



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder diciendo su nombre.	Puede explicar quién les dio su nombre o qué significa.

Actividad: Discusión sobre mi nombre

Reúna a los niños en círculo e invite a cada uno a compartir su nombre. Pregúnteles si saben quién eligió su nombre o si tiene algún significado especial. Escriban sus nombres en papel afiche mientras los comparten. Celebren la singularidad de cada nombre exhibiéndolos en el aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico • Marcador • Tarjetas de nombre (opcional) 	Vocabulario clave: nombre, especial, único	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede dibujar uno o dos miembros de la familia.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede dibujar a toda su familia y describir a cada miembro.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede dibujar uno o dos miembros de la familia.	Puede dibujar a toda su familia y describir a cada miembro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede dibujar uno o dos miembros de la familia.	Puede dibujar a toda su familia y describir a cada miembro.				
<p>Actividad: Dibujo de mi familia es especial</p> <p>Proporcione papel y crayones para que los niños dibujen a su familia. Anímelos a incluir detalles que la hagan especial, como mascotas o actividades favoritas. Invite a voluntarios a compartir sus dibujos y describir lo que más les gusta de su familia. Exhiba las obras de arte en un tablón de anuncios con temática familiar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de dibujo • Crayones o marcadores 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1362"> Vocabulario clave: familia, hogar, amor </td><td data-bbox="889 1192 1414 1362"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: familia, hogar, amor	Apoyo:		
Vocabulario clave: familia, hogar, amor	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </div> <div> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar su lugar favorito cuando se le solicite.	Puede describir dónde está y qué hacen allí.
Actividad: Compartir mi lugar favorito Pida a cada niño que piense en su lugar favorito. Permítales compartir con el grupo dónde está y qué hacen allí. Muéstrenlo en un mapa del aula si es posible. Comparen lugares similares y comenten por qué ciertos lugares nos hacen sentir felices.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del aula o globo terráqueo • Puntero (opcional) 	Vocabulario clave: lugar, feliz, mapa	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 863">Puede elegir un trabajo en el aula con ayuda.</td><td data-bbox="906 762 1414 863">Puede explicar cómo su trabajo ayuda a la clase.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede elegir un trabajo en el aula con ayuda.	Puede explicar cómo su trabajo ayuda a la clase.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede elegir un trabajo en el aula con ayuda.	Puede explicar cómo su trabajo ayuda a la clase.				
<p>Actividad: Cuadro de trabajos y opciones en el aula</p> <p>Presente un cuadro de tareas en el aula con roles como líder de fila, portero o regadera. Explique las responsabilidades de cada tarea y cómo contribuye a la comunidad del aula. Permita que los niños seleccionen o se les asigne una tarea para el día o la semana. Rote las tareas regularmente para que todos tengan un turno.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de tareas del aula • Tarjetas de trabajo o etiquetas • Puntos de cinta o velcro 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1499"> Vocabulario clave: trabajo, ayuda, clase </td><td data-bbox="881 1182 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: trabajo, ayuda, clase	Apoyo:		
Vocabulario clave: trabajo, ayuda, clase	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </div> <div> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS4.1 Demostrar habilidades de relación </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ayudar a ensartar cuentas con orientación.	Puede completar una pulsera de forma independiente y regalársela a un compañero de clase.
<p>Actividad: Pulseras de la amistad para un compañero de clase</p> <p>Proporciona cuentas e hilo a los niños para que creen una pulsera para un amigo de la clase. Anímalos a elegir los colores que creen que le gustarán a su amigo. Al terminar, compartan sus pulseras. Aprovecha este momento para hablar sobre la amabilidad y la amistad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas surtidas • Cordón o hilo elástico • Pequeños contenedores para cuentas 	Vocabulario clave: amigo, amable, dar	Apoyo: