



Mes: julio Semana: 5 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mover los brazos o las piernas al escuchar música.	Pueden agitar una bufanda, hacer rebotar su cuerpo o estrechar las manos al ritmo.

<p>Actividad: Baila con bufandas</p> <p>Los bebés disfrutarán bailando con bufandas de colores mientras suena música suave. Los maestros guiarán o modelarán los movimientos con delicadeza, animando a los bebés a saludar, alcanzar o mover los brazos con la bufanda. Esta actividad fomenta el ritmo, el seguimiento visual y la coordinación motora gruesa, a la vez que es divertida e interactiva.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas ligeras • Música suave de fondo 	<p>Vocabulario clave: ola, baile, música</p>	<p>Apoyo:</p>



Mes: julio Semana: 5 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar conocimiento y aprecio por el proceso o experiencia de las artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar ligeramente la pintura con la guía del maestro.	Puede hacer pinceladas o marcas intencionales con un pincel o con el dedo.

Actividad: Pintar con pincel

Los bebés se familiarizarán con la pintura usando pequeñas pinceladas de pintura no tóxica sobre papel. Los maestros pueden guiar a los más pequeños ayudándoles con las manos, mientras que los mayores pueden explorar de forma independiente con pinceles o esponjas. Esta experiencia artística, rica en sentidos, fomenta la coordinación ojo-mano y la exploración creativa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Pintura no tóxica ● Papel ● Esponjas o cepillos 	Vocabulario clave: toque, color, punto	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar conocimiento y aprecio por el proceso o experiencia de las artes visuales. CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar luces o responder a cambios de color.	Puede alcanzar luces o explorar materiales brillantes.

Actividad: Luces brillantes de fogata

Los bebés explorarán luces brillantes en un ambiente oscuro para simular una fogata. Los maestros colocarán papel de seda de colores sobre luces suaves que funcionan con pilas y dejarán que los bebés observen o interactúen con el entorno. Esta experiencia visual silenciosa fomenta la observación, la curiosidad y la percepción sensorial.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Velas de té que funcionan con pilas • Papel de seda rojo, naranja y amarillo. • Manta o esterilla 	Vocabulario clave: luz, resplandor, brillante	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o agitar una maraca con apoyo.	Puede agitar la maraca al ritmo o explorar cambios de sonido.
<p>Actividad: Agitar Maracas</p> <p>Los bebés usarán maracas de mano para explorar el sonido y el ritmo. Los maestros modelarán el movimiento al ritmo de la música y animarán a los bebés a imitar los movimientos. Esta experiencia musical desarrolla la conciencia auditiva, la coordinación y la creatividad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Maracas o sonajeros seguros para bebés 	Vocabulario clave: sacudida, música, sonido	Apoyo:



Mes: julio Semana: 5 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder a la sensación de pintura en los pies.	Puede presionar el pie hacia abajo con ayuda para crear una marca.

Actividad: Estampados triangulares con el pie

Los bebés usarán sus pies para crear impresiones triangulares con pintura. Los maestros los guiarán o apoyarán mientras pisan suavemente los contornos de los triángulos. Esta experiencia sensorial y motora fomenta la exploración artística y la percepción de las formas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pintura lavable • Contorno de triángulo en papel 	Vocabulario clave: pie, sello, triángulo	Apoyo:
--	--	---------------