



## Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Todo sobre mí  Número: 4  Letra: Ww  Color: blanco  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 457 1412 636"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
<b>Indicadores</b>	<table> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1412 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 867">Pueden mirar su propio reflejo.</td><td data-bbox="906 814 1412 867">Puede tocar el espejo o sonreír al reflejo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Pueden mirar su propio reflejo.	Puede tocar el espejo o sonreír al reflejo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Pueden mirar su propio reflejo.	Puede tocar el espejo o sonreír al reflejo.				
<p>Actividad: <b>Juego de espejos</b></p> <p>Sostén un espejo irrompible para que los bebés puedan verse. Señala su reflejo y di "¡Ese eres tú!". Anímalos a tocar y sonreír al espejo. Nombra los rasgos faciales mientras los señalas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Espejo irrompible</li> </ul>	<table> <tr> <td data-bbox="548 1129 881 1203"> Vocabulario clave:  yo, cara, tú </td><td data-bbox="889 1129 1412 1203"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: yo, cara, tú	Apoyo:		
Vocabulario clave: yo, cara, tú	Apoyo:				



Infante Currículo

## Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrás mirar la foto cuando se muestre.	Puede tocar o vocalizar caras conocidas.
Actividad: <b>Tiempo de fotos familiares</b>  Muestre a los bebés fotos familiares plastificadas, una a la vez. Nombre claramente a las personas en cada foto. Anime a los bebés mayores a tocar las fotos y sonreír a las caras conocidas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Fotos familiares laminadas</li></ul>	Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</div> <div>SS4.1 Demostrar habilidades de relación</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Podrá observar una demostración de tacto suave.	Puede imitar a untoque suave a un juguete o a un compañero.
<b>Actividad: Toque suave</b> Demuestre una palmadita o caricia suave a un peluche. Anime a los bebés a intentar lo mismo. Use palabras como "suave" y "suave" mientras practican.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal de peluche suave</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, gentil, tacto	<b>Apoyo:</b>



Infante Currículo

## Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar hacia el maestro cuando se canta su nombre.	Puede sonreír, vocalizar o moverse durante la canción.
Actividad: <b>Hola canción</b>		
Canten una canción de "Hola", incluyendo el nombre de cada bebé. Hagan contacto visual y sonrían a cada niño mientras cantan su nombre. Animen a los bebés mayores a aplaudir o saludar con la mano durante la canción.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>No se requiere ninguno</li></ul>	Vocabulario clave: Hola, hola, nombre	Apoyo:



Infante Currículo

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el maestro cuando comienza la canción.	Puede saludar o vocalizar durante la canción.
Actividad: Canción de despedida		
Cante una canción suave de despedida al final del día, incluyendo el nombre de cada bebé. Salude al bebé mientras canta su nombre. Anime a los bebés mayores a saludarlo también.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>No se requiere ninguno</li></ul>	Vocabulario clave: adiós, saludo, nombre	Apoyo: