



Mes: julio Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse en los brazos del cuidador o mirar hacia él.	Puede tararear o mostrar comportamientos calmantes como chuparse el dedo.
<p>Actividad: Balanceo suave y tarareo</p> <p>Durante un momento tranquilo del día, los cuidadores mecen suavemente a los bebés mientras tararean melodías familiares o nanas suaves. La combinación de movimientos rítmicos y sonidos suaves fomenta la regulación emocional y crea un apego seguro. Se invita a los bebés a relajarse, crear vínculos y desarrollar una confianza temprana con su cuidador. Esta es una actividad que se repite en rutinas relajantes anteriores del mes.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	calma, zumbido, suave	



Mes: julio Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acurrucarse con una manta o un cuidador.	Pueden calmarse por sí solos usando un objeto que los reconforte.

Actividad: Tiempo acogedor

A los bebés se les proporcionan mantas suaves, un espacio tranquilo y herramientas relajantes (como un peluche o una máquina de sonidos). Los maestros hablan con cariño con cada bebé y describen lo que siente o hace: "Estás descansando. Te ves cómodo". Esto retoma actividades previas para momentos de tranquilidad que fomentan la conciencia emocional y la calma independiente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mantas suaves • Animal de peluche o juguete reconfortante familiar 	Vocabulario clave: descanso, suave, acogedor	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede reaccionar a las caras que se le muestran con sonrisas o miradas fijas.	Puede señalar o imitar expresiones felices o tristes.

Actividad: Caras de sentimientos

Los maestros mostrarán tarjetas plastificadas con caritas simples de felicidad, tristeza y sorpresa. Mientras señalan cada una, describen la expresión: "Esta es una carita feliz. ¿Puedes sonreír?". Se anima a los bebés a responder, imitar u observar. Esto fomenta el reconocimiento emocional y se introdujo anteriormente durante los momentos de socialización.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de caras de sentimientos o espejo Imágenes de emociones 	feliz, triste, cara	



Mes: julio Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW4.1 Demostrar habilidades de relación SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse o quedarse quieto durante un contacto suave.	Puede inclinarse, sonreír o relajarse de forma más intencional.

Actividad: Masaje suave

Durante las transiciones o el descanso, los educadores ofrecerán suaves masajes en la espalda o los brazos con movimientos lentos y rítmicos. Mientras lo hacen, le dirán suavemente al bebé: "Estás a salvo. Relájate". Esto promueve la relajación sensorial y reafirma el vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador.

Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: frotar, relajarse, seguro	Apoyo:
----------------------------------	---	--------



Mes: julio Semana: 5 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar el libro o al cuidador.	Puede sostener el libro o escuchar atentamente la voz del lector.

Actividad: Leer acurrucándose

Los bebés eligen un libro que les resulta familiar y se acurrucan con su cuidador durante la hora del cuento. El objetivo es el consuelo emocional y la conexión mientras disfrutan de un momento tranquilo y compartido de lectura. La lectura acurrucada formaba parte de sus rutinas anteriores y ayuda a los bebés a desarrollar confianza y seguridad mediante la repetición.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libros de cartón de principios de mes. 	Vocabulario clave: libro, leer, abrazar	Apoyo:
--	--	--------