



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)				
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.			
Indicador es					
<table border="1"><tr><td style="background-color: #d9e1f2;">Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Mira imágenes de pájaros o juguetes de peluche.</td><td>Alcanza y toca materiales del hábitat de las aves.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Mira imágenes de pájaros o juguetes de peluche.	Alcanza y toca materiales del hábitat de las aves.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Mira imágenes de pájaros o juguetes de peluche.	Alcanza y toca materiales del hábitat de las aves.				

Actividad: Explorando el hogar de un pájaro

Los maestros pueden mostrarles a los bebés **fotos de aves en diferentes hábitats** (árboles, nidos, agua). También podrán introducir **nidos blandos (de tela o cesta pequeña con material blando)** y **pájaros de peluche** para que los bebés exploren. Los bebés mayores pueden **tocar y mover materiales del nido** mientras los profesores describen dónde viven los pájaros (*"Los pájaros construyen nidos en los árboles para mantenerse a salvo"*.).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pájaro nido árbol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de pájaros en árboles, nidos y estanques.• Nido pequeño de tela o cesta blanda con material para encajar• juguetes de peluche para pájaros		



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicador es	Bebés más pequeños	
	Puede observar cómo los maestros muestran fotografías de jardinería.	Puede intentar tocar hojas o flores de tela.
Actividad: Explorando herramientas y plantas de jardinería Los profesores pueden mostrar fotografías de jardineros, plantas y herramientas de jardín mientras explica que los jardineros ayudan a que las plantas crezcan. A bolsa sensorial sellada con hojas suaves y flores de tela Se puede proporcionar a los bebés para que presionen y exploren de forma segura. Los bebés mayores pueden Observe cómo los profesores pretenden “regar” las plantas. con una pequeña regadera.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Fotografías de jardineros, plantas y herramientas.• Bolsa sensorial sellada con flores y hojas de tela.• Regadera de juguete pequeña	Vocabulario clave: planta crecer ayuda	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales



Niño Plan de estudios

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión		SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicador es	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
Mira y alcanza alimentos de juguete. Recoge y “compra” comida en un puesto imaginario.			
Actividad: Explorando frutas y verduras en un mercado Los profesores pueden establecer un mercado de agricultores simulado con frutas y verduras suaves y afelpadas. Los bebés pueden tocar y sostener diferentes alimentos mientras los profesores los nombran (“ <i>Esta es una manzana. ¡Es rojo!</i> ”). Los bebés mayores pueden pretender “comprar” comida entregándoselo al profesor a cambio de una sonrisa o una palmada.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Frutas y verduras de felpa o de plástico.	Vocabulario clave: manzana comprar mercado	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------





Niño Plan de estudios

	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicador es	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: Explorando a las personas que ayudan a las aves

Los profesores pueden mostrar fotografías de **observadores de aves, veterinarios y personas que alimentan a las aves**, pueden usar **mariquetas o figuritas pequeñas** para demostrar cómo las personas **alimentar, proteger y cuidar a las aves**. Los bebés mayores pueden **imitar acciones como** “alimentar” a un **pájaro de peluche** con comida pequeña de juguete.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayuda alimentar pájaro	Apoyo:
---------------------	--	--------

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía





Niño Plan de estudios

Indicador es	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Actividad: Explorando ayudantes en nuestra comunidad</p> <p>Los profesores pueden presentar fotos de ayudantes comunitarios como jardineros, veterinarios y agricultores. Los bebés pueden explorar sombreros de vestir suaves que representan diferentes oficios (gorro de jardinero, bata de veterinario). Los bebés mayores pueden inge “ayudar” a un animal de peluche envolviéndolo en una toalla suave mientras el profesor describe cómo los ayudantes cuidan a los animales.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Fotografías de ayudantes comunitarios (jardineros, veterinarios, agricultores)• Animales de peluche• Pequeños accesorios de disfraces (gorro de peluche, delantal pequeño)	Vocabulario clave: ayuda trabajar gente	Apoyo: