



Mes: junio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar movimientos de respiración o posturas corporales.	Puede completar la respiración profunda y explicar cómo ayuda.

Actividad: **Respiración soleada**

Guíe a los niños en un "estiramiento al sol", poniéndose de pie y levantando los brazos como si saliera el sol, luego respiren profundamente mientras los bajan lentamente. Repita el movimiento varias veces, añadiendo imágenes: "Inhala el sol, exhala las nubes". Use esta técnica a lo largo de la semana como estrategia para calmarse.

Recursos/Materiales - Espacio tranquilo (área circular) - Opcional: señal visual del sol o tarjetas de respiración	Vocabulario clave: Respira, cálmate, estírate	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede sonreír o reaccionar a su propio reflejo.	Pueden hablar sobre su expresión y cómo se sienten.
Actividad: Sonrisas en el espejo Cada niño se turna para mirarse en un espejo de mano y practicar diferentes caras: feliz, divertida, seria. Anímalos a describir cómo se sienten al sonreír o hacer una cara divertida. Usa indicaciones como "¿Qué te hace sonreír?" o "¿Puedes mostrarme tu cara sonriente?".		
Recursos/Materiales - Espejos de mano - Tarjetas de emociones (opcional)	Vocabulario clave: sonreír, feliz, sentirse	Apoyo:



Mes: junio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 422 1422 485"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 705 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 705 1422 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 768 899 852">Puede señalar o nombrar un objeto o persona favorita.</td><td data-bbox="899 768 1422 852">Puede describir por qué se sienten agradecidos por alguien o algo.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede señalar o nombrar un objeto o persona favorita.	Puede describir por qué se sienten agradecidos por alguien o algo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede señalar o nombrar un objeto o persona favorita.	Puede describir por qué se sienten agradecidos por alguien o algo.				
Actividad: Círculo de gratitud Siéntense en círculo y pregunten: "¿Qué te hace feliz o te hace sentir agradecido?". Cada niño tiene un turno para compartir o pasar. Usen un peluche de un sol o una señal visual para ayudar a turnarse. Celebren las respuestas con comentarios grupales como: "¡Nosotros también estamos agradecidos por eso!".					
Recursos/Materiales • Peluche Sunshine o bastón parlante	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1188 881 1293"> Vocabulario clave: agradecido, feliz, compartir </td><td data-bbox="881 1188 1422 1230"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: agradecido, feliz, compartir	Apoyo:		
Vocabulario clave: agradecido, feliz, compartir	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 863">Puede repetir palabras amables modeladas por el maestro.</td><td data-bbox="906 762 1414 863">Puede dar un cumplido a un compañero de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede repetir palabras amables modeladas por el maestro.	Puede dar un cumplido a un compañero de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede repetir palabras amables modeladas por el maestro.	Puede dar un cumplido a un compañero de forma independiente.				
Actividad: Círculo de cumplidos Modele cómo hacer cumplidos, como "Me gusta tu dibujo" o "Me ayudaste a limpiar". Luego, invite a cada niño a intentar uno. Los niños pueden usar frases iniciales o imágenes como ayuda. Refuerce la idea de hacer sentir bien a los demás con nuestras palabras.					
Recursos/Materiales Ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1146 881 1264"> Vocabulario clave: amable, cumplido, amigo </td><td data-bbox="881 1146 1414 1264"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: amable, cumplido, amigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: amable, cumplido, amigo	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo SW2.1 Demostrar autocontrol	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede cerrar los ojos y permanecer quieto por breves momentos.	Puede describir algo que imaginaron durante la actividad.
Actividad: Imagina un día soleado Guíe a los niños a través de un breve cuento de relajación: «Cierren los ojos e imagínense tumbados en el césped. El sol les da calor en la cara...». Describan escenas sencillas y agradables con elementos veraniegos. Después, pregúntenles qué imaginaron y cómo se sintieron.		
Recursos/Materiales - Espacio tranquilo - Opcional: música suave	Vocabulario clave: Imagina, cálido, tranquilo.	Apoyo: