



## Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede morder, agarrar o sostener un juguete blando durante varios segundos.	Puede explorar varios juguetes o moverse entre ellos con concentración.

### Actividad: Cesta de peluches

Los bebés explorarán una canasta llena de juguetes sensoriales suaves usados en las semanas anteriores. Se les anima a alcanzar, sostener y manipular los objetos con mínima ayuda de un adulto. Los maestros observan y narran el juego, fomentando su participación independiente. Esto fomenta la iniciativa y fomenta la perseverancia.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonajeros suaves, muñecos de tela, juguetes que se arrugan</li> <li>• Contenedor bajo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> juguete, juego, suave	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar a otro bebé o maestro rodar un objeto.	Puede hacer rodar un juguete hacia otro o anticipar el movimiento.

**Actividad: Tiempo de rodadura**

Los bebés participan rodando pelotas o juguetes blandos por una colchoneta hacia un cuidador o compañero. Esto fomenta la relación causa-efecto y la participación temprana en turnos. Los educadores etiquetan las acciones ("¡La rodaste hacia mí!") y animan la participación según el nivel de interés de cada niño. Esta actividad se ha retomado varias veces durante julio.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota blanda o juguete texturizado</li> </ul>	Vocabulario clave: rueda, pelota, ve	Apoyo:
--	---	--------



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede recoger y dejar caer un objeto repetidamente.	Puede explorar diferentes objetos uno por uno.

**Actividad: Juego del cofre del tesoro**

Se invita a los bebés a explorar un cofre del tesoro lleno de objetos seguros y sensoriales de semanas anteriores. Los maestros guían el descubrimiento nombrando texturas o formas. La repetición ayuda a los bebés a recordar objetos, desarrollar la resolución de problemas y mantener la concentración por más tiempo. El cofre del tesoro es un objeto familiar y favorito para muchos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pequeño contenedor con artículos seguros: cepillo, cuchara, tela, juguete.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> encontrar, caja, mirar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede rastrear visualmente las burbujas o reírse de ellas.	Puede extender la mano o reaccionar vocalmente a las burbujas en movimiento.
<p><b>Actividad: Reloj de burbujas</b></p> <p>Los maestros soplan burbujas suavemente mientras los bebés observan y reaccionan. Algunos las siguen con la vista, otros intentan alcanzarlas y otros vocalizan con entusiasmo. Anteriormente, las burbujas se usaban durante el juego en grupo y ayudan a mejorar el seguimiento visual, la anticipación y la alegría en entornos sociales.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Burbujas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> burbuja, estallido, flotar	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 5 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede inclinarse hacia un objeto o intentar deslizarse.	Puede arrastrarse intencionalmente hacia el juguete y alcanzarlo.

**Actividad: Crawl & Reach**

Se anima a los bebés a gatear o deslizarse hacia un objeto familiar situado fuera de su alcance. Los maestros los animan con señales verbales y describen la acción: "¡Te estás acercando!". Esta actividad, repetida en sesiones de movimiento anteriores, fomenta la determinación y la exploración.

<b>Recursos/Materiales</b>	<b>Vocabulario clave:</b>	<b>Apoyo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes favoritos de semanas anteriores</li> </ul>	alcanzar, ir, moverse	