



## Mes: agosto Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b> <b>Preescolar mayor</b>	
	Puede pegar piezas con ayuda.	Puede ensamblar piezas en secuencia para crear un gusano.

### Actividad: W es para Manualidades con gusanos

Proporcione círculos de papel para que los niños los peguen y formen un gusano. Anímelos a colocarlos en un patrón ondulado y a añadir ojos, boca u otros rasgos. Mientras trabajan, refuerzen el sonido /w/ y nombren otras palabras que empiecen por W. Coloquen los gusanos en un tablón de anuncios con la frase "W is Wonderful".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gusano, menearse, trabajar	 Apoyo:
---------------------	--	--

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
Se pueden agregar imágenes con ayuda.		Puede organizar y decorar de forma independiente.

Actividad: Collage familiar con marcos rectangulares

Entregue a cada niño un marco rectangular de papel y fotos o recortes de revistas que representen la vida familiar. Pídale que peguen las imágenes dentro del marco y decoren el borde. Animelos a compartir su collage con el grupo y a hablar sobre quiénes aparecen.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, marco, imagen	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcos de rectángulos de papel</li><li>• Barras de pegamento</li><li>• Fotos familiares o recortes de revistas</li></ul>		

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
<b>Puede sacudir o golpear un instrumento con ayuda.</b>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Batería</li><li>● Agitadores</li><li>● Panderetas</li></ul>	Vocabulario clave: ritmo, rápido, lento	Apoyo:
Actividad: Instrumentos musicales y juego rítmico  Ofrezca diversos instrumentos de percusión, como tambores, maracas y panderetas. Toque patrones rítmicos cortos e invite a los niños a repetirlos. Experimente con sonidos rápidos, lentos, fuertes y suaves. Termine con una presentación de banda donde todos toquen juntos.			

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede dibujar rasgos faciales básicos.	Puede incluir características detalladas y ropa.
<p>Actividad: Dibujo de autorretrato</p> <p>Proporcione espejos y papel para que los niños se observen y dibujen sus rasgos faciales. Anímelos a agregar detalles como el color del cabello, el color de los ojos y la ropa. Comenten cómo los autorretratos pueden mostrar tanto nuestra apariencia como nuestros sentimientos. Exhiban los retratos terminados en la pared del aula.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Espejos</li><li>● Papel de dibujo</li><li>● Crayones o lápices de colores</li></ul>	Vocabulario clave: cara, dibujar, ojos	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede enhebrar cuentas grandes con ayuda.</td><td>Puede crear un patrón de color y completar la pulsera de forma independiente.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede enhebrar cuentas grandes con ayuda.	Puede crear un patrón de color y completar la pulsera de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede enhebrar cuentas grandes con ayuda.	Puede crear un patrón de color y completar la pulsera de forma independiente.					

Actividad: Manualidad de pulsera de la amistad

Dales a los niños cuentas grandes e hilo o elástico para crear una pulsera para un amigo. Anímalos a elegir colores que crean que le gustarán a su amigo. Una vez terminada, permítelles intercambiar pulseras para fomentar la amabilidad y la conexión.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cuenta, amigo, color	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuentas grandes</li><li>• Hilo o cordón elástico</li><li>• Cinta para asegurar los extremos de la cuerda</li></ul>		