



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar una textura con ayuda.	Puede alcanzar y explorar múltiples texturas.

Actividad: Tablero de textura Presente un tablero con diferentes texturas seguras, como tela suave, plástico liso y goma rugosa. Permita que los bebés toquen cada textura, nombrando la sensación ("suave", "lisa"). Anime a los bebés mayores a explorar con ambas manos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tablero de textura con materiales seguros 	Vocabulario clave: suave, liso, lleno de baches	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 688 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856"> Podrá observar como se activa el juguete. </td><td data-bbox="906 772 1414 856"> Puede presionar o empujar un botón para activar un juguete. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrá observar como se activa el juguete.	Puede presionar o empujar un botón para activar un juguete.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Podrá observar como se activa el juguete.	Puede presionar o empujar un botón para activar un juguete.				
<p>Actividad: Juguetes de causa y efecto</p> <p>Ofrezca juguetes que respondan a acciones, como presionar un botón para escuchar música o luces. Muestre la relación causa-efecto haciéndolo usted mismo primero. Anime a los bebés mayores a intentar activar el juguete ellos mismos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes seguros de causa y efecto 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1262"> Vocabulario clave: empujar, luz, jugar </td><td data-bbox="889 1161 1414 1262"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: empujar, luz, jugar	Apoyo:		
Vocabulario clave: empujar, luz, jugar	Apoyo:				



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</div> <div>SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar el agua con ayuda.	Puede salpicar o mover las manos en el agua.
Actividad: Juego de agua Ofrezca un recipiente pequeño y poco profundo con agua tibia para que los bebés la exploren con las manos bajo supervisión. Hable sobre la temperatura y el movimiento del agua. Muéstreles cómo las salpicaduras crean ondas y sonidos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • contenedor poco profundo 	Vocabulario clave: mojado, salpicadura, agua	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Pueden observar como la pelota rueda hacia ellos.	Puede empujar o hacer rodar la pelota hacia atrás.
Actividad: Rollo de pelota suave		
Siéntese frente al bebé y rueda lentamente una pelota blanda hacia él. Anímelo a alcanzarla o a devolverla. Repítalo varias veces para fomentar el seguimiento y la interacción sencilla.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● pelota blanda	Vocabulario clave: rueda, pelota, ve	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 899 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 422 1414 594">SC5.1 Demostrar curiosidad científica</td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 856">Puede escuchar mientras se agita la botella.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Pueden agitar la botella ellos mismos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede escuchar mientras se agita la botella.	Pueden agitar la botella ellos mismos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede escuchar mientras se agita la botella.	Pueden agitar la botella ellos mismos.				
<p>Actividad: Botellas de sonido</p> <p>Ofrezca biberones sensoriales llenos de objetos seguros como arroz, cascabeles o cuentas. Agite el biberón para que los bebés oigan el sonido y luego ofrézcaselo para que lo sostengan. Anime a los bebés mayores a agitarlo y escuchar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Botellas sensoriales con tapas seguras 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1192 881 1346"> Vocabulario clave: agitar, sonido, botella </td><td data-bbox="881 1192 1414 1346"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: agitar, sonido, botella	Apoyo:		
Vocabulario clave: agitar, sonido, botella	Apoyo:				