



Mes: Abril Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar partes del cuerpo y seguir movimientos guiados con el apoyo del maestro.	Los niños pueden describir cómo ha crecido su cuerpo o qué pueden hacer ahora que antes no podían.
Actividad: Mi cuerpo en crecimiento Los niños cantan y se mueven al ritmo de una canción de conciencia corporal, señalando o estirando partes de su cuerpo (cabeza, brazos, piernas). El docente facilita el debate: “¿Cómo has crecido este año?” y celebra el crecimiento y las fortalezas únicas de cada niño.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Canción o canto de movimiento corporal. • Espejo (opcional) 	Vocabulario clave: cuerpo, crecer, fuerte	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden elegir un elemento calmante o imitar un movimiento de respiración.	Los niños pueden describir cómo se calman y eligen estrategias para manejar los grandes sentimientos.
Actividad: Puedo calmarme Caja de herramientas A los niños se les presentan herramientas como tarjetas de respiración, juguetes blandos, objetos inquietos y gráficos de emociones. La maestra modela cómo usar cada uno: “Cuando estoy enojado, puedo apretar mi pelota blanda”. Los niños exploran y eligen una estrategia calmante para practicar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del kit de herramientas para calmarse (tarjetas de respiración, pelotas antiestrés, imágenes) • Cartel o tarjetas de sentimientos. 	Vocabulario clave: calma, respira, siente	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden imitar oler o respirar profundamente con el grupo.	Los niños pueden describir cómo la respiración les ayuda a sentirse tranquilos o nombrar momentos en los que podrían usarla.
Actividad: Respiración de lavanda Los niños practican la respiración profunda “oliendo” una bola de algodón con aroma a lavanda y luego soplando lentamente. La maestra usa frases simples como “Huele la flor... apaga la vela”. La respiración se combina con música suave o imágenes tranquilas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolas de algodón con aroma a lavanda • Respirar imágenes o música. 	Vocabulario clave: respirar, calmar, oler	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden responder a señales de turnos o compartir elementos con el apoyo del maestro.	Los niños pueden ofrecerse a compartir con sus compañeros y describir cómo se siente ayudar a los demás.

Actividad: Compartiendo el paraguas La maestra cuenta una historia corta sobre dos personajes que comparten un paraguas bajo la lluvia. Los niños discuten lo que significa compartir y luego forman parejas para un juego en pareja usando un paraguas (real o imaginario). La clase practica frases como "¿Puedo tener un turno?" y "Gracias".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorio de paraguas • Compartir un libro de cuentos o una obra de teatro de títeres 	Vocabulario clave: comparte, amigo, gira	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	<p>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar algo que les guste o sonreír ante las respuestas de los demás.	Los niños pueden expresar aprecio y nombrar personas o cosas por las que están agradecidos.
<p>Actividad: Círculo de gratitud del jardín</p> <p>Los niños se reúnen en círculo y se pasan una suave flor de peluche. Se invita a cada niño a decir algo por lo que esté agradecido (“Estoy agradecido por mi amigo”, “Me gusta la hora de la merienda”). El maestro modela cómo mostrar aprecio y anima a los niños a escuchar con respeto.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Flor de peluche o accesorio de “gratitud” • Área del círculo tranquilo 	Vocabulario clave: agradecido, amigo, feliz	Apoyo: