



Mes: julio Semana: 5 Tema: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o morder la bolsa para explorar el contenido.	Puede empujar, tirar o sacudir la bolsa con interés.

<p>Actividad: Juego de bolsas de textura</p> <p>Los bebés volverán a explorar las bolsas sensoriales suaves de semanas anteriores, que contienen materiales como algodón, papel de aluminio o papel arrugado suave. Los educadores los guiarán para que sientan las texturas mientras las describen: "Esta es suave... esta tiene bultos". Esta experiencia fomenta la curiosidad, la exploración táctil y la comparación de propiedades básicas.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Bolsas sensoriales selladas (reellenos seguros como tela, papel de aluminio, arroz) 	<p>Vocabulario clave: suave, irregular, tacto</p>	<p>Apoyo:</p>



Mes: julio Semana: 5 Tema: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el dedo del maestro para mirar las imágenes.	Puede señalar, balbucear o reaccionar ante los animales.

Actividad: Reseña de la imagen de la rana

Usando imágenes familiares de ranas o *En el estanque* En el libro, los maestros mostrarán imágenes y nombrarán cada criatura nuevamente. Se hará hincapié en etiquetarla y emitir sonidos ("¡cro!") mientras se observan las reacciones de los bebés. Esto apoya el aprendizaje temprano de las ciencias de la vida y reafirma el reconocimiento de animales previamente conocidos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <i>En el estanque</i> libro o imágenes impresas de ranas y patos 	rana, salto, estanque	



Mes: julio Semana: 5 Tema: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear sombras con los ojos.	Puede alcanzar la luz o mover el cuerpo con ella.

Actividad: Juego de luces y sombras

Atenúe las luces y use una linterna para proyectar sombras en la pared o el suelo. Los maestros moverán la luz lentamente y hablarán sobre lo que ven los bebés. Los bebés pueden observar cómo se mueven o desaparecen las sombras, lo que fomenta la conciencia de causa y efecto. Esta actividad fomenta la observación y el asombro.

Recursos/Materiales • Flash	Vocabulario clave: luz, sombra, movimiento	Apoyo:
--------------------------------	---	--------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar suavemente las hojas o texturas suaves.	Puede apretar o sacudir artículos naturales.

Actividad: La naturaleza siente

Los bebés repasarán elementos naturales como hojas grandes, ramitas suaves o pétalos de flores de las bandejas sensoriales utilizadas anteriormente. Los maestros guiarán la exploración práctica mientras hablan sobre cada textura. Esto fomenta el desarrollo sensorial y ayuda a conectar el vocabulario de la naturaleza con las experiencias físicas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta de materiales naturales secos o suaves (segura y apta para bebés) 	Vocabulario clave: hoja, suave, lisa	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SC5.1 Demostrar curiosidad científica SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar fijamente o agitar la botella lentamente.	Puede agitar la botella y controlar de cerca el contenido.

Actividad: Botella sensorial - Verde

Usando una botella sensorial de temática verde, los bebés explorarán el movimiento visual, el color y la relación causa-efecto. Los maestros dirán palabras como "agua verde", "brillante" o "agitar" para crear asociaciones. Repetir esto de principios de mes profundiza la familiaridad con las propiedades de los objetos y la estimulación visual.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Botellas sensoriales verdes prefabricadas (purpurina, agua, cuentas) 	Vocabulario clave: verde, agitar, botella	Apoyo:
---	---	---------------