



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede tocar el hielo y notar que está frío o se derrite.	Preescolar mayor Puede predecir o describir dónde el hielo se derretirá más rápido.

Actividad: Prueba de hielo de sol vs. sombra

Coloque cubitos de hielo en dos recipientes: uno al sol y otro a la sombra. Pregunte a los niños qué creen que ocurrirá y observen el cambio a lo largo del día. Comenten por qué el hielo se derrite más rápido al sol. Esta actividad práctica ayuda a los niños a conectar la luz solar con la temperatura y a explorar la relación causa-efecto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● 2 contenedores transparentes ● Cubitos de hielo ● Zona soleada y sombreada 	Vocabulario clave: derretimiento, sol, frío	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede observar y reaccionar a los elementos del frasco.	Puede describir lo que representa cada parte del frasco.

Actividad: El tiempo en un frasco

Crea un "frasco meteorológico" sensorial con agua (cielo), bolitas de algodón (nubes), brillantina (sol) y pequeños objetos de plástico (gotas de lluvia o viento). Agítalo y explora. Pide a los niños que describan lo que ven y lo relacionen con el clima real. Esta actividad refuerza la observación y el pensamiento simbólico.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Frascos de plástico transparente con tapa ● Agua, bolitas de algodón, purpurina. ● Opcional: colorante alimentario azul, objetos pequeños. 	Vocabulario clave: nube, lluvia, tormenta	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o reaccionar ante objetos derretidos.	Puede predecir lo que se derretirá y describir los cambios.

Actividad: ¿Qué se derrite al sol?

Coloque diversos objetos pequeños al sol (por ejemplo, crayones, chocolate, juguetes de plástico, piedras). Pida a los niños que adivinen cuáles se derretirán. Observen juntos los cambios y comenten por qué algunas cosas cambian y otras no.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bandeja ● Crayón, chocolate, piedra, juguete de plástico, hielo. ● Espacio soleado 	Vocabulario clave: derretirse, caliente, cambiar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ayudar a colocar los íconos del clima en el gráfico.	Puede describir las diferencias entre el clima soleado y nublado.

Actividad: Crea un gráfico de días soleados y nublados

Use imágenes o dibujos para ayudar a los niños a distinguir las características de los días soleados de los nublados, como qué ropa usan, qué hacen y cómo se siente. Cree una tabla sencilla para la clase para anotar sus ideas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel gráfico ● Imágenes o dibujos de sol/nubes ● Marcadores 	Vocabulario clave: soleado, nublado, comparar	Apoyo:
--	---	--------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede salpicar o retener hielo en el agua.	Puede describir cómo se siente el hielo y qué le sucede.

Actividad: Juego sensorial con agua helada

Llena una mesa o recipiente sensorial con agua y añade cubitos de hielo. Deja que los niños exploren cómo se siente el hielo, cómo flota y cómo se derrite. Añade tazas, cucharas o animales de juguete para mayor interacción. Habla sobre la temperatura y cómo los animales pueden mantenerse frescos en verano.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Nivel o depósito de agua • Cubitos de hielo • Vasos de plástico, palas, juguetes pequeños 	frío, derretimiento, hielo	