



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o morder la bolsa fría con interés.	Puede apretar o palmea con el movimiento de la mano.
Actividad: <b>Bolsa de hielo sensorial</b>  Guarda el hielo picado en una bolsa de plástico y envuélvelo en un paño suave. Deja que el bebé explore la temperatura y la textura mientras juega boca abajo o sentado en su regazo. Describe lo que siente: "¡Frío! ¡Hace frío!"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Hielo picado en bolsa sellada</li><li>Envoltura de tela</li></ul>	Vocabulario clave: frío, hielo, tacto	Apoyo:



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 2</b>	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="367 354 889 394"><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="367 394 889 594"> Tema: Días soleados por delante  Número: 16  Letra: Oo  Color: Azul  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="889 394 1404 594"> <b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. </td></tr> </table>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
<b>Indicadores</b>	<table> <tr> <th data-bbox="367 657 889 720"><b>Bebés más pequeños</b></th><th data-bbox="889 657 1404 720"><b>Bebés mayores</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="367 720 889 825">Podrá observar y salpicar suavemente.</td><td data-bbox="889 720 1404 825">Puede alcanzar, agitar o dar palmaditas en el agua con un propósito.</td></tr> </table>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Podrá observar y salpicar suavemente.	Puede alcanzar, agitar o dar palmaditas en el agua con un propósito.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>				
Podrá observar y salpicar suavemente.	Puede alcanzar, agitar o dar palmaditas en el agua con un propósito.				
<p>Actividad: <b>Contenedor de agua táctil</b></p> <p>Use una bandeja o recipiente poco profundo con un poco de agua tibia. Deje que los bebés se sienten con apoyo o se acuesten boca abajo y dé palmaditas en la superficie. Describa lo que están haciendo con palabras sensoriales.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandeja o recipiente poco profundo</li> <li>• agua tibia</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> salpicadura, mojado, agua  <b>Apoyo:</b>				

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias



## Infante Currículo

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede rastrear la luz o el contraste con los ojos.	Puede arrastrarse o moverse hacia el área iluminada.

### Actividad: **Arrastre soleado/sombra**

Prepare un espacio seguro con luz natural y sombra suave. Acueste al bebé sobre una manta y describa la luz brillante y las sombras. Deje que los bebés mayores gateen entre ambas y observen los cambios.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frazada</li> <li>● Luz solar o linterna para uso controlado en interiores.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sol, luz, sombra	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>
--------------	------------------------------



## Infante Currículo

	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede relajarse o estremecerse ante una nueva textura.	Puede agarrar o sostener la tela de forma independiente.
<b>Actividad: Exploración de telas frescas</b> Use una toallita húmeda y fría para cambiarlo o para jugar con calma. Toque suavemente las manos, los pies o las mejillas del bebé mientras describe: "Fresco... suave... húmedo". Deje que agarre o explore la toallita por sí solo.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paño limpio y húmedo</li> <li>Ambiente cálido en la habitación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> fresco, suave, limpiar	<b>Apoyo:</b>

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica



## Infante Currículo

	Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede rastrear la luz o mirar el reflejo.	Puede sonreír, alcanzar algo o vocalizarlo frente al espejo.
Actividad: <b>Juego de luz de espejo</b>  Coloque al bebé frente a un espejo de pie donde la luz se refleje de forma natural. Deje que se observe a sí mismo y a la luz. Añada pañuelos o serpentinas suaves para captar y ondear la luz.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espejo seguro para bebés</li> <li>• Luz solar o materiales reflectantes</li> </ul>	Vocabulario clave: mira, luz, brilla	Apoyo: