



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
Preescolar más joven		Preescolar mayor
Puede soplar el molinete lentamente cuando se le solicite.		Puede demostrar respiración profunda de forma independiente.
<p>Actividad: Respiración profunda con molinetes</p> <p>Entregue a cada niño un pequeño molinillo y demuéstreles cómo inhalar profundamente y exhalar lentamente para hacerlo girar. Practiquen varias veces juntos, animando a los niños a sentir que sus cuerpos se relajan al exhalar. Explíquenles cómo la respiración profunda puede ayudarnos a sentirnos tranquilos cuando estamos molestos o emocionados. Repita durante las transiciones o antes de actividades tranquilas para reforzar la habilidad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Molinillos de viento (uno por niño)	Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede repetir un cumplido modelado.	
Actividad: Comparte un cumplido con un amigo Reúna a los niños en círculo y modele cómo dar un cumplido sencillo y amable. Invite a cada niño a felicitar a la persona sentada a su lado. Fomente el contacto visual y la sonrisa al hablar. Una vez completado el círculo, comenten cómo los cumplidos hacen que las personas se sientan felices y valoradas.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Ejemplo de cumplidos escritos en tarjetas (opcional)	Vocabulario clave: amable, simpático, amigo
		Apoyo:

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	
Puede visitar el área de calma con ayuda.		Puede utilizar el espacio de forma independiente cuando sea necesario.

Actividad: Práctica del rincón de la calma

Presente el área de calma del aula y explique cuándo y cómo se puede usar. Muestre a los niños las herramientas disponibles, como peluches, botellas sensoriales o tarjetas de respiración relajante. Practique el uso del rincón representando situaciones en las que un niño podría sentirse molesto o abrumado. Anímelos a elegir una herramienta para calmarse y demuéstreles cómo usarla antes de regresar al grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tranquilo, silencioso, seguro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Alfombra o tapete pequeñoBotellas sensorialesPeluches o animales de peluche		

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Pueden nombrar una cosa por la que están agradecidos.</td><td>Puede describir por qué están agradecidos por alguien o algo.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden nombrar una cosa por la que están agradecidos.	Puede describir por qué están agradecidos por alguien o algo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Pueden nombrar una cosa por la que están agradecidos.	Puede describir por qué están agradecidos por alguien o algo.					

Actividad: Boletos de gratitud (Comparte palabras amables)

Entregue a cada niño un "boleto de agradecimiento" (una pequeña hoja de papel). Pídale que escriban, dibujen o dicten algo por lo que estén agradecidos de un compañero o del aula. Permítale que "entreguen" el boleto a la persona o lugar durante el tiempo de compartir en grupo. Hablen sobre cómo expresar agradecimiento hace que los demás se sientan apreciados.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agradecer, compartir, feliz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Pequeños trozos de papel ("tickets")Crayones o lápicesPequeña cesta o contenedor para billetes		

**Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede nombrar a un amigo de la clase.	
Actividad: Resumen del Círculo de la Amistad Siéntense en círculo e inviten a cada niño a compartir algo que hayan hecho con un amigo durante la semana. Anímenlos a describir cómo se sintieron. Terminen con una celebración grupal de la amistad. Esta actividad ayuda a fortalecer la comunidad y refuerza las interacciones sociales positivas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, compartir, jugar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bastón parlante o peluche para pasar• Papel gráfico para enumerar ideas (opcional)		