



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo		<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.</td><td>Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.</td></tr></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.	Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede mirar o centrarse en las fotos de los ayudantes.	Puede sonreír o reaccionar ante caras familiares.						
<b>Actividad: Tablero de caras de ayuda</b> Muestre a los bebés imágenes de ayudantes comunitarios amigables (bombero, cartero, enfermero). Diga: "¡Este es un ayudante!". Señale cada uno y nombre su función. Deje que los bebés observen y respondan a cada cara y tono de voz.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas fotográficas de ayuda o libro de cartón</li></ul>	Vocabulario clave: ayudante, trabajo, sonrisa	Apoyo:					



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede contemplar el paisaje exterior o responder a la temperatura.	
<b>Actividad: Paseo al aire libre según el clima</b>  Lleva al bebé a dar un paseo corto en el cochecito o abrázalo con seguridad mientras hablas del tiempo. Di: "¡Hoy hace sol!" o "¿Sientes el viento?". Nombra las cosas que ves, como los árboles, el cielo y los pájaros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Cochecito o portabebés</li><li>● Sombrero para el sol (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: sol, cielo, viento	Apoyo:



## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	SS1.1Demostrar desarrollo de sí mismo
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Bebés mayores Pueden sonreír o mirar cuando se les colocan sombreros o gafas.	

### Actividad: **Hora de probarse**

Deja que el bebé se pruebe sombreros o gafas de sol en un momento tranquilo. Di: "¡Esto te ayuda a protegerte del sol!". Túrnense para mirarse en el espejo mientras describen los artículos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sombrero, seguro, sol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sombrero y gafas de sol para bebés</li><li>• Espejo</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo		<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o mirar objetos calientes o fríos.		Puede alcanzar o vocalizar cuando se le presentan diferentes texturas.
<b>Actividad: Cesta caliente o no</b> Crea una cesta sensorial con objetos fríos y cálidos (cuchara a temperatura ambiente vs. mordedor frío). Deja que los bebés exploren bajo supervisión. Describe: «Esto mola. Esto no». Observa preferencias y reacciones.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Artículos texturizados seguros y lavables a diferentes temperaturas.</li></ul> Vocabulario clave: caliente, fresco, sentir		



Infante Curículo

## Mes: junio Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Días soleados por delante Número: 16 Letra: Oo Color: Azul Forma: Rectángulo	<b>SS1.1</b> Demostrar desarrollo de sí mismo
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede sonreír o calmarse al ver caras familiares.	
<b>Actividad: Tiempo de fotos familiares</b>  Muestre fotos familiares plastificadas o álbumes de fotos blandos. Nombre a cada persona con cariño y repítalo: "¡Este es papá!" o "¡Aquí está la abuela!". Deje que el bebé lo sostenga o lo mire de cerca bajo supervisión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Álbum de fotos familiar o tarjetas con imágenes</li></ul>	Vocabulario clave: familia, nombre, amor	Apoyo: