



## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="367 394 889 432">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 432 889 653"> Tema: Días soleados por delante  Número: 16  Letra: Oo  Color: Azul  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="889 432 1396 653"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="367 751 889 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="889 751 1396 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 821 889 890">Puede estirar los brazos con apoyo.</td><td data-bbox="889 821 1396 890">Puede alcanzar objetos intencionalmente.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede estirar los brazos con apoyo.	Puede alcanzar objetos intencionalmente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede estirar los brazos con apoyo.	Puede alcanzar objetos intencionalmente.				
<p>Actividad: <b>Estirarse y alcanzar</b></p> <p>Durante el juego en el suelo, guía al bebé para que estire los brazos hacia arriba o hacia los lados. Usa una bufanda o un juguete como apoyo visual. Dile: "¡Alcanza el sol!".</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguete o bufanda</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="529 1131 867 1245"> Vocabulario clave:  alcanzar, estirarse, arriba </td><td data-bbox="867 1131 1396 1245"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: alcanzar, estirarse, arriba	Apoyo:		
Vocabulario clave: alcanzar, estirarse, arriba	Apoyo:				



## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede patear y moverse durante la canción.	Puede menearse o rebotar al ritmo.
<b>Actividad: Muévete y patear</b> Acueste al bebé boca arriba y cántele una canción para que se mueva ("¡Patea, patear, patear!"). Anímelo a moverse aplaudiendo suavemente o moviendo sus pies.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manta o esterilla</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> patear, pies, mover	<b>Apoyo:</b>

## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento



## Infante Currículo

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tambalearse o permanecer sentado brevemente con apoyo.	Puede sentarse independientemente y jugar.

### Actividad: **Juego sentado con apoyo**

Coloque al bebé en una silla con apoyo o en su regazo. Ofrézcale un juguete de peluche para que lo sostenga y explore. Anímelo a agarrar y a mantener el equilibrio.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silla para bebé o regazo de adulto</li> <li>juguete de peluche</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sentarse, sostener, jugar	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------

## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
--------------	------------------------------



## Infante Currículo

	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede levantar la cabeza o rodar hacia un lado.	Puede rodar de atrás hacia adelante o deslizarse.
Actividad: <b>Rollo para tiempo boca abajo</b> Anímelo a rodar colocando un juguete a un lado durante el tiempo boca abajo. Anímelo y guíelo si es necesario.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toalla</li> <li>• Juguete favorito</li> </ul>	Vocabulario clave: rodar, de lado, moverse	Apoyo:

## Mes: junio Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la



## Infante Currículo

	Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	conciencia corporal y la actividad física.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede sonreír o saltar en respuesta al movimiento.	Puede anticipar "arriba" o "abajo" con risitas.
Actividad: <b>Juego de vueltas arriba y abajo</b>  Sostenga al bebé en su regazo y muévalo suavemente: "¡Arriba... y abajo!". Diga las palabras con claridad y haga pausas entre los movimientos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Regazo o silla para adultos</li> </ul>	Vocabulario clave: arriba, abajo, rebotar	Apoyo: