

Mes: junio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	APL1.1Demostrar iniciativa y autodirección	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede unirse al juego cuando se le invite o con modelado.	Puede organizar o asignar roles durante el juego de simulación.	

Actividad: Juego de picnic

Preparen un picnic imaginario con objetos reales o de juguete (una manta, vasos, comida de juguete). Animen a los niños a elegir roles (quién trae qué) y a resolver problemas juntos ("¡Necesitamos más vasos!"). Este tipo de juego fomenta la creatividad, la independencia y el desarrollo de habilidades sociales.

Recursos/Materiales • Frazada	Vocabulario clave: picnic, compartir, almuerzo	Apoyo:
 Comida de juguete y artículos para picnic 		





Mes: junio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	APL2.1Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede repetir frases o representar roles cuando se le solicite.	Puede crear historias sobre el clima y dirigir escenarios de juego.	

Actividad: Obra dramática de la estación meteorológica

Transforma un área de juegos en una estación meteorológica con accesorios como mapas, micrófonos y tarjetas meteorológicas. Los niños pueden jugar a ser meteorólogos y describir el tiempo del día. Rota los roles y fomenta la interacción mediante transmisiones grupales.

Recursos/Materiales Tarjetas meteorológicas, puntero, micrófono de juguete Artículos de	Vocabulario clave: tiempo, pronóstico, informe	Apoyo:
disfraz (opcional)		





Mes: junio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	APL2.1Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	
Indicadores			
indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede explorar accesorios de playa o seguir a sus compañeros en un juego de simulación.	Pueden crear su propia escena de playa o contar una historia relacionada.	

Actividad: Juego de simulación de día de playa

Proporcione toallas, gafas de sol, cubos y juguetes para la arena para un día de playa, ya sea en casa o al aire libre. Anime a los niños a contar historias y a imaginar situaciones como construir castillos de arena o buscar conchas marinas. Esto fomenta la creatividad y la exploración libre.

Recursos/Materiales • Toallas, cubos de juguetes, accesorios de playa.	Vocabulario clave: playa, sol, toalla	Apoyo:
Gafas de sol o sombreros		





Mes: junio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	APL1.1Demostrar iniciativa y autodirección	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede tomar pedidos simples con soporte.	Puede crear menús o asignar roles (recolector, cajero).	

Actividad: Juego de simulación de puesto de helados

Preparen un puesto de helados de mentira con pompones o bolas de helado de papel. Animen a los niños a turnarse para pedir y preparar conos. Ofrezcan un menú para los primeros lectores. Oriéntenlos para que resuelvan problemas cuando haya una fila larga o se acaben las bolas.

Recursos/Materiales • Conos de juguete, pompones, cuencos.	Vocabulario clave: orden, cucharada, sabor	Apoyo:
Tarjetas de menú de mentira		





Mes: junio Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)		
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	APL4.1Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede entregar tazas o simular que las sirve.	Puede crear carteles, tomar pedidos y explicar lo que está vendiendo.	

Actividad: Juego de rol de puesto de limonada

Invite a los niños a ayudar a gestionar un puesto de limonada imaginario usando vasos de papel, jarras y papel amarillo. Modele frases como "¿Quieres un vaso?" o "¡Qué calor hace!". Use letreros y precios para fomentar las primeras oportunidades de matemáticas y escritura.

Recursos/Materiales • Jarras, vasos de papel, pompones/papel amarillos	Vocabulario clave: limonada, puesto, venta	Apoyo:
Soporte o mesa, dinero de mentira		

