



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar como se cuentan los dedos de los pies.	Puede sonreír, patear o vocalizar mientras cuenta.
Actividad: Contar los dedos de los pies Sujete suavemente el pie de cada bebé y cuente sus dedos en voz alta, uno a la vez, con un tono cálido y juguetón. Haga una breve pausa entre cada número para fomentar la anticipación. Repita el conteo con el otro pie. Para los bebés mayores, aplauda al terminar de contar para celebrar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">No se requiere ninguno	Vocabulario clave: uno, dos, dedos de los pies	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </div> <div> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo se muestran las formas.	Puede alcanzar o acariciar la forma cuando se le presente.
Actividad: Shape Touch - Rectángulos <p>Muestre un bloque rectangular grande y blando y diga la palabra "rectángulo" con claridad. Permita que los bebés toquen, sostengan o exploren la forma bajo supervisión. Repita el nombre de la forma varias veces mientras interactúan con ella. Para bebés mayores, coloque el bloque ligeramente fuera de su alcance para animarlos a acercarse.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloque rectangular grande y suave 	Vocabulario clave: rectángulo, bloque, toque	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</div> <div>M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar la canción en silencio.	Puede mover los brazos, las piernas o aplaudir al ritmo.
Actividad: Canción de números Reproduzcan una canción lenta y repetitiva de conteo durante la ronda o el tiempo en el suelo. Cuenten en voz alta al ritmo de la música, mostrando los dedos al decir cada número. Animen a los bebés mayores a observar sus dedos o a intentar copiar el movimiento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música 	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo se apilan los bloques.	Puede derribar una pila de bloques.
Actividad: Apilar y golpear Apila dos o tres bloques blandos frente al bebé mientras nombra cada uno. Anímalo a extender la mano y derribar la pila. Repite esto varias veces, aplaudiendo o sonriendo después de cada derribo para reforzar la relación causa-efecto.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Bloques blandos	Vocabulario clave: pila, bloque, abajo	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</div> <div>M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar de cerca durante el juego.	Puede reír, sonreír o vocalizar durante el conteo.
Actividad: Conteo de escondite Cubre tu cara con una manta ligera y cuenta "1, 2, 3" antes de revelarte con una gran sonrisa y diciendo "¡Cucú!". Repite esto varias veces, dejando que los bebés anticipen la revelación. Anima a los bebés mayores a que se bajen la manta ellos mismos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Manta ligera 	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo: