



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="911 438 1404 648"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="911 753 1404 816">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 953">Los bebés pueden mirar fijamente o mostrar calma cuando se les presenta un títere preferido.</td><td data-bbox="911 827 1404 953">Los bebés pueden alcanzar su títere favorito o sostenerlo de forma independiente.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar fijamente o mostrar calma cuando se les presenta un títere preferido.	Los bebés pueden alcanzar su títere favorito o sostenerlo de forma independiente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Los bebés pueden mirar fijamente o mostrar calma cuando se les presenta un títere preferido.	Los bebés pueden alcanzar su títere favorito o sostenerlo de forma independiente.				
<p>Actividad: Opciones de títeres</p> <p>El maestro presentará un pequeño grupo de títeres de animales blandos y observará la reacción de cada bebé. Se alentará a los bebés a elegir un títere alcanzándolo, haciendo contacto visual o vocalizando. El maestro modelará nombres como “oso” o “búho” y apoyará la conexión emocional a través del juego individual y las preferencias de etiquetado.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Marionetas de animales suaves 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1264 881 1379"> Vocabulario clave: elige, oso, amigo </td><td data-bbox="889 1264 1412 1379"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: elige, oso, amigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: elige, oso, amigo	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </div> <div>SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Los bebés pueden mirar atentamente las tarjetas o imitar las expresiones.	Los bebés pueden hacer gestos hacia una tarjeta específica o vocalizar en respuesta.
Actividad: ¿Cómo se sienten? El maestro mostrará tarjetas grandes, aptas para bebés, que muestran caras con emociones como feliz, triste y sorprendida. A medida que se muestra cada rostro, el maestro reflejará la expresión y suavemente preguntará: “¿Tú también puedes sonreír?”. Se anima a los bebés a observar, imitar o responder a señales faciales para apoyar la conciencia emocional.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con figuras de emociones con ilustraciones infantiles y de animales. 	Vocabulario clave: cara feliz, triste	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden responder a una voz tranquilizadora o estirar la mano durante el estiramiento.	Los bebés pueden estirar los brazos o las piernas junto con el maestro.
<p>Actividad: Estírate y respira</p> <p>Los bebés participarán en una sesión de estiramiento lenta y guiada mientras suena música suave. El maestro se estirará suavemente con los bebés mediante movimientos simples como “brazos arriba” y “piernas afuera”. Las señales verbales se combinarán con orientación física para promover cuerpos tranquilos y una autorregulación temprana.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Música instrumental suave 	estirar, brazos, calma	

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirarse al espejo y observar sus propios movimientos.	Los bebés pueden sonreír, balbucear o imitar las caras que les muestra el maestro.
Actividad: Caras en el espejo El maestro se sentará con cada bebé frente a un espejo irrompible y modelará expresiones simples como sonreír, fruncir el ceño o abrir bien la boca. Se alentará a los bebés a explorar sus reflejos y pueden responder a gestos faciales familiares. Esto genera confianza y reconocimiento de uno mismo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Espejo seguro para bebés 	Vocabulario clave: sonrisa, cara, tu	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	SW4.1 Demostrar habilidades para



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	relacionarse
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden relajarse en los brazos de su cuidador o calmarse durante el tiempo tranquilo en grupo.	Los bebés pueden tomarse de la mano, sonreír a sus compañeros o responder al ritmo del grupo.
<p>Actividad: Tiempo juntos</p> <p>Los bebés y los maestros se reunirán en círculo para abrazarse suavemente con música suave y animales de peluche. El maestro cantará o tarareará mientras fomenta que los bebés y sus cuidadores se acurruquen, se tomen de la mano o compartan sonrisas. Esta actividad apoya la vinculación, la seguridad emocional y la construcción de comunidad.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Peluches o mantas suaves. • Música de fondo suave (opcional) 	amor, abrazo, juntos	