



Mes: julio Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede agitar, golpear o explorar instrumentos con temática de estanque.	Puede crear patrones rítmicos o seguir ritmos simples.

Actividad: **Pond Music Jam**

Ofrezca una variedad de instrumentos de percusión (maracas, tambores, baquetas). Invite a los niños a explorar cómo suenan mientras imaginan que están en un estanque. Toque ritmos de llamada y respuesta basados en sonidos de animales (por ejemplo, el ritmo de "cro-cro-cro"). Deje que los niños experimenten libremente y luego interpreten improvisaciones breves en grupo. Los niños de preescolar mayores pueden intentar ritmos de eco o dirigir el grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Baquetas rítmicas, maracas, tambores Tarjetas de sonido de animales 	ritmo, sacudida, latido	 "The Goldfish (Let's Go Swimming)"...



Mes: julio Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede pintar pinceladas amplias utilizando opciones de color limitadas.	Puede describir su pintura y combinar colores deliberadamente.

Actividad: Pintura de estanque con pinceles verdes y azules

Proporcione pintura azul y verde con pinceles grandes o esponjas. Invite a los niños a pintar sus propias escenas de estanque, incluyendo agua, pasto, nenúfares o animales. Concéntrese en el proceso de exploración, mezcla y movimiento. Los niños de preescolar mayores pueden describir la escena o agregar criaturas específicas del estanque usando sellos o plantillas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pintura azul y verde • Papel, pinceles, esponjas • Opcional: sellos o plantillas de estanque. 	Vocabulario clave: pintura, agua, mezcla	Apoyo: 
--	--	---



Mes: julio Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar movimientos de las manos o unir a palabras clave.	Puede cantar versos completos y crear movimientos con temática de rana.

Actividad: Canta y baila: “5 Ranitas Moteadas”

Dirija una sesión grupal de música y movimiento con la clásica canción del estanque "5 Ranitas Pintadas". Use títeres de dedo o figuras recortadas como apoyo visual. Canten juntos mientras representan ranas saltando al estanque. Anime a los niños mayores a añadir movimientos creativos de rana o a ayudar a dirigir las estrofas. Exploren el ritmo cantándola rápido, lento o de forma divertida.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas o elementos visuales de ranas • Letras de canciones 	Vocabulario clave: rana, saltar, cantar	Apoyo: ▶ Five Little Speckled Frogs featuring ...
--	---	---



Mes: julio Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede pegar cuadrados de papel sobre la forma de tortuga con soporte.	Puede crear patrones o describir el diseño del caparazón de su tortuga.

Actividad: **Manualidad de tortuga con cuadrados de papel**

Entregue a los niños una plantilla de tortuga y pequeños cuadrados de papel en tonos verdes y marrones. Pídale que peguen los cuadrados al caparazón de la tortuga, creando un efecto mosaico. Comenten la elección de colores y patrones. Los niños de preescolar mayores pueden organizar los cuadrados en filas o patrones y mencionar qué hace única a su tortuga.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plantillas de tortugas Cuadrados de papel precortados Barras de pegamento 	Vocabulario clave: concha, pegamento, cuadrado	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede arrugar o colocar capas de papel de seda con ayuda.	Preescolar mayor Puede formar diseños intencionales o describir su nenúfar.

Actividad: Arte de nenúfar con papel de seda

Proporcione bases de papel redondas y papel de seda verde. Los niños rasgan, arrugan y pegan el papel de seda en su nenúfar. Agreguen recortes de flores o dejen que los niños hagan los suyos propios. Enfóquense en la exploración sensorial y de colores. Los niños mayores pueden describir estanques donde flotaría su nenúfar o agregar ranas dibujadas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel de seda verde ● Pegamento, bases de papel redondas ● Formas de flores o marcadores 	Vocabulario clave: almohadilla, verde, pegamento	Apoyo: 
---	--	---