



Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 394 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 646"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="901 430 1412 646"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 901 814">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="901 751 1412 814">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 901 951">Puede girar la cabeza hacia la voz del maestro o el sonido de un animal durante la historia.</td><td data-bbox="901 814 1412 951">Puede vocalizar o alcanzar juguetes o imágenes de animales durante la historia.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede girar la cabeza hacia la voz del maestro o el sonido de un animal durante la historia.	Puede vocalizar o alcanzar juguetes o imágenes de animales durante la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede girar la cabeza hacia la voz del maestro o el sonido de un animal durante la historia.	Puede vocalizar o alcanzar juguetes o imágenes de animales durante la historia.				
Actividad: Lectura y respuesta de la selva tropical Los bebés escucharán el libro. <i>animales de la selva tropical</i> mientras el maestro anima sonidos clave de animales y presenta juguetes de peluche que hacen juego. Cada sonido animal se combinará con un movimiento (por ejemplo, aletear para ver un pájaro, saltar para ver una rana) para estimular la atención. Se alentará a los bebés a seguir visualmente, alcanzar animales o vocalizar durante la historia.					
Recursos/Materiales <i>animales de la selva tropical</i> libro de mesa - Suaves animales de peluche de la selva tropical o imágenes de animales grandes.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1255 881 1614"> Vocabulario clave: mono, pájaro, árbol </td><td data-bbox="881 1255 1412 1614"> Apoyo: Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mono, pájaro, árbol	Apoyo: Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona		
Vocabulario clave: mono, pájaro, árbol	Apoyo: Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona				



Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reconocer imágenes repetidas de animales o calmarse ante sonidos familiares.	Puede mirar expectante imágenes familiares o imitar sonidos simples de animales.
Actividad: Revisión de animales de la selva tropical El maestro guiará una revisión visual de 3 o 4 animales de la selva tropical utilizando juguetes de peluche y elementos visuales grandes. A cada animal se le nombrará lentamente y se mostrará de cerca para que los bebés puedan observarlo o tocarlo. La repetición de sonidos y gestos apoyará el reconocimiento del lenguaje y ofrecerá a los bebés una conexión familiar con la lectura del día 1.		
Recursos/Materiales - Imágenes de animales o juguetes de peluche. <i>animales de la selva tropical</i> libro	Vocabulario clave: tigre, rana, lluvia	Apoyo: Rainforest Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mantener la calma o concentrarse visualmente en el libro durante la lectura.	Puede alcanzar un animal de peluche o dirigir la atención hacia el maestro durante las palabras clave.
Actividad: Hora de cuentos de los amigos del bosque		
Los bebés disfrutarán de una relajante lectura en voz alta de <i>Noche Noche Bosque Amigos</i> . Durante la historia, el maestro hará una pausa para presentar juguetes blandos de animales del bosque, animando a los bebés a alcanzar, sostener o seguir cada uno de ellos. El ritmo relajante del libro apoya las habilidades auditivas tempranas y prepara a los bebés para rutinas de tiempo tranquilo.		
Recursos/Materiales - Noche Noche Bosque Amigos libro de mesa - Visuales de tela o peluche de animales del bosque	Vocabulario clave: dormir, búho, oso	Apoyo: Night Night, Forest Friends Bedtime Story

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar un libro o seguir el movimiento lento de las imágenes.	Puede emitir un sonido o un gesto cuando se le muestran nuevamente animales familiares.
Actividad: Sonidos e historias de animales árticos el maestro leerá <i>Animales árticos</i> , enfatizando los nombres y sonidos de los animales para ayudar a construir conexiones lingüísticas. Cada animal ártico se combinará con un juguete visual o de peluche, lo que permitirá a los bebés observar y participar. Se modelarán sonidos simples como “brrr” o “rugido” para que los bebés los imiten o reaccionen.		
Recursos/Materiales • <i>Animales árticos</i> libro de mesa • Imágenes o animales de peluche (pingüino, oso polar, foca)	Vocabulario clave: nieve, pingüino, hielo	Apoyo: Arctic Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona

Mes: mayo Semana: 2 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	ELA1.1 Demostrar comunicación





Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mostrar reconocimiento de una imagen o un juguete a través de la mirada o la sonrisa.	Puede alcanzar el animal correspondiente cuando se le nombra o emitir un sonido relacionado.
Actividad: Tiempo de revisión de animales árticos El maestro volverá a visitar animales clave de <i>Animales árticos</i> usando imágenes grandes o juguetes de peluche. Se invitará a los bebés a mirar, tocar o sostener cada uno mientras el maestro los nombra y modela sonidos relacionados. La actividad refuerza el vocabulario familiar y fomenta la participación infantil a través de experiencias sensoriales y auditivas.		
Recursos/Materiales • Peluches de animales árticos o imágenes laminadas grandes • <i>Animales árticos</i> libro	Vocabulario clave: foca, frío, ártico	Apoyo: Arctic Animals Written by Jill McDonald (Read Aloud for Children) Storytime by Ilona