



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar como se cuentan los dedos de los pies.	Puede sonreír, patear o vocalizar mientras cuenta.

Actividad: Contar los dedos de los pies

Sujete suavemente el pie de cada bebé y cuente sus dedos en voz alta, uno a la vez, con un tono cálido y juguetón. Haga una breve pausa entre cada número para fomentar la anticipación. Repita el conteo con el otro pie. Para los bebés mayores, aplauda al terminar de contar para celebrar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, dedos de los pies	Apoyo:
• No se requiere ninguno		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños Puede observar cómo se muestran las formas.		Bebés mayores Puede alcanzar o acariciar la forma cuando se le presente.

Actividad: Shape Touch - Rectángulos

Muestre un bloque rectangular grande y blando y diga la palabra "rectángulo" con claridad. Permita que los bebés toquen, sostengan o exploren la forma bajo supervisión. Repita el nombre de la forma varias veces mientras interactúan con ella. Para bebés mayores, coloque el bloque ligeramente fuera de su alcance para animarlos a acercarse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rectángulo, bloque, toque	Apoyo:
• Bloque rectangular grande y suave		



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Puede escuchar la canción en silencio.		
Actividad: Canción de números Reproduczcan una canción lenta y repetitiva de conteo durante la ronda o el tiempo en el suelo. Cuenten en voz alta al ritmo de la música, mostrando los dedos al decir cada número. Animen a los bebés mayores a observar sus dedos o a intentar copiar el movimiento.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">reproductor de música	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar cómo se apilan los bloques.</td><td>Puede derribar una pila de bloques.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar cómo se apilan los bloques.	Puede derribar una pila de bloques.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar cómo se apilan los bloques.	Puede derribar una pila de bloques.					
<p>Actividad: Apilar y golpear</p> <p>Apila dos o tres bloques blandos frente al bebé mientras nombra cada uno. Anímallo a extender la mano y derribar la pila. Repite esto varias veces, aplaudiendo o sonriendo después de cada derribo para reforzar la relación causa-efecto.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Bloques blandos	Vocabulario clave: pila, bloque, abajo	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede observar de cerca durante el juego.		Puede reír, sonreír o vocalizar durante el conteo.
Actividad: Conteo de escondite Cubre tu cara con una manta ligera y cuenta "1, 2, 3" antes de revelarte con una gran sonrisa y diciendo "¡Cucú!". Repite esto varias veces, dejando que los bebés anticipen la revelación. Anima a los bebés mayores a que se bajen la manta ellos mismos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Manta ligera	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo: