



Mes: julio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG4.1 Demostrar una mayor independencia en las rutinas de cuidado personal.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantar la cabeza o mover los brazos durante el tiempo boca abajo.	Puede hacer flexiones o alcanzar objetos durante el tiempo que está en el suelo.

Actividad: Alcance del abdomen

Coloque un juguete de peluche fuera de su alcance durante el tiempo boca abajo. Anímelo diciendo: "¿Puedes alcanzar la rana?". Guíelo suavemente con los brazos o apóyelo con las manos. Desarrolla la fuerza del torso y la coordinación visomotora.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete de rana o pato suave 	Vocabulario clave: alcanzar, rana, arriba	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mover la cabeza o el cuerpo en respuesta al cuidador.	Puede rodar de un lado a otro o de adelante hacia atrás.
Actividad: Tiempo de rodaje Coloque al bebé boca arriba y anímelo a rodar colocando un juguete a su lado. Diga: "¡Rueda hacia la tortuga!". Ayude según sea necesario, elogiando el esfuerzo. Repita con ambos lados para desarrollar un movimiento equilibrado y control del tronco.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete (por ejemplo, tortuga o pelota) 	Vocabulario clave: rodar, girar, tortuga	Apoyo:



Mes: julio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede golpear o golpear los juguetes cercanos.	Puede empujar o gatear detrás de una pelota.

Actividad: **Empuje de pelota**

Usa una pelota suave y ligera y hazla rodar suavemente hacia el bebé. Anímallo a empujarla o a gatear tras ella. Di: "¡Empuja la pelota!". Ideal para el movimiento de brazos y la motivación temprana para gatear.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● pelota blanda 	Vocabulario clave: pelota, empujar, ir	Apoyo:
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede gatear o deslizarse mientras está en el suelo.	Puede moverse intencionalmente entre objetivos de nenúfar.

Actividad: Lily Crawl

Coloque hojas grandes de espuma sobre una colchoneta suave. Guíe al bebé a gatear o deslizarse de una a otra. Diga: "¡Vamos a la hoja!". Esto fomenta el movimiento de todo el cuerpo, la fuerza para gatear y el juego direccional.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Nenúfares de espuma o papel 	Vocabulario clave: gatear, caminar, caminar	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------



Mes: julio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o alcanzar las burbujas.	Puede saludar, aplaudir o patear con entusiasmo.

Actividad: Elevación de burbujas

Sople burbujas cerca del bebé mientras está acostado o sentado, apoyado. Diga: "¡Sube la burbuja!". Anímelo a observar, alcanzar objetos o a darle palmaditas suaves. Favorece el seguimiento visual y la integración sensomotora.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Solución de burbujas y varita 	Vocabulario clave: burbuja, arriba, estallido	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------