



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Actividad: Leer <i>Lo que me gusta de mí</i></p> <p>Lea "Lo que me gusta de mí" en voz alta, con un tono cálido y suave. Sostenga el libro de forma que todos los bebés puedan ver las páginas y las caras a todo color. Haga una pausa para señalar las características de las ilustraciones, como los ojos, la nariz y el cabello, y nombrelas con claridad. Anime a los bebés a tocar las páginas o señalar las mismas características en sí mismos si están listos para ello. Repita las palabras clave para desarrollar el reconocimiento y las habilidades lingüísticas tempranas.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: yo, ojos, nariz	Apoyo:  What I Like About Me Written by All...



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede centrarse en la cara o la voz del lector durante la historia.	
<p>Actividad: Leer <i>Me gusto a mi mismo</i></p> <p>Leer <i>Me gusto a mi mismo</i> En voz alta, con un tono alegre y atractivo. Sostenga el libro cerca para que los bebés puedan ver claramente las caras sonrientes y las coloridas ilustraciones. Haga pausas ocasionales para sonreírles e imitar las expresiones del libro. Después de leer, use un espejo pequeño para que cada bebé se vea, nombrando sus rasgos faciales al señalarlos. Repita palabras como "sonrisa" y "yo" para reforzar las conexiones lingüísticas.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sonríeme, cara	Apoyo:   READ ALOUD: I LIKE MYSELF...



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede seguir visualmente las páginas a medida que las pasa.	

Actividad: Leer *La piel en la que vives*

Leer *La piel en la que vives* lentamente, para que los bebés puedan ver claramente cada ilustración. Use un lenguaje cálido y expresivo para nombrar "piel" mientras señala las imágenes y toca suavemente su propio brazo, luego la mano del bebé (según corresponda). Anímelos a alcanzar y tocar las páginas mientras nombran características y sentimientos. Haga pausas para el contacto visual y las sonrisas para reforzar la conexión y la participación. Repita las palabras clave para desarrollar el reconocimiento temprano del lenguaje.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: piel, tacto, mano	Apoyo:  The Skin You Live In Readalong
• La piel en la que vives		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede mirar la cara o la boca del profesor mientras canta.</td><td>Puede vocalizar sonidos o mover las manos en respuesta a la canción.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar la cara o la boca del profesor mientras canta.	Puede vocalizar sonidos o mover las manos en respuesta a la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar la cara o la boca del profesor mientras canta.	Puede vocalizar sonidos o mover las manos en respuesta a la canción.					
<p>Actividad: Canta la canción del ABC</p> <p>Cante la canción del abecedario lenta y claramente, manteniendo el contacto visual con los bebés. Exagere los movimientos de la boca para ayudarles a comprender cómo se forman los sonidos. Aplauda o golpee suavemente al ritmo para crear una conexión sensorial. Anime a los bebés mayores a aplaudir o balancearse. Repita la canción varias veces durante la actividad para familiarizarse con los sonidos del alfabeto.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• No se requiere ninguno (música ABC suave de fondo opcional)	Vocabulario clave: A, B, C	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Podrá mirar hacia el libro elegido cuando se le muestre.	

Actividad: Leer el libro favorito de la semana

Seleccione el libro al que los bebés respondieron mejor a principios de la semana. Léalo en voz alta con el mismo tono y gestos que los cautivaron anteriormente. Haga una pausa para que toquen o exploren el libro y nombren objetos o características familiares a las que reaccionen. Termine sonriendo y repitiendo el título del libro, lo que reforzará su reconocimiento y disfrute.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: libro, página, leer	Apoyo:
• Libro favorito de la selección de esta semana		