños</p> </td> <td data-bbox="898 726 1421 800"> <p>Bebés mayores</p> </td> </tr> </table>		<p>Bebés más pequeños</p>	<p>Bebés mayores</p>
	<p>Bebés más pequeños</p>	<p>Bebés mayores</p>		
<p>Levantará la cabeza para seguir los movimientos del cascabel.</p>	<p>Intentará alcanzar, golpear o agarrar el sonajero.</p>			
<p>Actividad: Los cuidadores agite sonajeros con temas de insectos sobre las cabezas de los bebés durante el tiempo boca abajo alentar seguimiento visual y elevación de la cabeza. Bebés más pequeños observará y seguirá el movimiento, mientras bebés mayores puede intentar golpear o alcanzar el sonajero.</p> <p>Puntos de conversación para profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “¡Escuchen el sonajero! ¿Puedes oírlo?” ● “¡Mirar! ¡El sonajero se está moviendo! ¿Puedes seguirlo?” ● “¡Intenta alcanzarlo! ¡Lo estás haciendo genial!” 				
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sonajeros con temática de insectos ● Manta suave o tapete para pasar boca abajo 	<p>Vocabulario clave: agitar, escuchar, alcanzar</p>	<p>Apoyo:</p>		

Mes: marzo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	PHG3.1 – Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Intentará alcanzar o seguir los juguetes que se colocan en un balde.	Intentará colocar objetos en un recipiente usando la coordinación ojo-mano.
<p>Actividad: Los cuidadores alentarán que los bebés coloquen pequeños juguetes blandos o pelotas en un balde. Bebés más pequeños observará e intentará comprender, mientras bebés mayores trabajará en dejar caer y colocar objetos dentro del contenedor.</p> <p>Puntos de conversación para profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Puedes poner el juguete en el balde?” • “¡Se te cayó! ¡Intentémoslo de nuevo!” • “¡Guau! ¡Estás usando tus manos muy bien!” 		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas o juguetes pequeños y blandos • Balde o recipiente poco profundo 	caer, dentro, fuera	

Mes: marzo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada</p>	<p>PHG2.2 – Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Estirará los brazos hacia objetos colgantes.	Alcanza, agarra y tira de objetos suspendidos.
<p>Actividad: Los cuidadores suspender bufandas livianas, cintas o juguetes blandos para insectos desde un gimnasio para bebés bajo o de las manos de un cuidador. Bebés más pequeños seguirán y estirarán sus brazos hacia los objetos, mientras bebés mayores los alcanzarán, agarrarán y tirarán de ellos.</p> <p>Puntos de conversación para profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Puedes alcanzar la mariposa?” • “¡Estírate, estírate! ¡Casi lo consigues!” • “¡Lo agarraste! ¡Hurra!” 		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas ligeras o peluches de insectos suaves. 	<p>Vocabulario clave: alcanzar, estirar, agarrar</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: marzo Semana: 1 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos	PHG2.1 – Demostrar cómo los cinco



	Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	sentidos apoyan el procesamiento de información
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Seguirá las cintas en movimiento con sus ojos.	Agita, agita o sostiene cintas mientras los cuidadores guían el movimiento.
<p>Actividad: Los cuidadores utilizarán varitas de cinta alentar seguimiento visual y movimiento. Bebés más pequeños observará cómo se mueven las cintas, mientras bebés mayores será animado a agitan, sacuden y mueven los brazos con las cintas.</p> <p>Puntos de conversación para profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¡Mira cómo se mueven las cintas! ¡Arriba y abajo!” • “¿Puedes agitar la cinta como una mariposa?” • “¡Mira los colores girando!” 		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Varitas de cinta 	ola, girar, arriba	