



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 394 898 426">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 436 898 688"> Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono </td><td data-bbox="906 436 1404 688"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 720 898 814">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 720 1404 814">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 825 898 982">Puede tocar, golpear o llevar a la boca los materiales cuando se le presenten.</td><td data-bbox="906 825 1404 982">Puede explorar dos texturas y mostrar preferencia mediante la mirada o la comprensión.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tocar, golpear o llevar a la boca los materiales cuando se le presenten.	Puede explorar dos texturas y mostrar preferencia mediante la mirada o la comprensión.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tocar, golpear o llevar a la boca los materiales cuando se le presenten.	Puede explorar dos texturas y mostrar preferencia mediante la mirada o la comprensión.				
Actividad: Exploración de texturas animales Los bebés explorarán un contenedor poco profundo lleno de una variedad de texturas relacionadas con animales, como pelaje suave, goma con baches, plástico liso y vellón. El maestro describirá cada textura y nombrará los animales que representan (por ejemplo, piel de oso, escamas de pez). Se alentará a los bebés a tocar y comparar los materiales, promoviendo el desarrollo sensorial y la curiosidad.					
Recursos/Materiales • contenedor poco profundo • Artículos texturizados con temas de animales (piel, escamas de goma, plumas) • Imágenes de animales	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1276 881 1684"> Vocabulario clave: suave, lleno de baches, pelaje </td><td data-bbox="889 1276 1404 1684"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: suave, lleno de baches, pelaje	Apoyo:		
Vocabulario clave: suave, lleno de baches, pelaje	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono SC5.1 Demostrar curiosidad científica	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar al maestro manipulando materiales o alcanzando bufandas.	Puede mover objetos con las manos o intentar juntarlos o juntarlos.
Actividad: construir un nido Los bebés explorarán bufandas, papel arrugado y piezas de tela suave en un contenedor grande. El maestro modelará cómo los pájaros reúnen materiales para construir un nido y guiará a los bebés para que levanten, arruguen y muevan las piezas. Los bebés mayores pueden intentar juntar o juntar piezas, practicando la planificación motora temprana y la exploración del diseño.		
Recursos/Materiales • Bufandas suaves • papel arrugado • Cesta o contenedor grande	Vocabulario clave: nido, suave, construir	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: Maravillas de la vida silvestre Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrar la atención en el animal o alimento que se utiliza en la demostración.	Puede intentar alimentar al animal, entregarle un objeto al maestro o imitar la alimentación.
Actividad: Juego de alimentación de animales Los bebés observarán cómo la maestra pretende alimentar a los animales de peluche usando biberones y comida de juguete. A medida que se alimenta a cada animal, el maestro describirá lo que comen y por qué los animales necesitan cuidados. Se alentará a los bebés a participar entregándole la comida al maestro o acercándose al animal, desarrollando una comprensión de la vida y la crianza de los animales.		
Recursos/Materiales • Animales rellenos • Comida y biberones de juguete grandes. • Imágenes de animales	Vocabulario clave: comer, comida, ayudar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	SC6.1 Demostrar la descomposición de



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar el movimiento de la bufanda o seguir visualmente la revelación.	Puede levantar la bufanda o descubrir al animal con apoyo guiado.
Actividad: Peekaboo con animales Los bebés observarán o participarán en un juego sencillo de cubrir y revelar usando bufandas y juguetes de animales blandos. La maestra colocará una bufanda sobre un animal de peluche y preguntará: "¿A dónde fue?". antes de revelarlo lentamente de nuevo. Se alentará a los bebés a descubrir el animal, desarrollar la permanencia del objeto y habilidades de observación.		
Recursos/Materiales • juguetes de animales blandos • Bufandas ligeras	Vocabulario clave: dónde, esconderse, encontrado	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Maravillas de la vida silvestre	SC1.2 Demostrar conocimiento de las



Bebé Currículo

	Número: 14 Letra: mm Color: Naranja Forma: Hexágono	propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o reaccionar ante el cambio de temperatura cuando la bolsa toca la piel.	Puede presionar o sostener una bolsa sellada con curiosidad o movimiento de la mano.
Actividad: Toque de cubo de hielo Los bebés explorarán bolsas selladas llenas de cubitos de hielo en un entorno seguro y estrechamente supervisado. La maestra presionará suavemente las bolsas contra las manos de los bebés y hablará sobre la sensación de “frío”. Algunas bolsas pueden contener unas gotas de colorante naranja para contraste visual. Esta actividad introduce la conciencia de la temperatura y apoya el procesamiento sensorial.		
Recursos/Materiales - Bolsas con cierre hermético con cubitos de hielo (doble sellado por seguridad) - Opcional: colorante alimentario naranja	Vocabulario clave: frío, hielo, mojado	Apoyo: