



## Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sonreír o mirar mientras se quita la manta durante el juego del escondite.	Puede intentar tirar de la manta hacia abajo o turnarse para esconderse.
<p>Actividad: Peekaboo con manta</p> <p>Los bebés jugarán al escondite con una manta suave. Este juego social familiar refuerza la memoria, la relación causa-efecto y la toma de turnos temprana. Los maestros dirán el nombre del niño y variarán el ritmo para fomentar la participación y la anticipación.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manta o bufanda ligera y suave</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> peekaboo, donde, encontrado	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar, sonreír o alcanzar fotografías familiares.	Puede señalar o decir nombres de personas en las fotografías.

**Actividad: Fotos de caras familiares**

Los maestros mostrarán fotos familiares plastificadas y nombrarán a cada persona mientras los bebés observan. Se anima a los niños a sostener sus fotos y responder con sonidos o gestos. Esta actividad de repaso fortalece los vínculos emocionales y fomenta el reconocimiento de personas importantes en sus vidas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías laminadas de familiares o cuidadores</li> <li>• Tablero de fotos o tarjetas fotográficas individuales</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mamá, papá, familia	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



Infante Currículo

**Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar cómo se mueven los títeres o seguirlos con la mirada.	Puede alcanzar o responder a la “voz” del títere.
<p>Actividad: Caras de títeres</p> <p>Los bebés interactuarán con títeres de caritas amigables durante el círculo social. Los maestros usarán los títeres para expresar emociones simples, como felicidad o sueño, y hablarán con cada niño. Esto promueve la interacción social temprana, la conciencia emocional y la autoexpresión.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionetas suaves y seguras para bebés</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hola, cara, feliz	<b>Apoyo:</b>



**Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sostener o llevar a la boca comida para jugar o juguetes blandos.	Puede simular que alimenta a un animal de peluche o seleccionar alimentos.

Actividad: Hora de picnic

Los bebés disfrutarán de un picnic imaginario con peluches y comida de juguete. Los maestros narrarán el juego y animarán a los niños a tomar decisiones y a simular que comen. Esta actividad ayuda a los bebés a desarrollar conciencia de las rutinas familiares y una comprensión temprana de las reuniones sociales.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comida blanda para jugar</li> <li>● Animales rellenos</li> <li>● Manta de picnic</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> comer, picnic, comida	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: julio Semana: 5 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede balancearse, aplaudir o mirar a los demás mientras canta.	Puede sonreír, cantar o acercarse a un compañero.

Actividad: Canción del amigo

Durante la mañana, los maestros cantarán una canción familiar de "amigos" o de saludo. Se animará a los bebés a observar, aplaudir o responder con sonidos. Esta actividad promueve el reconocimiento temprano de amistades y el sentido de pertenencia al aula.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicaciones para canciones (por ejemplo, "Hola, amigos" o "¿Quién está aquí hoy?")</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amigo, hola, canción	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------