



## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>  Puede imitar poses con apoyo.	<b>Preescolar mayor</b>  Puede mantener y cambiar de postura de forma independiente.

### Actividad: **Yoga**

Guía a los estudiantes a través de algunas posturas básicas de yoga (estiramiento al amanecer, postura del perro boca abajo, postura del árbol). Usa música tranquila e imágenes del sol para mantener la concentración. Termina con la respiración solar mientras están acostados sobre colchonetas o toallas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esterillas o toallas</li> <li>• Opcional: música tranquila</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> estirarse, respirar, posar	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede gatear o saltar con ayuda.	Puede completar múltiples estaciones y seguir instrucciones.

**Actividad: Carrera de obstáculos Catch the Sun**

Preparen un circuito con estaciones: salten como el sol, gateen bajo un arcoíris, mantengan el equilibrio en la "línea de nubes". Los niños recorren el circuito, repitiéndolo para desarrollar la coordinación. Enfaticen el seguimiento de instrucciones y el uso del cuerpo con propósito.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conos, esterillas, cuerdas</li> <li>● Imágenes del sol y las estrellas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> saltar, mantener el equilibrio, moverse	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede pasar a comandos simples con el modelo del maestro.	Puede seguir instrucciones de varios pasos e iniciar las suyas propias.
Actividad: <b>Simón dice</b> Jueguen a un juego de verano llamado "Simón dice": "Simón dice que te toques los dedos de los pies", "Simón dice que seas un árbol", etc. Incluyan movimientos relacionados con el clima, como "¡imagínense que soplan con el viento!". Esto desarrolla la coordinación y el control corporal mediante la repetición divertida.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	Vocabulario clave: tocar, mover, detener	Apoyo:



**Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede transportar agua con apoyo.	Puede correr y verter agua de forma independiente.

**Actividad: Relevó de agua**

Los niños trabajan en equipos para llevar agua de un cubo a otro usando vasos pequeños o esponjas. Concéntrense en el equilibrio, la velocidad y el trabajo en equipo. Celebren el éxito de cada grupo y hablen sobre cómo mantenerse hidratados en verano.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubos, tazas, esponjas</li> <li>● Espacio exterior seguro para el agua</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> llevar, verter, equipo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede sostener un paracaídas y levantarlo cuando se le solicite.	Puede seguir patrones de movimiento y tiempos grupales.

**Actividad: Juego de paracaídas: salida y puesta del sol**

Usando un paracaídas o una sábana grande, pida a los niños que la levanten y la bajen como si el sol saliera y se pusiera. Digan las horas del día ("¡amanecer!", "¡atardecer!") y creen ritmo con música o cánticos. Esto fomenta la coordinación grupal y la conciencia sensorial.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paracaídas o sábana grande</li> <li>• Música (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ascensor, subida, grupo	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------