



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirar fijamente o mostrar calma cuando se les presenta un títere preferido.	Los bebés pueden alcanzar su títere favorito o sostenerlo de forma independiente.
Actividad: Opciones de títeres El maestro presentará un pequeño grupo de títeres de animales blandos y observará la reacción de cada bebé. Se alentará a los bebés a elegir un títere alcanzándolo, haciendo contacto visual o vocalizando. El maestro modelará nombres como “oso” o “búho” y apoyará la conexión emocional a través del juego individual y las preferencias de etiquetado.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas de animales suaves 	Vocabulario clave: elige, oso, amigo	Apoyo:



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 657 898 720">Bebés más pequeños</th> <th data-bbox="906 657 1404 720">Bebés mayores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 730 898 856"> Los bebés pueden mirar atentamente las tarjetas o imitar las expresiones. </td> <td data-bbox="906 730 1404 856"> Los bebés pueden hacer gestos hacia una tarjeta específica o vocalizar en respuesta. </td> </tr> </tbody> </table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Los bebés pueden mirar atentamente las tarjetas o imitar las expresiones.	Los bebés pueden hacer gestos hacia una tarjeta específica o vocalizar en respuesta.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Los bebés pueden mirar atentamente las tarjetas o imitar las expresiones.	Los bebés pueden hacer gestos hacia una tarjeta específica o vocalizar en respuesta.					
<p>Actividad: ¿Cómo se sienten?</p> <p>El maestro mostrará tarjetas grandes, aptas para bebés, que muestran caras con emociones como feliz, triste y sorprendida. A medida que se muestra cada rostro, el maestro reflejará la expresión y suavemente preguntará: “¿Tú también puedes sonreír?”. Se anima a los bebés a observar, imitar o responder a señales faciales para apoyar la conciencia emocional.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con figuras de emociones con ilustraciones infantiles y de animales. 	Vocabulario clave: cara feliz, triste	Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden responder a una voz tranquilizadora o estirar la mano durante el estiramiento.	Los bebés pueden estirar los brazos o las piernas junto con el maestro.
<p>Actividad: Estírate y respira</p> <p>Los bebés participarán en una sesión de estiramiento lenta y guiada mientras suena música suave. El maestro se estirará suavemente con los bebés mediante movimientos simples como “brazos arriba” y “piernas afuera”. Las señales verbales se combinarán con orientación física para promover cuerpos tranquilos y una autorregulación temprana.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Música instrumental suave 	estirar, brazos, calma	

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	<p>Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono</p>	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden mirarse al espejo y observar sus propios movimientos.	Los bebés pueden sonreír, balbucear o imitar las caras que les muestra el maestro.
<p>Actividad: Caras en el espejo</p> <p>El maestro se sentará con cada bebé frente a un espejo irrompible y modelará expresiones simples como sonreír, fruncir el ceño o abrir bien la boca. Se alentará a los bebés a explorar sus reflejos y pueden responder a gestos faciales familiares. Esto genera confianza y reconocimiento de uno mismo.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Espejo seguro para bebés 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>sonrisa, cara, tu</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
	<p>Tema: Maravillas de la vida silvestre</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para</p>



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	relacionarse
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Los bebés pueden relajarse en los brazos de su cuidador o calmarse durante el tiempo tranquilo en grupo.	Los bebés pueden tomarse de la mano, sonreír a sus compañeros o responder al ritmo del grupo.
<p>Actividad: Tiempo juntos</p> <p>Los bebés y los maestros se reunirán en círculo para abrazarse suavemente con música suave y animales de peluche. El maestro cantará o tarareará mientras fomenta que los bebés y sus cuidadores se acurruquen, se tomen de la mano o compartan sonrisas. Esta actividad apoya la vinculación, la seguridad emocional y la construcción de comunidad.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Peluches o mantas suaves. • Música de fondo suave (opcional) 	amor, abrazo, juntos	