



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 709"> Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 457 1414 709"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 772 1414 835">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 961">Se pueden contar con apoyo o colocar ranas sobre nenúfares.</td><td data-bbox="906 846 1414 961">Puede contar de forma independiente y relacionar cantidades con números.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Se pueden contar con apoyo o colocar ranas sobre nenúfares.	Puede contar de forma independiente y relacionar cantidades con números.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Se pueden contar con apoyo o colocar ranas sobre nenúfares.	Puede contar de forma independiente y relacionar cantidades con números.				
Actividad: Juego de contar ranas en nenúfares Coloque nenúfares de papel o fieltro con los números del 1 al 19 escritos. Proporcione ranas de juguete o fichas. Invite a los niños a colocar el número correcto de ranas en cada nenúfar, contando juntos en voz alta. Anime a los niños de preescolar mayores a emparejar las tarjetas numéricas con la cantidad correcta o a alinearlas en orden. Conviértalo en un juego de turnos para la participación grupal.					
Recursos/Materiales • Tapetes de lirio con números • Ranas o contadores de plástico • Tarjetas de números (1-19)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1297 881 1642"> Vocabulario clave: contar, rana, número </td><td data-bbox="889 1297 1414 1642"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: contar, rana, número	Apoyo:		
Vocabulario clave: contar, rana, número	Apoyo:				



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede agrupar peces del mismo color o colocarlos en un gráfico.	Puede contar y comparar cantidades en gráficos simples.

Actividad: Peces en el estanque Gráficos de peces de colores

Ofrezca galletas de peces dorados de colores o recortes de papel de peces de varios colores. Use un tablero de gráficos de barras sencillo con columnas para cada color. Los niños clasifican sus peces por color y los colocan en el gráfico. Cuenten cuántos peces hay en cada columna. Los niños de preescolar mayores pueden comparar qué color tiene "más" o "menos".

Recursos/Materiales • Recortes de peces de colores o galletas de peces de colores • Tapete gráfico • Bandejas o cuencos de clasificación	Vocabulario clave: ordenar, graficar, más	Apoyo:
---	---	---------------

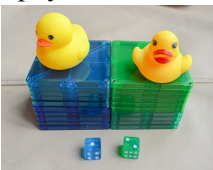


Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 365 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 407 899 634"> Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 407 1417 634"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 732 899 795">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 732 1417 795">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 795 899 926">Puede lanzar un dado y mover un pato hacia adelante con apoyo.</td><td data-bbox="899 795 1417 926">Puede contar y mover el pato de forma independiente; utilice términos como "adelante" y "atrás".</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede lanzar un dado y mover un pato hacia adelante con apoyo.	Puede contar y mover el pato de forma independiente; utilice términos como "adelante" y "atrás".
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede lanzar un dado y mover un pato hacia adelante con apoyo.	Puede contar y mover el pato de forma independiente; utilice términos como "adelante" y "atrás".				

Actividad: Carrera de dados de patitos de goma

Preparen un camino sencillo con espacios con temática de estanque. Los niños tiran un dado grande de espuma y mueven su patito de goma hacia adelante la misma cantidad de espacios. Cuenten cada movimiento en voz alta. Organicen una carrera amistosa con 2 o 3 niños a la vez. Los niños mayores pueden reconocer los puntos del dado y moverse con precisión, mientras que los más pequeños se centran en el conteo uno a uno y la dirección.

Recursos/Materiales • Patitos de goma • Troquel de espuma • Tablero de juego del camino del estanque	Vocabulario clave: rodar, moverse, espacio	Apoyo:  RUBBER DUCK MATH RACE  HAPPYTODDLERPLAYTIME.COM
---	--	---



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede hacer coincidir tarjetas con imágenes con ayuda.	Puede contar las tortugas y relacionarlas con el número correcto.

Actividad: Emparejamiento de números con tarjetas de tortuga

Use tarjetas con grupos de tortugas (del 1 al 10) y tarjetas numéricas. Invite a los niños a contar tortugas y a relacionarlas con el número correcto. Proporcione objetos manipulables, como pequeños juguetes con tortugas, para ayudarles a contar. Los niños en edad preescolar mayores pueden jugar a un juego de memoria o alinearlas en secuencia.

Recursos/Materiales - Tarjetas de conteo de tortugas - Tarjetas numéricas	Vocabulario clave: cerilla, tortuga, carta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales		
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Puede saltar sobre los números con orientación o decirlos en voz alta.	Puede identificar números y seguir secuencias.	
Actividad: Salto de rana Salto de números Coloque los nenúfares (del 1 al 19) en el suelo formando una fila o un círculo. Pida a los niños que jueguen a ser ranas, saltando de un número a otro mientras dicen cada número. Varíe el patrón o diga los números a los que saltarán los niños mayores. Añada instrucciones sencillas como "salta al número 3" o "salta hacia atrás".			
Recursos/Materiales Número de esteras de nenúfares	Vocabulario clave: salto, número, pad	Apoyo:	