



Mes: julio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar movimientos o sonidos de rana durante el juego dramático.	Puede asignar roles y crear historias con temas de estanques con sus compañeros.

Actividad: Área de juegos dramáticos Frog Pond

Preparen un estanque de ranas de juguete con tapetes verdes, tela azul para el agua, nenúfares y marionetas o sombreros de animales de estanque. Animen a los niños a saltar como ranas, nadar como tortugas o atrapar insectos. Inciten el juego cooperativo: "¿Quién quiere ser la familia de ranas hoy?". Los niños mayores pueden crear sus propios escenarios, nombrar personajes o construir hábitats dentro del área.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tela azul/verde, nenúfares • Sombreros o marionetas de ranas y animales de estanque • Troncos, redes, chinchas de espuma 	Vocabulario clave: rana, salto, estanque	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede arrastrarse por túneles sencillos o seguir instrucciones de un solo paso.	Puede completar secuencias de obstáculos de varios pasos y mantenerse concentrado.

Actividad: Carrera de obstáculos de gateo de caparazón de tortuga

Cree una mini pista de obstáculos donde los niños gateen bajo mesas, alrededor de conos o a través de túneles usando un "caparazón de tortuga" (una manta o un accesorio de caparazón). Fomente la autonomía: "¿Adónde irá tu tortuga ahora?". Fomente la resolución de problemas y la perseverancia a través de diferentes caminos. Los niños en edad preescolar mayores pueden planificar su ruta o ayudar a un amigo a guiarla.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Túneles, conos, mesas ● Mantas, conchas de papel o chalecos 	Vocabulario clave: gatear, lento, caparazón	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede participar en escenarios básicos de rescate con indicaciones.	Puede crear historias complejas y colaborar con sus compañeros en juegos de roles.

Actividad: **Juego de simulación de rescate de animales del estanque**

Prepare un escenario donde los animales estén atrapados o perdidos en el estanque (usando peluches). Proporcione redes, barquitos o sombreros de rescate para el juego de simulación. Anime a los niños a imaginar qué necesita cada animal y a turnarse para ayudar. Los niños en edad preescolar mayores pueden asignar roles (por ejemplo, rescatador, ayudante de animales) y ampliar la escena con herramientas o diálogos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Animales de estanque de peluche • Chalecos salvavidas, redes, botes 	Vocabulario clave: rescate, ayuda, barco	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede preparar comida de mentira o seguir el modelo de sus compañeros.	Puede planificar roles, asignar tareas y describir escenarios de picnic.

Actividad: Instalación de picnic en el estanque

Usen mantas, comida de juguete y peluches de estanque para un picnic grupal en el estanque. Dejen que los niños organicen los artículos, se sirvan unos a otros e inviten a los "amigos del estanque" (peluches) a unirse. Fomenten la planificación cooperativa: "¿Quién traerá la fruta?" o "¿Qué le serviremos a la tortuga?". Los niños mayores pueden narrar el picnic y guiar a los demás en la preparación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Manta de picnic, comida de juguete • Juguetes o marionetas de animales de estanque • Platos, cestas, utensilios de juguete. 	Vocabulario clave: picnic, compartir, comida	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede pescar con apoyo y disfrutar de la repetición.	Puede esperar su turno, contar peces o inventar reglas de juego.

Actividad: Juego de simulación de pesca en estanque

Creen un estanque imaginario con peces, varillas magnéticas o cierres de velcro. Dejen que los niños "pesquen" animales mientras están cerca del estanque. Hagan preguntas orientadoras como "¿Qué tipo de pez pescaste?" o "¿Cuántos pescaste?". Animen a esperar y a tomar turnos. Los niños mayores pueden ayudar a establecer reglas o asignar valores a los peces para la puntuación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peces, varillas magnéticas o velcro • Base de estanque de fieltro o tela azul • Cubos o cestas 	Vocabulario clave: pescar, atrapar, esperar	Apoyo: 
---	---	---