



Mes: julio Semana: 5 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede girarse hacia juguetes que produzcan ruido o reaccionar con el movimiento de los ojos.	Puede imitar o balbucear en respuesta a sonidos repetidos de juguetes.

Actividad: Canasta de sonido (juguetes de peluche)

Los bebés explorarán una canasta llena de juguetes de peluche que emiten suaves sonidos de crujido, traqueteo o chirrido. Los maestros nombrarán el juguete y exagerarán el sonido, animando al bebé a imitar o reaccionar. Esto ayuda a desarrollar habilidades tempranas de escucha, discriminación de sonidos y modelado del lenguaje. Los bebés también pueden agarrar o llevarse los juguetes a la boca como parte de su aprendizaje sensorial natural. Repetir juguetes familiares de semanas anteriores refuerza la memoria y las asociaciones de sonidos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sonajeros suaves, juguetes que se arrugan y pequeños peluches que hacen ruido 	Vocabulario clave: sacudida, suave, sonido	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede concentrarse en la boca del adulto o inclinar la cabeza al escuchar un sonido suave y repetido.	Puede intentar balbucear o repetir "uh" o sonidos vocales similares.
<p>Actividad: Susurrar y repetir - Sonido de la letra U</p> <p>Los maestros se sentarán cara a cara con cada bebé y dirán suavemente el sonido de la letra U: "uh, uh, uh". Mediante el contacto visual y gestos faciales expresivos, harán pausas entre repeticiones para que los bebés tengan tiempo de responder u observar. Esta actividad fomenta la conciencia fonológica y la imitación de sonidos en un entorno tranquilo e individual. Repetir un sonido previamente introducido fomenta la familiaridad y la conexión.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta Visual U (opcional) 	Vocabulario clave: arriba, eh, debajo	Apoyo:



Mes: julio Semana: 5 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el maestro o abrir mucho los ojos ante sonidos repetidos de animales.	Puede vocalizar, aplaudir o intentar imitar sonidos como "cuac" o "croa".

Actividad: Reproducir sonidos de animales

Usando animales de la semana anterior (*En el estanque*), los maestros volverán a presentar ranas, patos y tortugas mostrando imágenes o juguetes. Al mostrar cada animal, el maestro emitirá su sonido correspondiente, animando al bebé a reaccionar, observar o imitar. La repetición fomenta tanto la memoria como el juego vocal. Combinar señales visuales y auditivas fortalece la asociación de sonidos y el desarrollo del vocabulario.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas o juguetes de animales (rana, pato, tortuga) • Imágenes o libros de animales del estanque 	Vocabulario clave: graznido, croar, chapoteo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede golpear o moverse en respuesta a sonidos rítmicos de letras.	Puede intentar decir "tuh" o imitar golpecitos durante la actividad.

Actividad: Sonido de la letra "T"

Los maestros repetirán el sonido de la letra T ("tu, tu, tu") mientras golpean suavemente una mesa o el suelo. Se animará a los bebés a escuchar, observar y, con el tiempo, a unirse al golpeteo con las manos o un objeto. Esta actividad de repaso es sencilla, rítmica y se basa en la experiencia con letras conocidas de las semanas anteriores. Vincular los sonidos de las letras con el movimiento mejora la conciencia fonológica mediante la repetición y la información sensorial.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta visual de la letra T 	Vocabulario clave: grifo, tortuga, tienda de campaña	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el sonido de la campana girando la cabeza o tratando de alcanzarla.	Puede agitar o hacer sonar una campana intencionalmente después de la demostración.

Actividad: Sonidos de campana y reseña

Los bebés usarán cascabeles o sonajeros para repasar los sonidos de la semana anterior (T, S, R, U). Al decir cada letra en voz alta, los maestros la emparejarán con un sonido de cascabel, animando a los bebés a repetirlo. Este juego multisensorial fomenta la percepción sonora, el ritmo y la imitación. Además, ofrece una forma divertida y familiar de cerrar la semana de repaso con movimiento y sonido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Campanas o sonajeros manuales suaves • Tarjetas de memoria con letras (R, S, T, U) 	Vocabulario clave: timbre, campana, agitar	Apoyo:
--	--	---------------