



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar mientras el maestro saluda.</td><td>Puede observar mientras el maestro saluda.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar mientras el maestro saluda.	Puede observar mientras el maestro saluda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar mientras el maestro saluda.	Puede observar mientras el maestro saluda.					
Actividad: W es para Wave Muestre la tarjeta con la letra W a los bebés mientras dice "W" y el sonido /w/ lentamente. Muestre cómo mover la mano y diga "saludar" cada vez. Anime a los bebés mayores a que le devuelvan el saludo a usted o a un amigo. Repita la acción y el sonido varias veces para desarrollar la asociación temprana entre el sonido y la letra.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjeta W grande (mayúsculas y minúsculas)	Vocabulario clave: ola, W, hola	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	
Puede escuchar y mirar durante la música.		Puede mover el cuerpo o emitir sonidos en respuesta a la música.

Actividad: Juego de música del alfabeto

Ponga una canción suave y lenta del abecedario mientras los bebés juegan en el suelo. Mueva sus brazos o manos suavemente al ritmo para estimular su sensibilidad. Para los bebés mayores, anímelos a aplaudir o dar palmas al ritmo. Señale la tarjeta con la letra W cuando se cante en la canción para empezar a conectar el sonido con el símbolo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cantar, abecedario, letra	Apoyo: ABC Song Gracie's Corner Kids S...
<ul style="list-style-type: none">Reproductor de música - Canción del ABCTarjeta W grande		



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores			
	Bebés más pequeños Puede mirarte mientras canta.	Bebés mayores Puede participar con sonidos o movimientos.	

Actividad: Ruedas en el autobús

Canten "Las ruedas del autobús" con movimientos exagerados de las manos para "ruedas" y "limpiaparabrisas". Digan el sonido /w/ lentamente antes de empezar la canción para resaltar la conexión con la W. Inviten a los bebés mayores a imitar los movimientos mientras cantan. Repitan la canción varias veces para que los bebés tengan más oportunidades de participar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ruedas, limpiaparabrisas, autobús	Apoyo: Wheels On The Bus + More Nursery ...
---------------------	--	--



Infante Curriculo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Bebés más pequeños</td><td style="text-align: center;">Bebés mayores</td></tr><tr><td>Podrás mirar las imágenes cuando se muestren.</td><td>Puede señalar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrás mirar las imágenes cuando se muestren.	Puede señalar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Podrás mirar las imágenes cuando se muestren.	Puede señalar o alcanzar una imagen cuando se le nombra.					
<p>Actividad: Juego de cartas con imágenes W</p> <p>Muestre tarjetas grandes y coloridas con imágenes de cosas que empiezan con W (vagón, ventana, sandía). Diga el nombre lentamente, enfatizando el sonido /w/. Sostenga la tarjeta cerca del bebé para que pueda tocarla si lo desea. Repita cada imagen varias veces y luego repase todo al final.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas ilustradas grandes laminadas con forma de W	Vocabulario clave: vagón, ventana, sandía	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede ver o escuchar una canción.</td><td>Puede mover los brazos, rebotar o intentar vocalizar.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede ver o escuchar una canción.	Puede mover los brazos, rebotar o intentar vocalizar.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede ver o escuchar una canción.	Puede mover los brazos, rebotar o intentar vocalizar.					

Actividad: W Canción y movimientos

Canta una canción sencilla y repetitiva como "W is for Wiggle" mientras mueves los brazos con movimientos ondulantes. Anima a los bebés a mover los dedos, los brazos o todo el cuerpo. Haz pausas entre las estrofas para que respondan. Repetir el sonido /w/ con movimiento fomenta el reconocimiento y la interacción con el sonido.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: menearse, saludar, guau	Apoyo:
• Ninguno		