



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionar ante sonidos ambientales y estímulos sensoriales.	Observar y mostrar curiosidad hacia elementos naturales como la lluvia.
Actividad: <i>La lluvia se siente</i> Los bebés explorarán la sensación de agua nebulizando en sus manos como el maestro a la ligera rocía o gotea agua sobre sus dedos mientras lo describe: “¡La lluvia se siente fresca! ¡La lluvia está mojada! Los bebés mayores pueden tocar suavemente un paño húmedo o una esponja suave. sentir la diferencia de textura. También se pueden reproducir suaves sonidos de lluvia de fondo. para mejorar la experiencia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Botella pulverizadora llena de agua. ● bandeja de plástico transparente ● Altavoz o dispositivo para reproducir sonidos de lluvia. 	Vocabulario clave: Lluvia Goteo Húmedo	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales



Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico

Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe imágenes con elementos visuales brillantes y atractivos.	Reaccione a imágenes meteorológicas nuevas y familiares.

Actividad: *SFotos del tiempo de primavera*

el maestro **mostrar imágenes grandes y coloridas de diferentes elementos del clima primaveral** (lluvia, sol, nubes, flores floreciendo) y describe lo que sucede en primavera: “¡Mira, el sol brilla! Las flores están creciendo gracias a la lluvia”. Los bebés pueden **Busque las imágenes, sonría ante imágenes familiares o escuche las palabras descriptivas**. El maestro utilizará un tono atractivo, señalará cada imagen y reforzará el vocabulario clave repitiendo frases como “La lluvia cae de las nubes” y “El sol calienta el día”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas grandes con imágenes del tiempo (lluvia, sol, viento, flores) Libro laminado del clima de primavera o fotografías. 	Vocabulario clave: Sol Lluvia Nubes	Apoyo:
---	---	---------------

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mirar imágenes en un libro con ayuda.	Interactúe con el maestro señalando o reaccionando a las imágenes.
Actividad: <i>Libro de ayudantes</i> Los bebés explorar un libro de cartón con ayudantes de la comunidad (como meteorólogos, jardineros o trabajadores de la construcción). el maestro describir lo que hacen los ayudantes mientras señala las imágenes. Los bebés mayores pueden señalar imágenes o imitar gestos relacionado con el libro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro de cartón con ayudantes del clima o de la comunidad. 	Vocabulario clave: Ayuda Trabajar Tiene	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide</p>	<p>SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la obtención de dinero.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe el juego y el movimiento relacionados con el agua.	Empiece a imitar movimientos simples como limpiar o frotar con un paño.
<p>Actividad: <i>Limpieza de agua</i></p> <p>El maestro colocará una bandeja poco profunda de agua delante de los bebés y suavemente sumerja una esponja en el agua y demuestre cómo absorbe el líquido. "¡Mirar! La esponja bebe el agua, como las flores y los árboles beben la lluvia después de una tormenta". Se alentará a los bebés mayores a sostener la esponja y presiónelo para ver cómo absorbe el agua. El maestro enfatizará palabras nuevas como "apretar" y "remojar" mientras describe la acción.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esponja • bandeja poco profunda 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Limpiar Limpio Agua</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide</p>	<p>SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.</p>
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	<p>Reacciona a diferentes sonidos relacionados con el clima.</p>	<p>Realizar movimientos simples en respuesta al sonido.</p>
<p>Actividad: <i>Sonidos y movimiento del clima</i></p> <p>el maestro reproducir diferentes sonidos del clima (lluvia, viento, truenos) mientras describe cada uno: “Este es el sonido de la lluvia. ¡Goteo, gota, goteo, gota! Los bebés pueden escuchar, reaccionar o moverse en respuesta. Se alentará a los bebés mayores a Agite los brazos para detectar el "viento" o dé golpecitos suaves para detectar las "gotas de lluvia". mientras el maestro modela movimientos que coinciden con los sonidos. “¿Puedes sentir el viento? ¡Agitemos nuestras bufandas como el viento! El maestro alentará a los bebés a escuchar atentamente y reaccionar a su manera.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dispositivo o altavoz para reproducir sonidos del tiempo. ● Bufandas o tela suave para el movimiento del viento. 	<p>Vocabulario clave: viento, lluvia, ruidoso</p>	<p>Apoyo:</p>