



Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo</div> <div>M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o escuchar mientras el adulto cuenta durante el juego.	Puede tocar o palmea la pelota durante la rutina de conteo.
Actividad: Grifos Sun Ball <p>Sostenga o ruede una pelota amarilla suave y cuente lentamente "¡1... 2... 3!" mientras el bebé la toca o acaricia. Enfatique la repetición y el ritmo. Cuente en voz alta mientras el bebé observa o participa en movimientos suaves.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pelota suave de color amarillo o con temática de sol. 	Vocabulario clave: uno, pelota, toque	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo</div> <div>M2.1 Demostrar conocimiento de la estructura matemática</div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	<div> <div>Puede sentir o tomar en la boca texturas de formas diferentes.</div> <div>Puede centrarse en una forma o darle palmaditas repetidamente.</div> </div>	
Actividad: Tapetes con formas arrugadas Coloque rectángulos, círculos y cuadrados de diferentes telas arrugadas sobre la alfombra de juego del bebé. Permita que los toque y escuche. Repita la palabra "rectángulo" y enfatice la sensación y el aspecto de esa forma.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Formas de tela (especialmente rectángulos) 	Vocabulario clave: rectángulo, forma, suave	Apoyo:

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas





Infante Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar objetos ocultos o revelados.	Puede descubrir o alcanzar el juguete escondido.

Actividad: **Mirada de juguete azul**

Esconde los juguetes azules debajo de telas o detrás de cajas pequeñas. Levántalos lentamente y di "¡Mira un azul!". Repite cada vez que lo descubras. Esto introduce la clasificación sencilla y la permanencia de los objetos mediante la interacción lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes azules Pañuelos o bufandas peekaboo 	Vocabulario clave: azul, donde, encontrar	Apoyo:
--	---	---------------

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
--------------	------------------------------



Infante Currículo

	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar fijamente la tela mientras el adulto cuenta en voz alta.	Puede tocar o alcanzar la tela a medida que se la colocan.
Actividad: Conteo de tela táctil Coloque paños o bufandas de colores sobre los brazos o la barriga del bebé, uno a la vez, mientras cuenta en voz alta. "Uno... dos... tres...". Refuerce el conteo con caricias y un ritmo suave.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Paños suaves o bufandas 	Vocabulario clave: uno, dos, toque	Apoyo:

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante	M1.3 Reconocimiento de relaciones



Infante Currículo

	Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar o seguir el movimiento de caída.	Puede agarrar y dejar caer objetos con ayuda.
<p>Actividad: Entrega de contenedores</p> <p>Demuestre cómo se deja caer un juguete de peluche o un bloque grande en un recipiente transparente. Cuente cada gota. Permita que el bebé intente observar y responda con aplausos o sonrisas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques blandos o juguetes • Contenedor o papelera vacía 	Vocabulario clave: caer, dentro, fuera	Apoyo: