



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede responder diciendo su nombre.</td><td>Puede explicar quién les dio su nombre o qué significa.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede responder diciendo su nombre.	Puede explicar quién les dio su nombre o qué significa.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede responder diciendo su nombre.	Puede explicar quién les dio su nombre o qué significa.						
<p>Actividad: Discusión sobre mi nombre</p> <p>Reúna a los niños en círculo e invite a cada uno a compartir su nombre. Pregúntele si saben quién eligió su nombre o si tiene algún significado especial. Escriban sus nombres en papel afiche mientras los comparten. Celebren la singularidad de cada nombre exhibiéndolos en el aula.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel gráfico● Marcador● Tarjetas de nombre (opcional)	Vocabulario clave: nombre, especial, único	Apoyo:					



Preescolar Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Puede dibujar uno o dos miembros de la familia.		Puede dibujar a toda su familia y describir a cada miembro.	
<p>Actividad: Dibujo de mi familia es especial</p> <p>Proporcione papel y crayones para que los niños dibujen a su familia. Anímelos a incluir detalles que la hagan especial, como mascotas o actividades favoritas. Invite a voluntarios a compartir sus dibujos y describir lo que más les gusta de su familia. Exhiba las obras de arte en un tablón de anuncios con temática familiar.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Papel de dibujo● Crayones o marcadores	Vocabulario clave: familia, hogar, amor	Apoyo:



Preescolar Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede nombrar su lugar favorito cuando se le solicite.</td><td>Puede describir dónde está y qué hacen allí.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar su lugar favorito cuando se le solicite.	Puede describir dónde está y qué hacen allí.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede nombrar su lugar favorito cuando se le solicite.	Puede describir dónde está y qué hacen allí.						
Actividad: Compartir mi lugar favorito Pida a cada niño que piense en su lugar favorito. Permítale compartir con el grupo dónde está y qué hacen allí. Muéstrenlo en un mapa del aula si es posible. Comparen lugares similares y comenten por qué ciertos lugares nos hacen sentir felices.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Mapa del aula o globo terráqueoPuntero (opcional)		Vocabulario clave: lugar, feliz, mapa				
Apoyo:							

**Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Puede elegir un trabajo en el aula con ayuda.	

Actividad: Cuadro de trabajos y opciones en el aula

Presente un cuadro de tareas en el aula con roles como líder de fila, portero o regadera. Explique las responsabilidades de cada tarea y cómo contribuye a la comunidad del aula. Permita que los niños seleccionen o se les asigne una tarea para el día o la semana. Rote las tareas regularmente para que todos tengan un turno.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cuadro de tareas del aula● Tarjetas de trabajo o etiquetas● Puntos de cinta o velcro	Vocabulario clave: trabajo, ayuda, clase	Apoyo:
--	---	--------



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven Puede ayudar a ensartar cuentas con orientación.		Preescolar mayor Puede completar una pulsera de forma independiente y regalársela a un compañero de clase.
Actividad: Pulseras de la amistad para un compañero de clase Proporciona cuentas e hilo a los niños para que creen una pulsera para un amigo de la clase. Anímalos a elegir los colores que creen que le gustarán a su amigo. Al terminar, comparten sus pulseras. Aprovecha este momento para hablar sobre la amabilidad y la amistad.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Cuentas surtidas● Cordón o hilo elástico● Pequeños contenedores para cuentas		Vocabulario clave: amigo, amable, dar
Apoyo:			