



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo  <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede señalar íconos del clima o contar en voz alta con ayuda.	Puede clasificar y contar artículos de forma independiente.

### Actividad: Graficar el clima

Comience la actividad en círculo preguntando a los niños sobre el clima del día. Agreguen un símbolo a una gráfica del clima de la clase (sol, nubes, lluvia). Cuenten y comparen cuántos de cada tipo de clima han visto esta semana. Usen preguntas como "¿Cuál tiene más?" para apoyar la conversación matemática y las habilidades de clasificación.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gráfico meteorológico con símbolos de imágenes</li> <li>● Pegatinas o iconos de velcro</li> <li>● Marcador o puntero</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> soleado, contar, graficar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>M1.2</b> Demostrar comprensión de los números escritos  <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede saltar o moverse mientras dice números con el apoyo del maestro.	Puede identificar y moverse hacia números hasta el 16.

**Actividad: Salto de números (1-16)**

Coloque tarjetas grandes con números del 1 al 16 en un camino tipo rayuela. Diga un número y pida a los niños que salten hacia él. Digan el número juntos al caer. Esta actividad ayuda a reforzar el reconocimiento de números y, al mismo tiempo, utiliza el movimiento para fomentar la participación.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tarjetas de números del 1 al 16</li> <li>● Espacio abierto</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> número dieciséis, salto	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo  <b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Con ayuda, se pueden hacer coincidir pinzas de ropa con imágenes del sol.	Puede contar y colocar la cantidad correcta de rayos para que coincida con el número.

**Actividad: Recuento de pinzas para la ropa con rayos de sol**

Cada niño recibe un sol de papel con un número (del 1 al 10) en el centro. Con pinzas de ropa, fijan el número correcto de "rayos" alrededor del círculo. Esta actividad práctica fomenta la correspondencia uno a uno y la fluidez en el conteo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantillas de soles de papel</li> <li>pinzas de ropa</li> <li>Tarjetas de números</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> contar, rayos, más	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación  <b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	
	Puede colocar objetos en categorías con señales visuales.	<b>Preescolar mayor</b> Puede ordenar y contar artículos de forma independiente.

**Actividad: Clasifica y cuenta cosas azules**

Invite a los niños a ayudar a recolectar objetos azules de la habitación. Luego, clasifíquelos en categorías (p. ej., juguetes, bloques, ropa). Cuente cada grupo y compare las cantidades. Pregunte: "¿Qué grupo tiene más? ¿Cuál tiene menos?" para practicar el pensamiento comparativo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos de aula azules (recogidos)</li> <li>• Bandejas o cestas de clasificación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> azul, ordenar, agrupar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>M2.2</b> Demostrar conocimiento de los patrones  <b>M2.1</b> Demostrar comprensión de la estructura matemática
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede copiar patrones AB simples utilizando modelos visuales.	Puede ampliar o crear patrones simples de forma independiente.

**Actividad: Crea patrones soleados**

Usando recortes de soles y nubes (o imágenes impresas), guíe a los niños para crear patrones AB (sol-nube-sol-nube). Los estudiantes mayores pueden intentar patrones ABB o AAB. Anímelos a decir el patrón en voz alta y explicarlo: "¡Veo un cielo soleado, soleado, nublado!".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortes de sol y nubes</li> <li>• Tiras o bandejas de patrones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> patrón, soleado, nublado	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------