



## Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>M1.1</b> Demostrar un fuerte sentido del conteo  <b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede rastrear visualmente o alcanzar los objetos mostrados.	<b>Bebés mayores</b>  Puede tocar o mover objetos durante la actividad de conteo.

### Actividad: **Conteo de patos 1-3**

Coloque de 1 a 3 patitos de goma frente al bebé. Al alinearlos, cuente lentamente cada uno en voz alta: "¡Uno... dos... tres patitos!". Anime al bebé a mirar o tocar cada patito. Repita este proceso varias veces con un tono alegre para familiarizarse con los números y la agrupación de objetos. Los bebés mayores pueden empezar a mostrar conciencia de la cantidad extendiendo la mano o vocalizando durante el conteo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 patitos de goma o juguetes pequeños similares</li> <li>• Superficie suave o alfombra para bebé</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> uno, dos, pato	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación  <b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mirar con interés juguetes de diferentes colores o formas.	<b>Bebés mayores</b>  Puede acariciar o mover juguetes entre sus manos, mostrando preferencia.

**Actividad: Partido de peces**

Presente dos o tres tarjetas o juguetes de peces de distintos colores. Diga los colores lenta y claramente: "Pez rojo. Pez azul". Coloque tapetes u objetos del mismo color cerca. Ayude a los bebés a observar las semejanzas y las diferencias, y a los bebés mayores, guíelos para que coloquen los peces en los colores correspondientes con su ayuda.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes o tarjetas de peces de colores</li> <li>Tapetes de fieltro de colores o a juego</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pez, rojo, azul	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>M3.1</b> Demostrar comprensión de la clasificación  <b>M5.2</b> Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede explorar visualmente objetos grandes y pequeños.	Puede alcanzar o arrastrarse hacia objetos más grandes.

**Actividad: Grande y pequeño**

Muestre dos ranas de juguete: una grande y otra pequeña. Diga: "Rana grande... rana pequeña", exagerando el tamaño con la voz y las manos. Colóquelas una al lado de la otra y permita que los bebés las vean y las toquen. Los bebés mayores pueden empezar a reconocer o elegir una sobre la otra cuando se les indique.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de ranas grandes y pequeñas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> grande, pequeña, rana	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>M4.2</b> Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar fijamente formas llamativas o seguir la mano del cuidador.	Puede deslizar o tocar las piezas del rompecabezas.

**Actividad: Rompecabezas de formas**

Ofrezca un rompecabezas de formas suave y apto para bebés con un rombo incluido. Presente cada forma lentamente: "¡Esto es un rombo!" y ayude a los bebés a tocar o mover las piezas. Para bebés mayores, ofrézcales apoyo mano sobre mano mientras intentan encajar una pieza en su ranura.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Rompecabezas grande de madera o espuma con formas que incluye un rombo.</li> </ul>	Vocabulario clave: forma, rombo, ajuste	Apoyo:
---	--	--------



**Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	<b>M1.3</b> Reconocimiento de relaciones numéricas  <b>M4.1</b> Comprensión de las relaciones espaciales
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar movimientos o mirar elementos colocados.	Puede colocar las ranas en fila o imitar el posicionamiento.

**Actividad: Números de rana**

Coloque 1, 2 y 3 ranas de juguete en fila. Señale y cuente cada rana en voz alta. Luego, mueva una rana y pregunte: "¿Adónde se fue la rana número dos?". Observe si la siguen visualmente o si la alcanzan. Los bebés mayores podrían empezar a imitar el alineamiento o tocar en orden.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 juguetes de rana</li> <li>• Tarjetas numéricas (pista visual opcional)</li> </ul>	Vocabulario clave: rana, número, línea	Apoyo:
--	---	--------