



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede soplar el molinete lentamente cuando se le solicite.	Puede demostrar respiración profunda de forma independiente.
Actividad: Respiración profunda con molinetes		
Entregue a cada niño un pequeño molinillo y demuéstreles cómo inhalar profundamente y exhalar lentamente para hacerlo girar. Practiquen varias veces juntos, animando a los niños a sentir que sus cuerpos se relajan al exhalar. Explíqueles cómo la respiración profunda puede ayudarnos a sentirnos tranquilos cuando estamos molestos o emocionados. Repita durante las transiciones o antes de actividades tranquilas para reforzar la habilidad.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Molinillos de viento (uno por niño)	Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede repetir un cumplido modelado.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Podrá crear y compartir su propio cumplido.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede repetir un cumplido modelado.	Podrá crear y compartir su propio cumplido.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede repetir un cumplido modelado.	Podrá crear y compartir su propio cumplido.				
<p>Actividad: Comparte un cumplido con un amigo</p> <p>Reúna a los niños en círculo y modele cómo dar un cumplido sencillo y amable. Invite a cada niño a felicitar a la persona sentada a su lado. Fomente el contacto visual y la sonrisa al hablar. Una vez completado el círculo, comenten cómo los cumplidos hacen que las personas se sientan felices y valoradas.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ejemplo de cumplidos escritos en tarjetas (opcional) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1398"> Vocabulario clave: amable, simpático, amigo </td><td data-bbox="889 1192 1414 1398"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: amable, simpático, amigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: amable, simpático, amigo	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 600"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 663 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 663 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 861">Puede visitar el área de calma con ayuda.</td><td data-bbox="899 762 1414 861">Puede utilizar el espacio de forma independiente cuando sea necesario.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede visitar el área de calma con ayuda.	Puede utilizar el espacio de forma independiente cuando sea necesario.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede visitar el área de calma con ayuda.	Puede utilizar el espacio de forma independiente cuando sea necesario.				

Actividad: Práctica del rincón de la calma

Presente el área de calma del aula y explique cuándo y cómo se puede usar. Muestre a los niños las herramientas disponibles, como peluches, botellas sensoriales o tarjetas de respiración relajante. Practique el uso del rincón representando situaciones en las que un niño podría sentirse molesto o abrumado. Anímelos a elegir una herramienta para calmarse y demuéstrelas cómo usarla antes de regresar al grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Alfombra o tapete pequeño • Botellas sensoriales • Peluches o animales de peluche 	Vocabulario clave: tranquilo, silencioso, seguro	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden nombrar una cosa por la que están agradecidos.	Puede describir por qué están agradecidos por alguien o algo.

Actividad: Boleto de gratitud (Comparte palabras amables)

Entregue a cada niño un "boleto de agradecimiento" (una pequeña hoja de papel). Pídales que escriban, dibujen o dicten algo por lo que estén agradecidos de un compañero o del aula. Permítales que "entreguen" el boleto a la persona o lugar durante el tiempo de compartir en grupo. Hablen sobre cómo expresar agradecimiento hace que los demás se sientan apreciados.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pequeños trozos de papel ("tickets") • Crayones o lápices • Pequeña cesta o contenedor para billetes 	Vocabulario clave: agradecer, compartir, feliz	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</div> <div>SW4.1 Demostrar habilidades de relación</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar a un amigo de la clase.	Quizás compartan algo que hicieron con un amigo esta semana.
<p>Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad</p> <p>Siéntense en círculo e inviten a cada niño a compartir algo que hayan hecho con un amigo durante la semana. Anímenlos a describir cómo se sintieron. Terminen con una celebración grupal de la amistad. Esta actividad ayuda a fortalecer la comunidad y refuerza las interacciones sociales positivas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bastón parlante o peluche para pasar Papel gráfico para enumerar ideas (opcional) 	Vocabulario clave: amigo, compartir, jugar	Apoyo: