



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</div> <div>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</div> </div>	
Indicadores	<div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div>	<div>Puede disfrutar de movimientos suaves y estiramientos mientras está acostado.</div> <div>Puede realizar movimientos corporales guiados, como alcanzar, patear o balancearse.</div>
	<p>Actividad: El maestro guiará a los bebés a través de movimientos suaves y estiramientos para promover la conciencia corporal. Se alentará a los bebés más pequeños a mueven los dedos, estiran los brazos y patean las piernas mientras está acostado sobre una colchoneta suave. Los bebés mayores pueden participar en balanceo lento, estiramientos suaves del brazo o alcanzar objetos blandos mientras el maestro brinda estímulo verbal (“¡Estire los brazos en alto! ¡Patea tus pies! ¡Movámonos suavemente!”). Se puede reproducir música de fondo suave para crear un ambiente relajante.</p>	
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Alfombra de juego suave Música de fondo suave 	Mover Estirar Amable	



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír, arrullar o reaccionar ante el suave toque de una pluma.	Puede agarrar, tocar o intentar mover una pluma por diferentes partes del cuerpo.
Actividad: El profesor presentará plumas suaves para que los bebés exploren a través tacto sensorial suave . Los bebés más pequeños sentirán suavemente al maestro. pasar una pluma por sus manos o mejillas , ayudándoles a experimentar nuevas sensaciones. Se puede alentar a los bebés mayores a agarrar la pluma, agitarla en el aire o colocarla contra sus propias manos mientras el profesor describe su suavidad (" <i>¡Esta pluma es tan suave! ¿Puedes tocarla?</i> "). El maestro observará las respuestas de los bebés y hablará sobre cómo las cosas se sienten diferentes para apoyar la conciencia emocional.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Plumas suaves y ligeras en varios colores.	Vocabulario clave: Suave Tocar Sentir	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse en un área suave y cómoda mientras observa su entorno.	Puede rodar, sentarse o moverse en el suave espacio del nido, explorando texturas.
Actividad: El profesor montará un zona nido suave y acogedora usando almohadas y telas donde los bebés puedan sentarse, rodar o abrazar . A los bebés más pequeños se les colocará suavemente sobre una superficie suave y calmado con un suave balanceo o consuelo verbal , mientras que a los bebés mayores se les animará a moverse, sentir diferentes texturas y observar su entorno . El profesor hablará sobre cómo los pájaros descansan en sus nidos (“ <i>Los pájaros se acurrucan en sus nidos. ¡Éste es tu acogedor nido!</i> ”) para reforzar los sentimientos de comodidad y seguridad.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Tela suave, almohadas o tapetes de espuma.Música relajante de fondo (opcional)	Nido Acogedor Descansar	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	<p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p>	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro demuestra un toque suave.	Puede practicar tocar objetos o amigos suavemente con ánimo.
<p>Actividad: El maestro demostrará manos suaves usando objetos blandos como peluches y telas para mostrar cómo tocar cuidadosamente y amablemente. Los bebés más pequeños pueden observar cómo el maestro les toca sus manos y guía sus dedos a través de texturas suaves. Se alentará a los bebés mayores a usar sus propias manos para tocar suavemente diferentes materiales o incluso interactuar gentilmente con un maestro o compañero ("<i>¡Usemos manos suaves para tocar el suave osito de peluche!</i>"). El docente narrará acciones y reforzará conductas positivas con elogios ("<i>¡Excelente trabajo usando manos suaves!</i>").</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • juguetes de peluche • Telas suaves y objetos texturizados. 	<p>Manos Suave Amable</p>	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	<p>Tema(s) Fundación(es)</p> <p>Tema: Descubrimiento de aves y huevos</p>	SW1.2 Demostrar identificación y
-------	--	----------------------------------



	<p>Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo</p>	expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente las burbujas mientras flotan en el aire.	Puede alcanzar, golpear o hacer estallar burbujas con las manos.
<p>Actividad: El profesor soplará burbujas suaves y animar a los bebés a observar, rastrear y alcanzar para ellos. Los bebés más pequeños observar el movimiento flotante, mientras que los bebés mayores pueden intentar agarrar o explotar las burbujas mientras flotan hacia abajo. El profesor describirá el movimiento (“¡Mira, las burbujas suben! ¡Ahora están flotando! ¡Estallido!”), reforzando causa y efecto. Una música de fondo suave puede acompañar la actividad para crear un experiencia tranquila y atractiva.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Burbujas seguras para bebés 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Burbuja Estallido Arriba</p>	<p>Apoyo:</p> 