



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar mientras el maestro saluda.	Puede observar mientras el maestro saluda.
Actividad: W es para Wave		
Muestre la tarjeta con la letra W a los bebés mientras dice "W" y el sonido /w/ lentamente. Muestre cómo mover la mano y diga "saludar" cada vez. Anime a los bebés mayores a que le devuelvan el saludo a usted o a un amigo. Repita la acción y el sonido varias veces para desarrollar la asociación temprana entre el sonido y la letra.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjeta W grande (mayúsculas y minúsculas)	Vocabulario clave: ola, W, hola	Apoyo:




Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </div> <div> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y mirar durante la música.	Puede mover el cuerpo o emitir sonidos en respuesta a la música.
<p>Actividad: Juego de música del alfabeto</p> <p>Ponga una canción suave y lenta del abecedario mientras los bebés juegan en el suelo. Mueva sus brazos o manos suavemente al ritmo para estimular su sensibilidad. Para los bebés mayores, animelos a aplaudir o dar palmaditas al ritmo. Señale la tarjeta con la letra W cuando se cante en la canción para empezar a conectar el sonido con el símbolo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música - Canción del ABC Tarjeta W grande 	Vocabulario clave: cantar, abecedario, letra	Apoyo: ▶ ABC Song Gracie's Corner Kids S...



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</td><td>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</td></tr></table>		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica			
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores		
	Puede mirarte mientras canta.	Puede participar con sonidos o movimientos.		
Actividad: Ruedas en el autobús <p>Canten "Las ruedas del autobús" con movimientos exagerados de las manos para "ruedas" y "limpiaparabrisas". Digan el sonido /w/ lentamente antes de empezar la canción para resaltar la conexión con la W. Inviten a los bebés mayores a imitar los movimientos mientras cantan. Repitan la canción varias veces para que los bebés tengan más oportunidades de participar.</p>				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">No se requiere ninguno	Vocabulario clave: ruedas, limpiaparabrisas, autobús	Apoyo:  Wheels On The Bus + More Nursery ...		



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrás mirar las imágenes cuando se muestren.	Puede señalar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.
Actividad: Juego de cartas con imágenes W		
Muestre tarjetas grandes y coloridas con imágenes de cosas que empiezan con W (vagón, ventana, sandía). Diga el nombre lentamente, enfatizando el sonido /w/. Sostenga la tarjeta cerca del bebé para que pueda tocarla si lo desea. Repita cada imagen varias veces y luego repase todo al final.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas ilustradas grandes laminadas con forma de W	Vocabulario clave: vagón, ventana, sandía	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ver o escuchar una canción.	Puede mover los brazos, rebotar o intentar vocalizar.
Actividad: W Canción y movimientos Canta una canción sencilla y repetitiva como "W is for Wiggle" mientras mueves los brazos con movimientos ondulantes. Anima a los bebés a mover los dedos, los brazos o todo el cuerpo. Haz pausas entre las estrofas para que respondan. Repetir el sonido /w/ con movimiento fomenta el reconocimiento y la interacción con el sonido.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Ninguno	Vocabulario clave: menearse, saludar, guau	Apoyo: