



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede girar la cabeza hacia la voz del cuidador o alcanzar el libro.	Puede vocalizar, sonreír o hacer gestos hacia animales o páginas familiares de la historia.

**Actividad: Leer Sobre y Bajo el Charco**

Siéntese con el bebé en su regazo o recuéstelo sobre una alfombra suave durante el momento de alerta tranquila. Lea *Por encima y por debajo del estanque* Lentamente y con expresión suave. Sostenga el libro cerca para que los bebés puedan ver claramente las ilustraciones. Señale animales como ranas, peces y tortugas, y nombre cada uno. Haga pausas periódicas para permitir reacciones como arrullos, gestos con los brazos o extender la mano. Use un tono tranquilo y relajante para ayudar a los bebés a asociar los libros con consuelo y conexión.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Por encima y por debajo del estanque</i> (libro de cartón o de imágenes)</li> </ul>	Vocabulario clave: rana, pez, estanque	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede seguir visualmente imágenes o vocalizar en respuesta a voces familiares.	<b>Bebés mayores</b>
		Puede extender la mano, balbucear o reaccionar a los animales o colores del libro.

**Actividad: Leer en el estanque**

Leer *En el estanque* Con voz tranquila, sentado con el bebé o recostado cómodamente. Use marionetas de animales o peluches (pato, rana, pez) que combinen con las imágenes del libro. Mueva suavemente los peluches frente al bebé mientras nombra cada uno. Permita que explore los juguetes tocándolos o mordéndolos. Haga pausas durante la lectura para observar los gestos y las expresiones faciales.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>En el estanque</i> libro de cartón</li> <li>● Animales de estanque de peluche (rana, pato, pez)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pato, agua, hoja	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sonreír o menearse en respuesta a tonos de voz animados.	Puede vocalizar o saltar de emoción durante frases repetidas.

**Actividad: Lee ¡Salta, rana, salta!**

Mientras leía *¡Salta, rana, salta!* Enfatiza la frase "¡Salta, rana, salta!" con suaves rebotes o movimientos con las manos. Sostén una marioneta o juguete de rana y haz que "salte" al ritmo de la historia. Usa expresiones faciales exageradas y tonos rítmicos para provocar reacciones. Los bebés mayores pueden empezar a anticipar los saltos y los más pequeños pueden seguir el movimiento o responder con sonrisas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¡Salta, rana, salta!</i> libro de cartón</li> <li>• Marioneta de rana o juguete de peluche</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> saltar, rana, chapotear	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede asentarse durante una voz familiar y una rutina de libro.	Puede demostrar reconocimiento señalando páginas conocidas o imitando sonidos.

**Actividad: Leer Sobre y Bajo el Charco**

Revisar *Por encima y por debajo del estanque* Para reforzar la familiaridad y la comodidad. Mantenga una rutina de lectura constante, como leer antes o después de comer. Nombre animales y ánimelos a mirar, señalar o arrullar. Permita que los bebés acaricien o toquen suavemente las páginas para interactuar táctilmente, manteniendo un ambiente tranquilo y receptivo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Por encima y por debajo del estanque</i> libro</li> </ul>	Vocabulario clave: tortuga, insecto, salpicadura	Apoyo:
---	--	--------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede volverse hacia la voz o vocalizar durante las partes repetitivas.	Puede reaccionar con movimiento o balbuceos durante las secciones de “salto”.
<p>Actividad: <b>Lee ¡Salta, rana, salta!</b></p> <p>Relea el libro concentrándose en la repetición y el ritmo. Haga rebotar suavemente la rana de peluche o al bebé durante cada salto. Repita sus frases favoritas y haga una pausa para observar las reacciones del bebé. Los bebés mayores podrían empezar a esperar y disfrutar de la repetición, mientras que los más pequeños responden al ritmo y al movimiento.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>¡Salta, rana, salta!</i> libro de cartón</li> <li>● Rana de peluche o marioneta</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rana, salto, estanque	<b>Apoyo:</b>