



Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="911 438 1412 648"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1412 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 953">Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.</td><td data-bbox="911 827 1412 953">Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.	Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden levantar la cabeza o empujar los brazos mientras están boca abajo.	Los bebés pueden empujar hacia arriba y balancear o patear las piernas como si “saltaran”.				
<p>Actividad: Salto de tiempo boca abajo</p> <p>Los bebés serán colocados sobre una colchoneta suave para pasar el tiempo boca abajo mientras el maestro modela “saltos de rana” usando un títere o haciendo rebotar suavemente un juguete frente a ellos. La maestra narra con frases como “¿Puedes saltar como una rana?” mientras fomenta el movimiento y fortalece los músculos centrales.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● colchoneta o manta suave ● Rana de peluche o marioneta 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1262 878 1480"> Vocabulario clave: saltar, rana, empujar </td><td data-bbox="886 1262 1421 1480"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: saltar, rana, empujar	Apoyo:		
Vocabulario clave: saltar, rana, empujar	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden girar de espaldas a un lado o boca abajo con ayuda.	Los bebés pueden rodar hacia adelante y hacia atrás por sí solos o deslizarse sobre la colchoneta.
Actividad: Rueda por el camino Un espacio de piso abierto y suave se configura con elementos visuales o accesorios suaves (como hojas o troncos). Se guía o anima a los bebés a recorrer el “sendero del bosque”, explorando el movimiento y la conciencia espacial. Los maestros ofrecen estímulo verbal y modelan juguetes rodantes o animales de peluche.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Alfombra abierta o superficie de piso suave	Vocabulario clave: rodar, moverse, camino	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar hacia el túnel o deslizarse hacia la entrada.	Los bebés pueden gatear por el túnel o mirar dentro y fuera.
Actividad: Vistazo al túnel Se invitará a los bebés a explorar un túnel suave con el apoyo del maestro. Los maestros jugarán al escondite desde el otro lado y alentarán a los bebés a gatear, mirar adentro o alcanzar juguetes. Esto desarrolla habilidades motoras gruesas y apoya la exploración lúdica.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Túnel de juego blando o plegable pequeños animales de peluche 	Vocabulario clave: mirar, hacer un túnel, arrastrarse	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden moverse, patear o balancearse con apoyo durante la música.	Los bebés pueden estirar brazos y piernas con movimientos simples.
Actividad: Estirarse y balancearse Con música suave y rítmica, el maestro dirigirá una breve sesión de estiramiento y movimiento utilizando movimientos guiados como "brazos arriba", "dedos de los pies hacia afuera" y "de lado a lado". Se anima a los bebés a moverse libremente o seguir las instrucciones mediante demostraciones e indicaciones suaves.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música 	Vocabulario clave: estirar, moverse, música	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la
--------------	---	--------------------------------------



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden sentarse y mirar o tocar el tambor con ayuda.	Los bebés pueden empujar un carrito pequeño, tocar un tambor o seguir un sencillo camino de desfile.
<p>Actividad: Mini Desfile de Animales</p> <p>Los bebés participarán en un “desfile” basado en movimientos utilizando juguetes de animales, carritos de empuje o tambores seguros para bebés. Algunos empujan carritos, mientras que otros se sientan y golpean o agitan instrumentos mientras el maestro los guía en un breve desfile interior. La actividad promueve la coordinación, el ritmo y la movilidad segura.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes para empujar o carritos para bebés Tambores suaves, agitadores o instrumentos. Animales rellenos 	Vocabulario clave: desfile, empuje, tambor	Apoyo: