



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.</td><td>Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.	Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.	Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.						
Actividad: Saltos de tiempo boca abajo Los bebés serán colocados sobre una colchoneta suave para pasar el tiempo boca abajo mientras el maestro modela “saltos de rana” usando un títere o haciendo rebotar suavemente un juguete frente a ellos. La maestra narra con frases como “¿Puedes saltar como una rana?” mientras fomenta el movimiento y fortalece los músculos centrales.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• colchoneta o manta suave• Rana de peluche o marioneta	Vocabulario clave: saltar, rana, empujar	Apoyo:				



Bebé Currículo

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Los bebés pueden girar de espaldas a un lado o boca abajo con ayuda.		Los bebés pueden rodar hacia adelante y hacia atrás por sí solos o deslizarse sobre la colchoneta.
Actividad: Rueda por el camino Un espacio de piso abierto y suave se configura con elementos visuales o accesorios suaves (como hojas o troncos). Se guía o anima a los bebés a recorrer el “sendero del bosque”, explorando el movimiento y la conciencia espacial. Los maestros ofrecen estímulo verbal y modelan juguetes rodantes o animales de peluche.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Alfombra abierta o superficie de piso suave	Vocabulario clave: rodar, moverse, camino	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento





Bebé Curículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.		
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores		
Los bebés pueden mirar hacia el túnel o deslizarse hacia la entrada.			Los bebés pueden gatear por el túnel o mirar dentro y fuera.		
Actividad: Vistazo al túnel Se invitará a los bebés a explorar un túnel suave con el apoyo del maestro. Los maestros jugarán al escondite desde el otro lado y alentarán a los bebés a gatear, mirar adentro o alcanzar juguetes. Esto desarrolla habilidades motoras gruesas y apoya la exploración lúdica.					
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Túnel de juego blando o plegable• pequeños animales de peluche	Vocabulario clave: mirar, hacer un túnel, arrastrarse	Apoyo:		

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------





Bebé Curículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
Indicadores	Bebés más pequeños Los bebés pueden moverse, patear o balancearse con apoyo durante la música.	Bebés mayores Los bebés pueden estirar brazos y piernas con movimientos simples.
Actividad: Estirarse y balancearse Con música suave y rítmica, el maestro dirigirá una breve sesión de estiramiento y movimiento utilizando movimientos guiados como "brazos arriba", "dedos de los pies hacia afuera" y "de lado a lado". Se anima a los bebés a moverse libremente o seguir las instrucciones mediante demostraciones e indicaciones suaves.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Reproductor de música	Vocabulario clave: estirar, moverse, música	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la





Bebé Curículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños Los bebés pueden sentarse y mirar o tocar el tambor con ayuda.	Bebés mayores Los bebés pueden empujar un carrito pequeño, tocar un tambor o seguir un sencillo camino de desfile.
Actividad: Mini Desfile de Animales Los bebés participarán en un “desfile” basado en movimientos utilizando juguetes de animales, carritos de empuje o tambores seguros para bebés. Algunos empujan carritos, mientras que otros se sientan y golpean o agitan instrumentos mientras el maestro los guía en un breve desfile interior. La actividad promueve la coordinación, el ritmo y la movilidad segura.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Juguetes para empujar o carritos para bebés● Tambores suaves, agitadores o instrumentos.● Animales rellenos	Vocabulario clave: desfile, empuje, tambor	Apoyo: