



**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Niños en edad preescolar más jóvenes</b>	<b>Niños en edad preescolar mayores</b>
	Escuche atentamente la historia, responda preguntas sencillas para recordar y participe en la secuenciación de los eventos.	Vuelva a contar la historia en secuencia, establezca conexiones entre el texto y la vida y analice cómo las orugas se transforman en mariposas.
<p>Actividad: <i>La oruga muy hambrienta</i></p> <p>Comience mostrando la portada de <i>La oruga muy hambrienta</i> y pedir a los niños que recuerden lo que recuerdan sobre la historia. Preguntar, <i>¿Qué sucede primero en esta historia? ¿Qué hace la oruga?</i></p> <p>Mientras lees, haz una pausa en cada página y fomenta las predicciones: <i>¿Qué crees que comerá la oruga a continuación? ¿Qué pasa cuando come demasiado?</i></p> <p>Después de leer, involucre a los niños en una <b>actividad de secuenciación de historias</b>. Proporcione tarjetas con imágenes de los alimentos del libro y déjelos trabajar juntos para colocarlos en orden. Anime a los niños en edad preescolar más pequeños a identificar los alimentos mientras los niños en edad preescolar mayores trabajan para secuenciarlos correctamente.</p> <p>Para reforzar la comprensión, represente la historia: haga que los niños pretendan ser orugas, mastiquen comida imaginaria, crezcan y finalmente se transformen en mariposas estirando los brazos y "volando" por la habitación.</p> <p>Termine con una discusión sobre <b>¿Qué sucede en la vida real cuando las orugas se convierten en mariposas?</b>, vinculándolo a lecciones de ciencias pasadas.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>La oruga muy hambrienta</i> libro</li> <li>● Ciclo de vida de la mariposa</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Oruga Alimento Transformación	<b>Apoyo:</b> <a href="#">The Very Hungry Caterpillar - Animated Film</a>



**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

<p><b>Día 2</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundación(es)</b></p>	
	<p>Semana de revisión</p>	<p>ELA2.4 Demostrar comprensión</p>
<p><b>Indicadores</b></p>	<p><b>Niños en edad preescolar más jóvenes</b></p>	
	<p>Identifique diferentes insectos en el libro, señale imágenes y nombre características básicas (alas, patas, colores).</p>	<p><b>Niños en edad preescolar mayores</b></p> <p>Compara y contrasta insectos, describe sus movimientos y recuerda hechos clave de la historia.</p>
<p>Actividad: <i>¡Insectos! ¡Insectos! ¡Insectos!</i></p> <p>Comience mostrando la portada del libro y preguntando: <i>¿Qué ves? ¿De qué crees que tratará este libro?</i> Haga que los niños nombren los errores que reconozcan.</p> <p>Mientras lees, haz una pausa para hacer preguntas interactivas: <i>¿De qué color es este bicho? ¿Cómo se mueve?</i> Para los niños en edad preescolar mayores, analice cómo algunos insectos vuelan mientras otros se arrastran.</p> <p>Después de leer, involucre a los niños en una <b>clasificación de errores actividad</b>. Proporcione insectos de juguete o tarjetas con imágenes y pídalas <b>clasificar errores según sus características</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Errores que <b>volar</b> vs. errores que <b>gatear</b></li> <li>• Errores con <b>muchas piernas</b> vs errores con <b>menos piernas</b></li> <li>• Errores que <b>brincar</b> vs. errores que <b>zumbido</b></li> </ul> <p>Anime a los niños a explicar sus elecciones: <i>¿Por qué pusiste este error en el grupo volador? ¿Cómo sabes que se arrastra?</i></p> <p>Termina con un <b>juego de movimiento</b>: Los niños fingen <b>moverse como diferentes insectos</b> (revolotea como una mariposa, salta como un saltamontes, gatea como una oruga). Esto refuerza la comprensión de cómo se mueven los diferentes insectos mientras mantiene la lección divertida y activa.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¡Insectos! ¡Insectos! ¡Insectos!</i></li> <li>• Insectos de juguete o tarjetas con imágenes de insectos.</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:</p> <p>Insectos Alas Piernas</p>	<p>Apoyo: <a href="#">Kids Book Read Aloud Story ☐ Bugs! Bugs! Bugs!</a></p>

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

<p><b>Día 3</b></p>	<p><b>Tema(s) Fundación(es)</b></p>
---------------------	-------------------------------------



	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Niños en edad preescolar más jóvenes</b>	<b>Niños en edad preescolar mayores</b>
	Escuche la historia y responda preguntas sencillas sobre los personajes y los animales.	Vuelva a contar eventos clave de la historia, describa los cambios de la primavera y prediga lo que sucederá a continuación.
<p>Actividad: <i>La primavera del pequeño camión azul</i></p> <p>Comience mostrando la portada de <i>La primavera del pequeño camión azul</i> y preguntando a los niños, <i>¿De qué temporada crees que trata este libro? ¿Cómo puedes saberlo?</i> Anímelos a hacer predicciones sobre lo que podría ver el camión.</p> <p>Mientras lees, haz una pausa para hacer preguntas como: <i>¿Qué animal bebé crees que encontrará el camión a continuación? ¿Qué vemos en primavera que no vemos en invierno?</i> Anime a los niños a mirar las ilustraciones y describir los cambios que ocurren alrededor del camión.</p> <p>Para reforzar la comprensión, haga que los niños en edad preescolar mayores trabajen juntos para volver a contar la historia usando <b>vehículos de juguete y animales de granja</b>, moviendo el camión por un camino imaginario y deteniéndose en diferentes "escenas primaverales".</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La primavera del pequeño camión azul</i> libro</li> <li>Spring Sensory Bin (césped artificial, flores, hojas, pequeños juguetes de animales de granja)</li> </ul>	Camión Granja Primavera	<a href="#">Little Blue Truck's Springtime, Kids Books Read Aloud   Picture Book Reading for Kids   Trucks</a>

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión



<b>Indicadores</b>	<b>Niños en edad preescolar más jóvenes</b>	<b>Niños en edad preescolar mayores</b>
	Identifique personajes (gato, pájaros), señale ilustraciones y recuerde algo sobre la historia.	Describe lo que sucede en la historia, explica por qué el gato no pudo atrapar a los pájaros y conéctalo con el conocimiento de la vida real sobre las aves.
<p>Actividad: Antes de leer, pregunte a los niños, <i>¿Recuerdas para qué usan las plumas los pájaros? ¿Qué ayudan las plumas a los pájaros?</i> Pídales que describan lo que ya saben sobre las aves.</p> <p>Mientras lees, fomenta la escucha activa teniendo hijos. <b>agitan los brazos como pájaros</b> cada vez que un pájaro se escapa del gato. Haz una pausa y pregunta, <i>¿Por qué el gato no puede atrapar a los pájaros? ¿Cómo se mantienen las aves a salvo de los depredadores?</i></p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plumas para el almuerzo</i> libro</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Pájaro Gato Depredador	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Feathers for Lunch Kids Book Read Aloud</a>

**Mes: marzo Semana: 4 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	ELA2.4 Demostrar comprensión



<b>Indicadores</b>	<b>Niños en edad preescolar más jóvenes</b>	<b>Niños en edad preescolar mayores</b>
	Recuerde diferencias simples entre invierno y primavera y responda preguntas de sí o no.	Describe los cambios estacionales con sus propias palabras, compara lo que ven en su entorno y explica por qué cambia el clima.

Actividad: Comience preguntando, *¿Qué pasará cuando termine el invierno? ¿Qué vemos afuera cuando comienza la primavera?* Muestre la portada del libro y anime a los niños a predecir lo que sucederá en la historia.

Mientras lees, haz una pausa para analizar cómo cada página **muestra un cambio de invierno a primavera**. Preguntar, *¿Qué pasa con los árboles? ¿Qué pasa con la nieve? ¿Cómo se siente diferente el clima?* Anime a los niños a comparar lo que ven en el libro con lo que ven afuera.

Después de leer, los niños crearán una **Dibujo de observación de primavera**. Proporcione papel de dibujo y crayones y pídale que dibujen algo que les recuerde la primavera: flores, pájaros, el sol o la hierba verde. Los niños mayores en edad preescolar pueden dictar o escribir una oración corta sobre su dibujo.

Termine la lección con un **discusión en clase**: *¿Qué te gusta de la primavera? ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando hace calor afuera?*

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adiós invierno, hola primavera</i> libro</li> <li>• Papel de dibujo y crayones</li> <li>• Tarjetas ilustradas que muestran las diferencias entre invierno y primavera.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Invierno Primavera Cambiar	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Story Time with Outpost: Goodbye Winter, Hello Spring</a>
--	---	---