



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o reaccionar al sonido de un sonajero.	Puede temblar, traquetear o vocalizar en respuesta a sonidos repetidos.
Actividad: Juego de sonajero Rr Use un sonajero pequeño apto para bebés para enfatizar el sonido /r/. Diga "¡Cro!" mientras agita el sonajero suavemente. Repita palabras cortas con /r/ como "roll", "rattle" y "rabbit". Anime al bebé a observar, seguir o alcanzar el sonajero. Los bebés mayores pueden disfrutar sosteniéndolo y agitándolo mientras escuchan los sonidos repetidos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sonajero seguro para bebés 	Vocabulario clave: costra, sonajero, rodar	Apoyo:



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede alcanzar o agarrar objetos.	Puede vocalizar o sonreír al escuchar sonidos repetidos.
Actividad: Sonido y tacto Presente objetos o imágenes que empiecen con el sonido "Rr" (conejo, cohete, arcoíris). Nombre cada objeto con claridad mientras permite que el bebé lo toque o lo mire. Enfátice el sonido inicial "Rr". Hable despacio y sonría para fomentar la atención visual y la interacción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeños juguetes o tarjetas con imágenes (conejo, cohete, arcoíris) 	Vocabulario clave: conejo, arcoíris, cohete	Apoyo:



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede acariciar o presionar la bolsa sensorial con las manos.	Puede manipular o señalar las letras R en la bolsa.

Actividad: Grifo de bolsa R

Crea una bolsa sensorial segura colocando arroz seco y varias letras R de espuma o papel dentro de una bolsa con cierre hermético. Pega la bolsa al suelo o a una bandeja con cinta adhesiva. Anima al bebé a palmear o presionar la bolsa mientras dice "Rrrr" y "croit". Señala las letras dentro: "¡Mira! ¡R de croit!". Esta actividad fomenta el reconocimiento temprano de las letras a la vez que mantiene las texturas bien sujetas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bolsa ziplock (doble sellado) ● arroz seco ● Letras R de espuma o laminadas ● Cinta (para asegurar la bolsa) 	Vocabulario clave: R, costilla, arroz	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder al ritmo o al tono vocal.	Puede sonreír o imitar el tono vocal.

Actividad: Juego de rimas

Diga pares de palabras sencillas que rimen con claridad y lentitud (p. ej., "rana/tronco", "gato/sombrero"). Use un tono expresivo y rebote o aplauda ligeramente. Haga pausas entre palabras para que reaccionen. La rima ayuda a desarrollar la conciencia sonora mediante la melodía y el patrón.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	Vocabulario clave: rana, tronco, sombrero	Apoyo:
--	--	--------



Mes: julio Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vida en el estanque y amigos Número: 19 Letra: Rr Color: verde azulado Forma: Rombo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar la cara del cuidador o sonreír durante sonidos repetidos.	Puede intentar vocalizar o balbucear.
Actividad: Rr se repite Sostenga al bebé frente a usted y repita palabras cortas con "Rr", como "cro, roll, conejo", en un tono juguetón. Aplauda o rebote suavemente con cada palabra. Haga una pausa entre cada palabra para ver si el bebé responde. Esta repetición fomenta el reconocimiento de sonidos y la interacción verbal.		
Recursos/Materiales • Ninguno	Vocabulario clave: costilla, rollo, conejo	Apoyo: