



## Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira imágenes de pájaros o juguetes de peluche.	Alcanza y toca materiales del hábitat de las aves.
Actividad: Explorando el hogar de un pájaro		
Los maestros pueden mostrarles a los bebés <b>fotos de aves en diferentes hábitats</b> (árboles, nidos, agua). También podrán introducir <b>nidos blandos (de tela o cesta pequeña con material blando) y pájaros de peluche</b> para que los bebés exploren. Los bebés mayores pueden <b>tocar y mover materiales del nido</b> mientras los profesores describen dónde viven los pájaros ( <i>"Los pájaros construyen nidos en los árboles para mantenerse a salvo"</i> ).).		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Imágenes de pájaros en árboles, nidos y estanques.</li><li>● Nido pequeño de tela o cesta blanda con material para encajar</li><li>● juguetes de peluche para pájaros</li></ul>	Vocabulario clave: pájaro nido árbol	Apoyo:



**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo los maestros muestran fotografías de jardinería.	Puede intentar tocar hojas o flores de tela.
Actividad: Explorando herramientas y plantas de jardinería		
Los profesores pueden mostrar fotografías de <b>jardineros, plantas y herramientas de jardín</b> mientras explica que los jardineros ayudan a que las plantas crezcan. A <b>bolsa sensorial sellada con hojas suaves y flores de tela</b> Se puede proporcionar a los bebés para que presionen y exploren de forma segura. Los bebés mayores pueden <b>Observe cómo los profesores pretenden “regar” las plantas.</b> con una pequeña regadera.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Fotografías de jardineros, plantas y herramientas.</li><li>Bolsa sensorial sellada con flores y hojas de tela.</li><li>Regadera de juguete pequeña</li></ul>	Vocabulario clave: planta crecer ayuda	Apoyo:

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales**



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira y alcanza alimentos de juguete.	Recoge y “compra” comida en un puesto imaginario.
<p>Actividad: <b>Explorando frutas y verduras en un mercado</b></p> <p>Los profesores pueden <b>establecer un mercado de agricultores simulado</b> con <b>frutas y verduras suaves y afelpadas</b>. Los bebés pueden <b>tocar y sostener diferentes alimentos</b> mientras los profesores los nombran (“<i>Esta es una manzana. ¡Es rojo!</i>”). Los bebés mayores pueden <b>pretender “comprar” comida</b> entregándoselo al profesor a cambio de una sonrisa o una palmada.</p>		
Recursos/Materiales		Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Frutas y verduras de felpa o de plástico.</li> </ul>		
Vocabulario clave:		
manzana comprar mercado		

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Escucha a los profesores hablar sobre los pájaros que ayudan.	Señala o reacciona ante fotografías de pájaros ayudantes.
<p>Actividad: <b>Explorando a las personas que ayudan a las aves</b></p> <p>Los profesores pueden mostrar fotografías de <b>observadores de aves, veterinarios y personas que alimentan a las aves</b>. pueden usar <b>marionetas o figuritas pequeñas</b> para demostrar cómo las personas <b>alimentar, proteger y cuidar a las aves</b>. Los bebés mayores pueden <b>imitar acciones como “alimentar” a un pájaro de peluche</b> con comida pequeña de juguete.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías de ayudantes de aves (veterinarios, comederos para pájaros, observadores de aves)</li> <li>Juguete de peluche de pájaro</li> </ul>	ayuda alimentar pájaro	

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía



<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Observa y escucha mientras los maestros muestran imágenes de ayudantes comunitarios.	Reacciona y señala imágenes de ayuda o accesorios de juegos de roles.
<p>Actividad: <b>Explorando ayudantes en nuestra comunidad</b></p> <p>Los profesores pueden presentar <b>fotos de ayudantes comunitarios</b> como <b>jardineros, veterinarios y agricultores</b>. Los bebés pueden explorar <b>sombreros de vestir suaves</b> que representan diferentes oficios (gorro de jardinero, bata de veterinario). Los bebés mayores pueden <b>finge “ayudar” a un animal de peluche envolviéndolo en una toalla suave</b> mientras el profesor describe cómo los ayudantes cuidan a los animales.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías de ayudantes comunitarios (jardineros, veterinarios, agricultores)</li> <li>Animales de peluche</li> <li>Pequeños accesorios de disfraces (gorro de peluche, delantal pequeño)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ayuda trabajar gente	<b>Apoyo:</b>