



Mes: Mayo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 428 902 648"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="902 428 1404 648"> SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="902 753 1404 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 816 902 984">Los bebés pueden mirar la foto o calmarse cuando se les muestran imágenes de familias de animales.</td><td data-bbox="902 816 1404 984">Los bebés pueden alcanzar o tocar fotografías de familias de animales y responder a nombres familiares como “mamá” o “bebé”.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar la foto o calmarse cuando se les muestran imágenes de familias de animales.	Los bebés pueden alcanzar o tocar fotografías de familias de animales y responder a nombres familiares como “mamá” o “bebé”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden mirar la foto o calmarse cuando se les muestran imágenes de familias de animales.	Los bebés pueden alcanzar o tocar fotografías de familias de animales y responder a nombres familiares como “mamá” o “bebé”.				
Actividad: Tiempo en familia con animales A los bebés se les mostrarán imágenes laminadas de familias de animales (por ejemplo, oso y cachorro, león y cachorro). La maestra etiquetará a cada miembro de la familia usando un lenguaje sencillo y cálido: "Este es el bebé. Aquí está la mamá leona". También se pueden colocar juguetes de animales a juego cerca para conectar imágenes del mundo real con juegos suaves.					
Recursos/Materiales - Fotografías de familia de animales laminadas. - Opcional: animales de peluche o juguetes a juego.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1299 878 1627"> Vocabulario clave: bebé, mamá, familia </td><td data-bbox="878 1299 1404 1627"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: bebé, mamá, familia	Apoyo:		
Vocabulario clave: bebé, mamá, familia	Apoyo:				



Mes: Mayo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Los bebés pueden mirar los sombreros o mostrar interés cuando se los coloca cerca de ellos.	Los bebés pueden permitir que el maestro les coloque suavemente un sombrero en la cabeza o que acaricie el artículo con curiosidad.
Actividad: Juego de ayudante de animales El maestro presentará artículos de disfraces sencillos, como un sombrero de guardabosques o una bolsa de veterinario. Los bebés observarán y explorarán estos accesorios durante el tiempo en el piso. El maestro modelará frases imaginarias simples como “¡Estás ayudando al animal!” mientras coloca suavemente un sombrero cerca de cada niño, apoyando el reconocimiento de los ayudantes en el mundo animal.		
Recursos/Materiales Gorros suaves de guardabosques o veterinario	Vocabulario clave: ayuda, odio, saber	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden seguir o centrarse en imágenes brillantes de diferentes paisajes.	Los bebés pueden señalar o vocalizar cuando se les muestra un animal familiar en su hábitat.
Actividad: ¿Dónde viven? El maestro mostrará tarjetas grandes que muestran escenas de bosques, árticos y junglas. Cada tarjeta se combinará con un juguete animal o un títere. Mientras la maestra narra, se alentará a los bebés a mirar, alcanzar o tocar suavemente al animal que “vive” en cada entorno, sentando las bases para el reconocimiento geográfico.		
Recursos/Materiales - Tarjetas de hábitat laminadas - Combinar animales suaves o imágenes	Vocabulario clave: hogar, frío, selva	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar y sonreír durante el suave juego de títeres.	Los bebés pueden imitar acciones suaves como acariciar o abrazar al títere.
Actividad: Bondad con los animales Usando títeres de animales blandos, el maestro modelará un juego gentil acariciando el títere y diciendo frases como: “Somos amables con nuestros amigos”. A los bebés se les dará un turno para interactuar con un títere para promover un comportamiento social positivo y las primeras ideas de cuidado y responsabilidad.		
Recursos/Materiales Marionetas de animales suaves	Vocabulario clave: gentil, amigo, agradable	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	SS5.1 Demostrar conciencia de



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden observar a los adultos señalando y nombrando los roles de ayuda.	Los bebés pueden sonreír, mirar entre imágenes o vocalizar cuando se nombra a sus ayudantes.
Actividad: Ayudantes de la comunidad animal El profesor mostrará fotografías de ayudantes de animales (veterinario, cuidador del zoológico, guardaparque). Lenguaje sencillo como "¡Esto es una ayuda!" o "Ellos cuidan de los animales" se utilizarán para generar comprensión social. Se puede invitar a los bebés a sostener un animal de peluche mientras escuchan y observan.		
Recursos/Materiales - Tarjetas visuales de trabajos de ayudante de animales. - animales de peluche	Vocabulario clave: ayuda, cuidado, trabajo	Apoyo: