



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocer que la lluvia es parte de la naturaleza y ayuda a las plantas y animales.	Describe cómo la lluvia ayuda al medio ambiente al proporcionar agua para las plantas, los animales y las personas.

Actividad: **Cómo la lluvia ayuda a la Tierra**

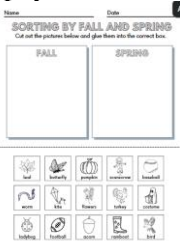
El profesor puede iniciar una discusión sobre **por qué la lluvia es importante** y como ayuda **plantas, animales y personas**. Los niños pueden observar **Imágenes de tierra seca versus tierra después de la lluvia**, y discutir qué sucede cuando hay **demasiada o muy poca lluvia**.

Para reforzar el aprendizaje, los niños pueden crear un **cuadro comparativo de lluvia y sol**, haciendo dibujos de cosas que **necesidad** lluvia (flores, árboles, ríos) y cosas que **no necesito** demasiada lluvia (casas, parques infantiles, carreteras).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes de paisajes secos versus lluviosos ● Papel cuadriculado para discusión en grupo. ● Crayones o marcadores para dibujar. 	Vocabulario clave: lluvia tierra ayuda	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
Indicadores	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifique diferencias estacionales simples clasificando objetos relacionados con la primavera y el otoño.	Describe cómo los cambios estacionales afectan el clima, la ropa y las actividades diarias.
<p>Actividad: Hoja de trabajo de cortar y pegar estaciones (clasificar primavera versus otoño)</p> <p>El profesor puede introducir el concepto de cambios estacionales mostrando fotos de primavera y otoño y discutir cómo el clima, la ropa y la naturaleza cambian entre estas dos estaciones.</p> <p>Luego, los niños pueden completar una hoja de trabajo de cortar y pegar, clasificación objetos que pertenecen a la primavera (flores, botas de lluvia, mariposas) y objetos que pertenecen al otoño (calabazas, hojas, bellotas).</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo de clasificación de primavera versus otoño • Tijeras y pegamento • Imágenes de cambios estacionales. 	Vocabulario clave: estación primavera caer	Apoyo: 

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconozca que los meteorólogos ayudan a las personas prediciendo el tiempo.	Explique cómo los meteorólogos usan herramientas y observaciones para pronosticar el clima.

Actividad: **Ayudantes comunitarios: meteorólogos**

El profesor puede presentar la **trabajo de un meteorólogo**, explicando cómo **predecir el clima** y **ayudar a las personas a prepararse para diferentes condiciones climáticas**. Los niños pueden ver una **vídeo corto sobre el pronóstico del tiempo** y discutir lo que ven.

Entonces, los niños pueden **pretender ser meteorólogos**, turnándose **anunciando el clima del día** usando un simple mapa meteorológico o un micrófono. Pueden practicar usando palabras como **lluvioso, soleado, ventoso y nublado**.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeo del pronóstico del tiempo ● Micrófono o estación de informes simulada ● Símbolos meteorológicos para juegos de rol. 	Vocabulario clave: meteorólogo pronóstico clima	Apoyo: I Want To Be a Meteorologist - Kids Dream Jobs - Can You Imagine That? Be a Weather Watcher Weather Science SciShow Kids
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide</p>	<p>SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la obtención de dinero.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	<p>Reconozca que el agua es importante y no debe desperdiciarse.</p>	<p>Identifique formas de conservar el agua y explique por qué es importante mantener limpio el medio ambiente.</p>

Actividad: Conservación y reciclaje del agua

El profesor puede discutir **por qué es importante ahorrar agua y formas de conservarlo**, como **cerrar el grifo mientras se cepilla los dientes y usar agua de lluvia para plantas**. Los niños pueden observar imágenes de **agua limpia versus agua contaminada** y hablar sobre por qué es importante mantener el agua limpia.

Para un componente interactivo, los niños pueden participar en un **juego de clasificación**, colocando elementos en **contenedores de reciclaje versus contenedores de basura**, aprendiendo sobre la eliminación adecuada.

<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes de agua limpia versus agua contaminada ● Recortes de contenedores de reciclaje para actividades de clasificación ● Artículos reciclables reales (botellas de plástico, papel) 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>agua reciclar ahorrar</p>	<p>Apoyo:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	<p>Tema: Aventura en el charco</p>	<p>SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno</p>



	Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	mismo.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifique la ropa y el equipo utilizado para mantenerse seco bajo la lluvia.	Explique cómo la ropa de lluvia ayuda a proteger a las personas y describa prácticas seguras durante el clima lluvioso.
<p>Actividad: Equipo de lluvia y mantenerse seguro</p> <p>El profesor puede mostrar diferentes tipos de equipo de lluvia (impermeables, botas, paraguas) y analicen por qué ayudan a mantener a las personas secas. Los niños pueden jugar un "¿Qué debo ponerme?" juego, seleccionando la ropa adecuada para diferentes escenarios climáticos.</p> <p>Para una extensión artística, los niños pueden diseñar sus propios botas de lluvia o paraguas utilizando papel y materiales de decoración.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Equipo de lluvia real (impermeable, paraguas, botas) "¿Qué debo ponerme?" tarjetas meteorológicas Materiales artesanales para diseñar botas de lluvia o paraguas. 	engranaje seguro ropa	