



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="367 394 889 432">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 432 889 653"> Tema: Días soleados por delante  Número: 16  Letra: Oo  Color: Azul  Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="889 432 1396 653"> <b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="367 751 889 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="889 751 1396 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="367 821 889 919">Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.</td><td data-bbox="889 821 1396 919">Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.	Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.	Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.				
<p>Actividad: <b>Tablero de caras de ayuda</b></p> <p>Muestre a los bebés imágenes de ayudantes comunitarios amigables (bombero, cartero, enfermero). Diga: "¡Este es un ayudante!". Señale cada uno y nombre su función. Deje que los bebés observen y respondan a cada cara y tono de voz.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas fotográficas de ayuda o libro de cartón</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="529 1199 867 1379">Vocabulario clave: ayudante, trabajo, sonrisa</td><td data-bbox="867 1199 1396 1379">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: ayudante, trabajo, sonrisa	Apoyo:		
Vocabulario clave: ayudante, trabajo, sonrisa	Apoyo:				



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede contemplar el paisaje exterior o responder a la temperatura.	Puede vocalizar o reaccionar al viento, la luz o los pájaros.
Actividad: Paseo al aire libre según el clima		
Lleva al bebé a dar un paseo corto en el cochecito o abrázalo con seguridad mientras hablas del tiempo. Di: "¡Hoy hace sol!" o "¿Sientes el viento?". Nombra las cosas que ves, como los árboles, el cielo y los pájaros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Cochecito o portabebés</li><li>Sombrero para el sol (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: sol, cielo, viento	Apoyo:



**Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Pueden sonreír o mirar cuando se les colocan sombreros o gafas.	Puede alcanzar o intentar quitar accesorios.

**Actividad: Hora de probarse**

Deja que el bebé se pruebe sombreros o gafas de sol en un momento tranquilo. Di: "¡Esto te ayuda a protegerte del sol!". Tórnense para mirarse en el espejo mientras describen los artículos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sombrero y gafas de sol para bebés</li> <li>Espejo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sombrero, seguro, sol	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede tocar o mirar objetos calientes o fríos.	Puede alcanzar o vocalizar cuando se le presentan diferentes texturas.
Actividad: Cesta caliente o no		
Crea una cesta sensorial con objetos fríos y cálidos (cuchara a temperatura ambiente vs. mordedor frío). Deja que los bebés exploren bajo supervisión. Describe: «Esto mola. Esto no». Observa preferencias y reacciones.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Artículos texturizados seguros y lavables a diferentes temperaturas.</li></ul>	Vocabulario clave: caliente, fresco, sentir	Apoyo:



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sonreír o calmarse al ver caras familiares.	Puede alcanzar o arrullar la fotografía de un ser querido.
Actividad: <b>Tiempo de fotos familiares</b>  Muestre fotos familiares plastificadas o álbumes de fotos blandos. Nombre a cada persona con cariño y repítalo: "¡Este es papá!" o "¡Aquí está la abuela!". Deje que el bebé lo sostenga o lo mire de cerca bajo supervisión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Álbum de fotos familiar o tarjetas con imágenes</li></ul>	Vocabulario clave: familia, nombre, amor	Apoyo: