



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar fotografías de ayudantes de la comunidad.	Puede nombrar o describir lo que hacen los ayudantes de verano.

Actividad: **Conozca a los ayudantes de verano**

Muestre imágenes de socorristas, guardabosques y otros ayudantes comunitarios de temporada. Hable sobre sus funciones y por qué las necesitamos. Invite a los niños a representarlas o a emparejar herramientas (por ejemplo, un silbato para socorrista).

Recursos/Materiales - Fotos o dibujos de ayudantes - Accesorios como sombreros, silbatos.	Vocabulario clave: ayudante, seguro, verano	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sostener accesorios o repetir palabras sobre el clima.	Puede simular informar el clima utilizando oraciones completas.

Actividad: Juego de rol de reportero del tiempo

Preparen una "estación meteorológica" de juguete con un mapa o una pizarra. Cada niño puede turnarse para señalar el tiempo y decir cómo está. Anímenlos a describir el día: "¡Hoy hace sol y calor!"

Recursos/Materiales • Micrófono o puntero de juguete • Mapa/tablero del tiempo • Tarjetas meteorológicas	Vocabulario clave: tiempo, hoy, sol	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir o repetir los pasos de seguridad.	Puede explicar cómo mantenerse seguro al aire libre.
Actividad: Discuta las reglas de seguridad al aire libre Use objetos reales (botella de protector solar, sombrero, botella de agua) y represente las normas de seguridad para el verano. Pregunte: "¿Qué ropa usamos para salir?" y "¿Por qué necesitamos agua cuando hace calor?". Refuerce las buenas decisiones durante el calor y el sol.		
Recursos/Materiales - Sombrero para el sol, botella de agua, protector solar (real o imaginario) - Tarjetas o imágenes de seguridad	Vocabulario clave: seguro, sombrero, bebida	Apoyo:



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo</td><td>SS5.1Demostrar conciencia de ciudadanía</td></tr></table>		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía			
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor		
	Puede colorear o pegar elementos en el cartel.	Puede sugerir ideas y ayudar a explicarlas.		
Actividad: Haz un cartel de seguridad para el verano En clase, creen un póster grande que muestre maneras de protegerse del sol. Incluyan dibujos de sombreros, gafas de sol y sombras. Comenten cada elemento de seguridad mientras los niños decoran el póster.				
Recursos/Materiales ● Tablero de póster ● Pegamento, crayones, recortes de seguridad.	Vocabulario clave: sombra, protector solar, proteger	Apoyo:		



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podría nombrar una forma favorita de mantenerse fresco.	Puede comparar opciones y compartir razonamientos.
Actividad: ¿Cómo nos mantenemos frescos? Lluvia de ideas Dirige una lluvia de ideas grupal sobre maneras de mantenerse fresco en verano. Anota las ideas de los niños en una cartulina, dibujando dibujos sencillos que las relacionen. Anímalos con: "¿Qué te gusta hacer cuando hace calor?".		
Recursos/Materiales • Papel gráfico • Marcadores • Indicaciones de imágenes (piscina, ventilador, paleta)	Vocabulario clave: fresco, ventilador, agua	Apoyo: