






## Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el libro o las ilustraciones cuando un adulto señala o habla.	Puede alcanzar, acariciar o señalar imágenes cuando se le solicite.
Actividad: Leer <i>Lo que me gusta de mí</i> Lea "Lo que me gusta de mí" en voz alta, con un tono cálido y suave. Sostenga el libro de forma que todos los bebés puedan ver las páginas y las caras a todo color. Haga una pausa para señalar las características de las ilustraciones, como los ojos, la nariz y el cabello, y nómbralas con claridad. Anime a los bebés a tocar las páginas o señalar las mismas características en sí mismos si están listos para ello. Repita las palabras clave para desarrollar el reconocimiento y las habilidades lingüísticas tempranas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>Lo que me gusta de mí</i>(libro de cartón o páginas plastificadas)</li></ul>	Vocabulario clave: yo, ojos, nariz	Apoyo:  What I Like About Me Written by All...




**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede centrarse en la cara o la voz del lector durante la historia.	Puede responder con expresiones faciales, arrullos o estirarse hacia el libro.
Actividad: Leer <i>Me gusto a mi mismo</i>  Leer <i>Me gusto a mi mismo</i> En voz alta, con un tono alegre y atractivo. Sostenga el libro cerca para que los bebés puedan ver claramente las caras sonrientes y las coloridas ilustraciones. Haga pausas ocasionales para sonreírles e imitar las expresiones del libro. Después de leer, use un espejo pequeño para que cada bebé se vea, nombrando sus rasgos faciales al señalarlos. Repita palabras como "sonrisa" y "yo" para reforzar las conexiones lingüísticas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>Me gusto a mi mismo</i>(libro de cartón)</li></ul>	Vocabulario clave: sonríeme, cara	Apoyo:   READ ALOUD: I LIKE MYSEL...



**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Todo sobre mí  Número: 4  Letra: Ww  Color: blanco  Forma: Rectángulo </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede seguir visualmente las páginas a medida que las pasa.	Puede tocar o acariciar las imágenes cuando se le solicite.
<p><b>Actividad: Leer <i>La piel en la que vives</i></b></p> <p>Leer <i>La piel en la que vives</i> Lentamente, para que los bebés puedan ver claramente cada ilustración. Use un lenguaje cálido y expresivo para nombrar "piel" mientras señala las imágenes y toca suavemente su propio brazo, luego la mano del bebé (según corresponda). Anímelo a alcanzar y tocar las páginas mientras nombra características y sentimientos. Haga pausas para el contacto visual y las sonrisas para reforzar la conexión y la participación. Repita las palabras clave para desarrollar el reconocimiento temprano del lenguaje.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La piel en la que vives</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> piel, tacto, mano	<b>Apoyo:</b>  <b>The Skin You Live In Readalong</b>



**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Todo sobre mí  Número: 4  Letra: Ww  Color: blanco  Forma: Rectángulo </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar la cara o la boca del profesor mientras canta.	Puede vocalizar sonidos o mover las manos en respuesta a la canción.
<b>Actividad: Canta la canción del ABC</b> <p>Cante la canción del abecedario lenta y claramente, manteniendo el contacto visual con los bebés. Exagere los movimientos de la boca para ayudarles a comprender cómo se forman los sonidos. Aplauda o golpee suavemente al ritmo para crear una conexión sensorial. Anime a los bebés mayores a aplaudir o balancearse. Repita la canción varias veces durante la actividad para familiarizarse con los sonidos del alfabeto.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno (música ABC suave de fondo opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> A, B, C	<b>Apoyo:</b>



Infante Currículo

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Todo sobre mí  Número: 4  Letra: Ww  Color: blanco  Forma: Rectángulo </div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Podrá mirar hacia el libro elegido cuando se le muestre.	Puede señalar o vocalizar una imagen familiar en el libro.
<b>Actividad: Leer el libro favorito de la semana</b>  Seleccione el libro al que los bebés respondieron mejor a principios de la semana. Léalo en voz alta con el mismo tono y gestos que los cautivaron anteriormente. Haga una pausa para que toquen o exploren el libro y nombren objetos o características familiares a las que reaccionen. Termine sonriendo y repitiendo el título del libro, lo que reforzará su reconocimiento y disfrute.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro favorito de la selección de esta semana</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> libro, página, leer	<b>Apoyo:</b>