



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.				
Indicador es	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede disfrutar de movimientos suaves y estiramientos mientras está acostado.</td><td>Puede realizar movimientos corporales guiados, como alcanzar, patear o balancearse.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede disfrutar de movimientos suaves y estiramientos mientras está acostado.	Puede realizar movimientos corporales guiados, como alcanzar, patear o balancearse.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede disfrutar de movimientos suaves y estiramientos mientras está acostado.	Puede realizar movimientos corporales guiados, como alcanzar, patear o balancearse.						
Actividad: El maestro guiará a los bebés a través de movimientos suaves y estiramientos para promover la conciencia corporal. Se alentará a los bebés más pequeños a mueven los dedos, estiran los brazos y patean las piernas mientras está acostado sobre una colchoneta suave. Los bebés mayores pueden participar en balanceo lento, estiramientos suaves del brazo o alcanzar objetos blandos mientras el maestro brinda estímulo verbal (“ <i>¡Estire los brazos en alto! ¡Patea tus pies! ¡Movámonos suavemente!</i> ”). Se puede reproducir música de fondo suave para crear un ambiente relajante.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Alfombra de juego suaveMúsica de fondo suave	Vocabulario clave: Mover Estirar Amable	Apoyo:				



Niño Plan de estudios

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.		
Indicador es	Bebés más pequeños		Bebés mayores		
Puede sonreír, arrullar o reaccionar ante el suave toque de una pluma.			Puede agarrar, tocar o intentar mover una pluma por diferentes partes del cuerpo.		
Actividad: El profesor presentará plumas suaves para que los bebés exploren a través tacto sensorial suave . Los bebés más pequeños sentirán suavemente al maestro. pasar una pluma por sus manos o mejillas , ayudándoles a experimentar nuevas sensaciones. Se puede alentar a los bebés mayores a agarrar la pluma, agitarla en el aire o colocarla contra sus propias manos mientras el profesor describe su suavidad (" <i>Esta pluma es tan suave! ¿Puedes tocarla?</i> "). El maestro observará las respuestas de los bebés y hablará sobre cómo las cosas se sienten diferentes para apoyar la conciencia emocional.					
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Plumas suaves y ligeras en varios colores.	Vocabulario clave: Suave Tocar Sentir	Apoyo:		

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil





Niño Plan de estudios

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.				
Indicador es	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relajarse en un área suave y cómoda mientras observa su entorno.</td><td>Puede rodar, sentarse o moverse en el suave espacio del nido, explorando texturas.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse en un área suave y cómoda mientras observa su entorno.	Puede rodar, sentarse o moverse en el suave espacio del nido, explorando texturas.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede relajarse en un área suave y cómoda mientras observa su entorno.	Puede rodar, sentarse o moverse en el suave espacio del nido, explorando texturas.						
Actividad: El profesor montará un zona nido suave y acogedora usando almohadas y telas donde los bebés puedan sentarse, rodar o abrazar . A los bebés más pequeños se les colocará suavemente sobre una superficie suave y calmado con un suave balanceo o consuelo verbal , mientras que a los bebés mayores se les animará a movearse, sentir diferentes texturas y observar su entorno . El profesor hablará sobre cómo los pájaros descansan en sus nidos (<i>"Los pájaros se acurrucan en sus nidos. ¡Éste es tu acogedor nido!"</i>) para reforzar los sentimientos de comodidad y seguridad.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tela suave, almohadas o tapetes de espuma.• Música relajante de fondo (opcional)	Vocabulario clave: Nido Acogedor Descansar	Apoyo:				

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------





Niño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicador es	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: El maestro demostrará manos suaves usando objetos blandos como peluches y telas para mostrar cómo tocar cuidadosamente y amablemente . Los bebés más pequeños pueden observar cómo el maestro les toca sus manos y guía sus dedos a través de texturas suaves . Se alentará a los bebés mayores a usar sus propias manos para tocar suavemente diferentes materiales o incluso interactuar gentilmente con un maestro o compañero (" <i>;Usemos manos suaves para tocar el suave osito de peluche!</i> "). El docente narrará acciones y reforzará conductas positivas con elogios (" <i>;Excelente trabajo usando manos suaves!</i> ").		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● juguetes de peluche● Telas suaves y objetos texturizados.	Vocabulario clave: Manos Suave Amable	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos	SW1.2 Demostrar identificación y





Niño Plan de estudios

	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	expresión de emociones.
Indicador es	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Puede seguir visualmente las burbujas mientras flotan en el aire.		
Puede alcanzar, golpear o hacer estallar burbujas con las manos.		
<p>Actividad: El profesor soplará burbujas suaves y animar a los bebés a observar, rastrear y alcanzar para ellos. Los bebés más pequeños observar el movimiento flotante, mientras que los bebés mayores pueden intentar agarrar o explotar las burbujas mientras flotan hacia abajo. El profesor describirá el movimiento ("<i>Mira, las burbujas suben! ¡Ahora están flotando! ¡Estallido!</i>"), reforzando causa y efecto. Una música de fondo suave puede acompañar la actividad para crear un experiencia tranquila y atractiva.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Burbujas seguras para bebés	Vocabulario clave: Burbuja Estallido Arriba	Apoyo: A black and white photograph of a baby wearing a white tank top, looking up and reaching towards a cluster of colorful bubbles floating in the air. The background is blurred green foliage.