



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede agarrar o morder la bolsa fría con interés.</td><td>Puede apretar o palmear con el movimiento de la mano.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar o morder la bolsa fría con interés.	Puede apretar o palmear con el movimiento de la mano.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede agarrar o morder la bolsa fría con interés.	Puede apretar o palmear con el movimiento de la mano.						
Actividad: Bolsa de hielo sensorial Guarda el hielo picado en una bolsa de plástico y envuélvelo en un paño suave. Deja que el bebé explore la temperatura y la textura mientras juega boca abajo o sentado en su regazo. Describe lo que siente: "¡Frío! ¡Hace frío!"							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Hielo picado en bolsa sellada• Envoltura de tela	Vocabulario clave: frío, hielo, tacto	Apoyo:				



Infante Curículo

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Podrá observar y salpicar suavemente.		Puede alcanzar, agitar o dar palmaditas en el agua con un propósito.
Actividad: Contenedor de agua táctil Use una bandeja o recipiente poco profundo con un poco de agua tibia. Deje que los bebés se sienten con apoyo o se acuesten boca abajo y dé palmaditas en la superficie. Describa lo que están haciendo con palabras sensoriales.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Bandeja o recipiente poco profundo• agua tibia	Vocabulario clave: salpicadura, mojado, agua	Apoyo:

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias





Infante Curículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo		SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede rastrear la luz o el contraste con los ojos.</td><td>Puede arrastrarse o moverse hacia el área iluminada.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede rastrear la luz o el contraste con los ojos.	Puede arrastrarse o moverse hacia el área iluminada.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede rastrear la luz o el contraste con los ojos.	Puede arrastrarse o moverse hacia el área iluminada.						
Actividad: Arrastre soleado/sombra Prepare un espacio seguro con luz natural y sombra suave. Acueste al bebé sobre una manta y describa la luz brillante y las sombras. Deje que los bebés mayores gateen entre ambas y observen los cambios.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Frazada• Luz solar o linterna para uso controlado en interiores.	Vocabulario clave: sol, luz, sombra	Apoyo:				

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)
-------	------------------------------





Infante Curículo

	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Puede relajarse o estremecerse ante una nueva textura.</p> <p>Puede agarrar o sostener la tela de forma independiente.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: fresco, suave, limpiar	Apoyo:

Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)
	Tema: Días soleados por delante



Infante Curículo

	Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	
Indicadores	Bebés más pequeños Puede rastrear la luz o mirar el reflejo.	Bebés mayores Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo frente al espejo.

Actividad: Juego de luz de espejo

Coloque al bebé frente a un espejo de pie donde la luz se refleje de forma natural. Deje que se observe a sí mismo y a la luz. Añada pañuelos o serpentinas suaves para captar y ondear la luz.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Espejo seguro para bebés● Luz solar o materiales reflectantes	Vocabulario clave: mira, luz, brilla	Apoyo:
--	---	--------